LAPORAN KINERJA
TAHUN 2025



FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

https://vokasi.unesa.ac.id/
vokasi@unesa.ac.id
Gedung K, Kampus 1 Unesa,
Jl. Ketintang, Surabaya, 60231

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Suprapto, S.Pd., M.T.
Jabatan : Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya
Alamat : Gedung K, Kampus Unesa 1, Jl. Ketintang, Surabaya, 60231

Dengan ini menyampaikan susunan Laporan Kinerja Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Triwulan II Tahun Anggaran 2025 sebagai bentuk pertanggungjawaban capaian kinerja Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan kontrak kinerja antara Rektor Universitas Negeri Surabaya dengan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya.

Surabaya, 1 Juli 2025
Dekan Fakultas Vokasi
Universitas Negeri Surabaya

Dr. Suprapto, S.Pd., M.T.
NIP. 196904021994031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025 Triwulan II ini dengan baik.

Laporan Kinerja Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya ini disusun untuk melihat capaian kinerja pada tahun 2025 Triwulan II berdasarkan program kerja yang telah disusun dan target Perjanjian Kinerja (PK) yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama (IKU) atau *Key Performance Indicator* (KPI) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang telah disepakati antara Rektor Universitas Negeri Surabaya dengan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya, serta untuk melihat capaian klasterisasi dan pemeringkatan perguruan tinggi.

Keberhasilan penyusunan laporan kinerja (LAKIN) ini tentu tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Surabaya;
2. Bapak Dr. Martadi, M.Sn. selaku Wakil Rektor I Bidang Pendidikan, Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Negeri Surabaya;
3. Bapak Dr. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd. selaku Wakil Rektor II Bidang Hukum, Ketatalaksanaan, Keuangan, Sumber Daya, dan Usaha Universitas Negeri Surabaya;
4. Bapak Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd selaku Wakil Rektor III Bidang Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Inovasi, Publikasi, dan Pemeringkatan Universitas Negeri Surabaya;
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes. selaku Wakil Rektor IV Bidang Perencanaan, Pengembangan, Kerjasama dan TIK Universitas Negeri Surabaya;
6. Bapak Dr. Suprapto, S.Pd., M.T. selaku Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
7. Bapak Reza Rahmadian, S.ST., M.EngSc. selaku Wakil Dekan I Bidang Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
8. Bapak Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Bidang Perencanaan, Keuangan, Sumber Daya, Umum, Kerja Sama, dan Teknologi Komunikasi dan Informasi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
9. Bapak Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Teknik Mesin Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
10. Bapak Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Teknik Listrik Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
11. Bapak Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Teknik Sipil Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;

12. Ibu Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Transportasi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
13. Ibu Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Tata Boga Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
14. Ibu Dr. Irma Russanti, M.Ds. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Tata Busana Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
15. Bapak Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Manajemen Informatika Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
16. Bapak Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Administrasi Negara Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
17. Ibu Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Desain Grafis Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
18. Bapak Dr. Kunjung Ashadi, M.Fis., AIFO selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
19. Bapak Ferly Isnomo Abdi, S.T., S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
20. Bapak Hendro Aryanto, S.Sn., M.Si. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Produksi Media Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
21. Ibu Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
22. Bapak Purwo Mahardi, S.T., M.Sc. selaku Kepala Laboratorium (Kalab) Eksakta Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
23. Bapak Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. selaku Kepala Laboratorium (Kalab) Sosial Humaniora Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
24. Bapak dan Ibu Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
25. Bapak dan Ibu Tim Unit Penjaminan Mutu (UPM) selingkung Program Studi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
26. Bapak dan Ibu Tim Penyusun Laporan Kinerja Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
27. Bapak dan Ibu Dosen selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
28. Ibu Naili Rahmah, S.T., M.MT. selaku Kepala Kantor Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
29. Ibu Nurul Badriyah, S.Pd. selaku Kepala Seksi Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
30. Ibu Budi Andriana, S.E., Ak., M.M. selaku Kepala Seksi Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;

31. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
32. Mahasiswa/i Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya; dan
33. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Vokasi Unesa Triwulan II Tahun 2025 ini masih banyak kekurangan baik dari sisi isi (*content*) maupun dari sisi bahasanya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan kinerja ini dikemudian hari. Semoga laporan kinerja ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan sebagai bentuk akuntabilitas lembaga. Aamiin YRA.

Surabaya, Juni 2025

Penulis

RINGKASAN EKSEKUTIF

Pada Triwulan II Tahun 2025, Fakultas Vokasi UNESA menunjukkan capaian kinerja yang cukup progresif pada 11 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja (PK) antara Rektor UNESA dan Dekan Fakultas Vokasi. Kinerja fakultas mencerminkan komitmen terhadap penguatan sistem pendidikan vokasi yang relevan dengan kebutuhan industri, berorientasi pada hasil, dan adaptif terhadap perubahan global.

IKU 1 mencerminkan kebutuhan percepatan pelaksanaan tracer study, identifikasi lulusan wirausaha, dan studi lanjut yang belum terlaksana. Namun, capaian luar biasa terlihat pada sub-indikator 1.4 yaitu mahasiswa pemilik sertifikat kompetensi (SKPI) yang telah melampaui target hingga 1.348%, menunjukkan keberhasilan pembekalan keterampilan vokasional yang diakui industri.

IKU 2 menunjukkan hasil cukup positif, dengan capaian mahasiswa MBKM 20 SKS sebesar 25,07% dan karya mahasiswa yang dimanfaatkan industri non-kompetisi mencapai 37,80%. Namun, partisipasi mahasiswa inbound dan penggunaan anggaran kegiatan kemahasiswaan masih rendah, menandakan perlunya penguatan kemitraan dan optimalisasi realisasi pembiayaan.

IKU 3 menunjukkan capaian kuat pada dosen pembimbing MBKM (86,67%) namun masih rendah pada keterlibatan dosen di luar kampus (22,22%) dan pembimbingan prestasi mahasiswa (24,44%), menandakan perlunya peningkatan aktivitas tridharma eksternal.

IKU 4 menunjukkan bahwa 77,78% dosen telah memiliki sertifikasi kompetensi maupun profesi, dan 82,35% telah bergelar doktor, menunjukkan kualitas SDM yang baik, meskipun rekrutmen dosen praktisi masih perlu ditingkatkan.

IKU 5 menunjukkan kemajuan pada aspek digitalisasi, dengan capaian pengunjung website dan traffic organik Google Search masing-masing mencapai 646% dan 78,70%. Namun, capaian karya ilmiah dan reputasi jurnal masih rendah sehingga perlu strategi penguatan riset dan publikasi.

IKU 6 menunjukkan capaian kerja sama cukup bervariasi, dengan hasil signifikan pada kemitraan dengan perusahaan nasional, startup, dan perguruan tinggi luar negeri, namun perlu ekspansi lebih lanjut ke sektor multinasional dan organisasi nirbala.

IKU 7 menunjukkan bahwa 77,60% mata kuliah telah mengadopsi metode case method dan team-based project, serta tercapainya 100% pada penggunaan smart classroom dan kelas internasional, mencerminkan kesiapan infrastruktur pembelajaran.

IKU 8 mencatat belum adanya akreditasi unggul atau internasional, namun berhasil melampaui target dalam pembukaan program studi baru (150%).

IKU 9, 10, dan 11 cukup beragam. IKU 9 telah tercapai sepenuhnya. IKU 10, terkait belanja modal dan *income generating*, masih rendah (8,34% dan 0%), menandakan perlunya akselerasi realisasi anggaran. IKU 11 mencatat 100% partisipasi dalam pembangunan Zona Integritas, dengan capaian nilai LKE ZI sebesar 84,46%.

Secara umum, capaian Triwulan II Fakultas Vokasi UNESA mencerminkan progres signifikan dengan beberapa area kunci yang masih memerlukan percepatan dan penguatan strategi implementasi. Namun, masih terdapat sejumlah indikator strategis yang membutuhkan percepatan pelaksanaan dan pelaporan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
RINGKASAN EKSEKUTIF vi
DAFTAR ISI vii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR TABEL xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Dasar Hukum 5
C. Tugas dan Wewenang Pimpinan Unit Kerja 6
BAB II KEGIATAN AKADEMIK 14
A. Pendidikan 14
A.1. Mekanisme Penerimaan Mahasiswa 14
A.2. Jumlah Mahasiswa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 15
A.3. Beasiswa 17
A.4. Indikator 1: Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta 18
A.5. Indikator 2: Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi 19
A.6. Indikator 3: Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi 18
A.7. Indikator 4: Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri 19
A.8. Indikator 7: Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (*Team-Based Project*) sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi 22
B. Penelitian 24
B.1. Indikator 5: Jumlah Keluaran Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat/Industri/Pemerintah Per Jumlah Dosen 26
C. Pengabdian Kepada Masyarakat 31
BAB III KEGIATAN NON AKADEMIK 34
A. Organisasi dan Tata Kelola 34
A.1. Tugas dan Fungsi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 34
A.2. Indikator 9: Predikat SAKIP UNESA 36
A.3. Indikator 11: Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas 37
B. Keuangan 38
B.1. Indikator 10: Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT 38
B.2. Laporan Keuangan 40
C. Aset/Kekayaan 43

D. Sumber Daya Manusia (SDM) 48
D.1. Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 48
D.2. Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 44
E. Kerjasama 48
E.1. Indikator 6: Jumlah Kerjasama Per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1 49
F. Penjaminan Mutu 50
F.1. Mekanisme Penjaminan Mutu Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 52
F.2. Akreditasi Nasional 52
F.3. Indikator 8: Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah 53
G. Investasi Pengembangan Usaha 54
H. Alumni 55
BAB IV PRESTASI 57
A. Prestasi Tata Kelola Lembaga 57
B. Prestasi Mahasiswa 57
B.1. Program Studi Sarjana Terapan Tata Busana 57
B.2. Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara 60
B.3. Program Studi Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga 60
B.4. Program Studi Sarjana Terapan Tata Sipil 62
B.5. Program Studi Sarjana Terapan Desain Grafis 63
C. Prestasi Pemeringkatan 64
BAB V PENUTUP 65
A. Simpulan 65
B. Tindak Lanjut 66
LAMPIRAN 69
A. Perjanjian Kinerja 69
B. Laporan Pengukuran Triwulan II 77
C. Data Lengkap Laporan Kinerja Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025 94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Laman https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/ 15
Gambar 2.2 Laman https://pmb.unesa.ac.id/ 15
Gambar 2.3 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025 16
Gambar 2.4 Laman https://beasiswa.unesa.ac.id/ 18
Gambar 2.5 Laman https://admisi.unesa.ac.id/page/daftar-beasiswa 18
Gambar 2.6 Prosentase Mahasiswa yang Melaksanakan MBKM 20 SKS 21
Gambar 2.7 Prestasi Kegiatan Mandiri pada Akun SIMPELMAWA Fakultas Vokasi UNESA (1) 18
Gambar 2.8 Prestasi Kegiatan Mandiri pada Akun SIMPELMAWA Fakultas Vokasi UNESA (2) 18
Gambar 2.9 Skema Penelitian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025 25
Gambar 2.10 Keterlibatan Prodi dalam Penelitian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025. 25
Gambar 2.11 *Idea Concept Paper* Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025 25
Gambar 2.12 Proposal Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025 25
Gambar 2.13 Keterlibatan Program Studi dalam Menghasilkan Riset yang Dimanfaatkan Masyarakat Per Triwulan II Tahun 2025 28
Gambar 2.14 Trafik Organik Website Program Studi Sarjana Terapan Selingkung Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan II Tahun 2025 30
Gambar 2.15 Skema Pengabdian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025 32
Gambar 2.16 Keterlibatan Prodi dalam Pengabdian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025 32
Gambar 3.1 *Roadmap* Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023-2027... 35
Gambar 3.2 Prosentase SOP Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025.. 37
Gambar 3.3 Nilai TSPK LKE ZI Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025 38
Gambar 3.4 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jenis Kelamin pada Triwulan II Tahun 2025 48
Gambar 3.5 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Status Kepegawaian pada Triwulan II Tahun 2025 48
Gambar 3.6 Sebaran Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin pada Triwulan II Tahun 2025 42
Gambar 3.7 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan II Tahun 2025 42
Gambar 3.8 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan pada Triwulan II Tahun 2025 43
Gambar 3.9 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Status Kepegawaian pada Triwulan II Tahun 2025 44
Gambar 3.10 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan Fungsional pada Triwulan II Tahun 2025 44

Gambar 3.11 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan II Tahun 2025 46
Gambar 3.12 Struktur Organisasi Badan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya 51
Gambar 3.13 Bagan Struktur Organisasi BPM, GPM, dan UPM di Universitas Negeri Surabaya 51
Gambar 3.14 Siklus PPEPP (Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan) di Universitas Negeri Surabaya 52
Gambar 3.15 Sebaran Alumni Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2024 55
Gambar 4.1 Penghargaan Pertumbuhan Jurnal 57
Gambar 4.2 Penghargaan atas Kontribusi dalam Mengembangkan Jejaring Internasional Sekolah Alam Insan Mulia (SAIM) 57
Gambar 4.3 Best Manipulating Fabric - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 57
Gambar 4.4 Best in Pattern Making - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 57
Gambar 4.5 Best Accessories - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 58
Gambar 4.6 Best Sewing - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 58
Gambar 4.7 Favorite Winner - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 58
Gambar 4.8 Best Design - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 58
Gambar 4.9 Best of the Best - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 59
Gambar 4.10 Favorite Winner - Fashion Design Competition Tangerang Fashion Festival (TAFFEST) 2025 - 23 Februari 2025 59
Gambar 4.11 Best Creativity - Indonesia Fashion Design Competition (IFDC) 2025 – 28 Juni 2025 59
Gambar 4.12 Mohammad Rizqi - Juara 2 Ajang National Essay Competition dalam Malik Library and Information Science Competition UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 60
Gambar 4.13 Mohammad Teuku Raya Adriano - Analis Pertandingan Timnas Indonesia vs Arab Saudi FIFA Women's Matchday di Stadion King Abdullah Sports City Jeddah - 20 Januari 2025 60
Gambar 4.14 M. Teuku Raya Adriano dan Rachmat Eko Cahyono - Tim Analisis Performa Timnas Sepak Bola Putri 60
Gambar 4.15 Muhammad Sayyid Yusuf Al Faqih - Fasilitator Program Basketball for Good: Hoops for Health and Well-being Federasi Bola Basket Internasional (FIBA) – 6 Februari 2025 60
Gambar 4.16 Persewangi Banyuwangi Juara Liga 4 Jatim dan Siap Bersaing di Liga Nasional 61
Gambar 4.17 Ikmal Afaqtiar Mukti - Juara 1 Cabor Bolavoli Indoor Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) III Jawa Timur Tahun 2025 61

Gambar 4.18 Aprillia Raisha Zahra - Juara 1 Regu dan Juara 3 Double Event Cabang Olahraga Sepak Takraw Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) III Jawa Timur 2025 61
Gambar 4.19 Muhammad Ahsani Taqwim - Pelatih Fisik Tim Handball Putra Kabupaten Gresik Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) IX Jawa Timur 2025 61
Gambar 4.20 Muhammad Sayyid Yusuf Al Faqih - Tim Statistik Pertandingan dan Muhammad Teuku Raya Adriano - Tim Analis Performa Sepakbola Putri Lamongan Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) IX Jawa Timur 2025 62
Gambar 4.21 Ahmad Kesya - Medali Perunggu untuk Kabupaten Lamongan dalam Ajang Ekshibisi Cabang Olahraga Floorball – 27 Juni 2025 62
Gambar 4.22 Bronze Medal di Mandalika Essay Competition 2025 – 23 Februari 2025 .. 62
Gambar 4.23 Wisudawan Terbaik Universitas Negeri Surabaya Periode 113 63
Gambar 4.24 Best Performance – Pameran Folkation 3.0 – 12 Januari 2025 63
Gambar 4.25 Best Booth Peers' Review – Pameran Galasteria 2025 – 15 Juni 2025 63
Gambar 4.26 Best Booth – Pameran Folkation 3.0 – 12 Januari 2025..... 63
Gambar 4.27 Best Booth Lectures' Choice – Pameran Galasteria 2025 – 15 Juni 2025 63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sasaran dan Indikator Kinerja Fakultas/PSDKU/Sekolah Pascasarjana 2
Tabel 2.1 Jumlah Mahasiswa Per Program Studi Sarjana Terapan Selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Semester Genap 2024/2025 15
Tabel 2.2 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025 16
Tabel 2.3 Daya Tampung Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026 16
Tabel 2.4 Indikator 1 Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta 18
Tabel 2.5 Indikator 2 Persentase Mahasiswa Sarjana Terapan yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi 19
Tabel 2.6 Sub Indikator 2.1 Jumlah Mahasiswa Inbound yang Diterima dalam Program Pertukaran Mahasiswa Sesuai Kriteria Minimal 10 SKS 20
Tabel 2.7 Indikator 3 Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi 18
Tabel 2.8 Indikator 4 Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri 19
Tabel 2.9 Indikator 4.3 Dosen Praktisi Flagship Mandiri 20
Tabel 2.10 Sub Indikator 4.5 Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang Memiliki Gelar Doktor pada Triwulan II Tahun 2025 21
Tabel 2.11 Indikator 7 Persentase Mata Kuliah S1 Dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (Team-Based Project) sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi 22
Tabel 2.12 Sub Indikator 7.1 Jumlah Mata Kuliah yang Menggunakan Case Method atau Team-Based Project Sebagai Metode Pembelajaran dan Bagian dari Bobot Evaluasi 23
Tabel 2.13 Penelitian Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 24
Tabel 2.14 Indikator 5 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen 26
Tabel 2.15 Sub Indikator 5.2 dan 5.3 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,6 dan 0,4 yang Merupakan Hasil Riset Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang Dimanfaatkan Masyarakat Per Triwulan II Tahun 2025 28
Tabel 2.16 Sub Indikator 5.18 Webometrics (Trafik Organik: Setiap Website Program Studi Mempunyai Trafik Organik Sebanyak Minimal 2000 Trafik Per Bulan) 30
Tabel 2.17 Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 31
Tabel 3.1 Indikator 9 Predikat LAKIN Fakultas Vokasi UNESA 36
Tabel 3.2 Indikator 11 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas 37
Tabel 3.3 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan II Tahun 2025 Berdasarkan Indikator Kinerja Utama 38
Tabel 3.4 Indikator 10 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT 39

Tabel 3.5 Realisasi Aset Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025 40
Tabel 3.6 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan II Tahun 2025 Berdasarkan Output 40
Tabel 3.7 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan II Tahun 2025 Berdasarkan Sumber Dana 42
Tabel 3.8 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan II Tahun 2025 Berdasarkan Jenis Belanja 42
Tabel 3.9 Sebaran Sarana dan Prasarana Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025 43
Tabel 3.10 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan II Tahun 2025 42
Tabel 3.11 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan pada Triwulan II Tahun 2025 43
Tabel 3.12 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia *(Human Capital Development)* Khususnya Tenaga Kependidikan di Fakultas Vokasi UNESA 43
Tabel 3.13 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan Fungsional pada Triwulan II Tahun 2025 44
Tabel 3.14 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan II Tahun 2025 46
Tabel 3.15 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan pada Triwulan II Tahun 2025 47
Tabel 3.16 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia *(Human Capital Development)* Khususnya Dosen di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 48
Tabel 3.17 Indikator 6 Jumlah Kerjasama Per Program Studi Per Triwulan II Tahun 2025 49
Tabel 3.18 Akreditasi Nasional Program Studi Sarjana Terapan Fakultas Vokasi UNESA 52
Tabel 3.19 Indikator 8 Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah 54

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sebagai lembaga pendidikan tinggi berawal dari kursus-kursus, seperti B-1 dan B-2, yang diselenggarakan untuk memenuhi guru sekolah menengah pada tahun 1950-1960. Kursus-kursus tersebut diintegrasikan menjadi cabang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga Cabang Malang dan bernama FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 6/1961 tertanggal 7 Februari 1961.

Memasuki tahun 1963, FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya berubah menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Malang Cabang Surabaya berdasarkan SK Presiden No. 1/1963 tertanggal 3 Januari 1963. IKIP Malang Cabang Surabaya setahun kemudian berdiri sendiri sebagai perguruan tinggi secara resmi diberi nama IKIP Surabaya dengan pimpinan suatu presidium berdasarkan SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) No. 182/1964 tertanggal 19 Desember 1964. SK menteri PTIP tersebut dikukuhkan dengan SK Presiden Republik Indonesia No. 269 Tahun 1965 tanggal 14 September 1965; yang memiliki 5 fakultas, yaitu: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKKS), Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), dan Fakultas Keguruan Ilmu Teknik (FKIT).

Pada tahun 1970-an perguruan tinggi negeri dikelompokkan menjadi Perintis I, II, III dan IV. Berbagai IKIP Negeri dikelompokkan dalam Perintis IV. Pada tahun 1980, IKIP diberikan spesifikasi sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Berbagai fakultas di lingkungan IKIP Surabaya yang semula berciri keguruan lalu berubah menjadi fakultas pendidikan yang meliputi: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS), Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan (FPTK), dan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK). Pada tahun 1992, IKIP Surabaya selanjutnya diberi kepercayaan membuka Program Pascasarjana berdasarkan SK Direktur Jenderal (Dirjen) Pendidikan Tinggi (DIKTI) No. 516/DIKTI/Kep/1992.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Surat Edaran (SE) No. 2883/d/T/95 Tahun 1995 menyusun Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah (PGSM) agar lulusan IKIP memiliki 3 kemampuan, yaitu: (1) kemampuan vertikal (mengajar sesuai bidangnya), (2) kemampuan horizontal (mengajar lebih dari satu mata pelajaran), dan (3) kemampuan eksternal agar dapat bekerja di luar bidang pendidikan. Melalui proyek PGSM tersebut, IKIP dianjurkan memperluas peran (*wider mandate*) untuk mengembangkan kemampuan eksternal lulusan.

IKIP Surabaya melalui perluasan mandat memiliki keleluasaan menyelenggarakan Pendidikan Tinggi untuk program studi ilmu murni di samping program studi pendidikan. Hal ini menjadi cikal bakal perubahan status IKIP Surabaya menjadi Universitas Negeri Surabaya (Unesa) yang dikukuhkan Pemerintah berdasarkan Keputusan Presiden (KEPPRES) No. 93 Tahun 1999 tertanggal 4 Agustus 1999 untuk meningkatkan mutu, relevansi, efisiensi, pemerataan, dan akuntabilitas pendidikan tinggi. Unesa pada saat itu

mengelola enam fakultas di samping Program Pascasarjana, yaitu (1) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), (2) Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), (3) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), (4) Fakultas Ilmu Sosial (FIS), (5) Fakultas Teknik (FT), dan (6) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK). Pada tahun 2006, Unesa bahkan membuka satu fakultas lagi, yaitu Fakultas Ekonomi (FE). Pada tahun 2015, FIS berubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), dengan terbentuknya Program Studi Ilmu Hukum. Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) melakukan perubahan organisasi dan tata kelola pada tahun 2023 menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK). Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) juga melakukan perubahan organisasi dan tata kelola pada tahun 2024 menjadi fakultas menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIPOL) dan Fakultas Hukum (FH).

Sejak keluarnya Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya (PTNBH Unesa) tanggal 20 Oktober 2022, maka unsur pelaksana akademik di Unesa terdiri atas: Fakultas, Sekolah Pascasarjana, dan Lembaga yang melaksanakan fungsi penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM). Setelah keluarnya PP tersebut, maka tidak ada lagi yang namanya Program Vokasi. Oleh karena itu, sejak 30 Januari 2023 Program Vokasi berubah nama menjadi Fakultas Vokasi berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 246/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Dekan Fakultas Vokasi Unesa Periode 2023-2027. Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mengelola 11 Prodi Sarjana Terapan hingga akhir tahun ajaran 2024/2025. Rencana Kinerja Jangka Menengah Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya juga didukung oleh sasaran dan indicator kinerja yang sudah ditetapkan dan dijabarkan pada Tabel 1.1 berikut ini.

Tabel 1.1 Sasaran dan Indikator Kinerja Fakultas/PSDKU/Sekolah Pascasarjana

SASARAN	INDIKATOR KINERJA		
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	**1**	**Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**	
		1.1	Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan
		1.2	Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan
		1.3	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi
		1.4	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)
	2	**Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi**	
		2.1	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS
		2.2	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS
		2.3	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 20 SKS
		2.4	Jumlah peserta kompetisi Internasional
		2.5	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III
		2.6	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III
		2.7	Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III

SASARAN	INDIKATOR KINERJA		
		2.8	Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi
		2.9	Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa
		2.10	Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/Sea Teacher/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)
		2.11	Persentase anggaran kegiatan mahasiswa
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	**3**	**Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**	
		3.1	Jumlah dosen berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi
		3.2	Jumlah dosen pembimbing MBKM
		3.3	Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa
	4	**Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry**	
		4.1	Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi
		4.2	Jumlah dosen flagship dari pemerintah
		4.3	Jumlah dosen flagship mandiri
		4.4	Jumlah dosen Praktisi NIDK
		4.5	Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor
	5	**Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen**	
		5.1	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8
		5.2	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6
		5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4
		5.4	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 1
		5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8
		5.6	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,9
		5.7	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,7
		5.8	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5
		5.9	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional
		5.10	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional
		5.11	Jumlah Jurnal Nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa
		5.12	Jumlah Jurnal Internasional Baru yang diproyeksikan terindeks Scopus
		5.13	Jumlah academic peers' yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR
		5.14	Jumlah employer (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR
		5.15	Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA sesuai dengan indikator THE Impact Ranking
		5.16	THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)
		5.17	Webometrics (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)
		5.18	Webometrics (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)
		5.19	Metrics UNESA (Dimetric-Artric-Sporttric)

SASARAN	INDIKATOR KINERJA		
		5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional
		5.21	Jumlah dosen yang mengajar di kampus /sekolah luar negeri
		5.21	Jumlah pameran yang diikuti (keunggulan UNESA)
		5.22	Jumlah konten dan informasi di Website di masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)
		5.23	Jumlah konten dan informasi di Media sosial masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)
		5.24	Jumlah fakultas yang memiliki fasilitas aksesibel bagi disabilitas
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	**6**	**Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**	
		6.1	Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional
		6.2	Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD
		6.3	Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global
		6.4	Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi
		6.5	Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia
		6.6	Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral
		6.7	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri
		6.8	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri
		6.9	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah
		6.10	Jumlah kerjasama dengan rumah sakit
		6.11	Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional
		6.12	Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi
	7	**Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**	
		7.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50%
		7.2	Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum
		7.3	Jumlah smart classroom yang dimiliki fakultas
		7.4	Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas
		7.5	Jumlah Pogram Jalur Cepat Magister-Doktor
	8	**Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**	
		8.1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah
		8.2	Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A
		8.3	Jumlah program studi baru (proyeksi)
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	**9**	**Predikat SAKIP UNESA**	
		9.1	Renstra Unit Kerja yang relevan dengan UNESA
		9.2	Jumlah SOP Unit Kerja
		9.3	Lakin Unit Kerja yang relevan dengan UNESA
	10	**Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT**	

SASARAN	INDIKATOR KINERJA		
		10.1	Persentase belanja modal (kapitalisasi asset) minimal sebesar 20% dari pagu non APBN
		10.2	Persentase income generating sebesar minimum 10% dari pagu anggaran
	11	**Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**	
		11.1	Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas

Oleh karena itu, perlunya disusun Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Vokasi Unesa Tahun 2025 sebagai bentuk laporan pertanggungjawaban capaian kinerja berdasarkan kontrak kinerja yang telah ditandatangani oleh Rektor Universitas Negeri Surabaya dan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya.

B. Dasar Hukum

Yang menjadi dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025 ini diantaranya adalah:

a. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Sistem Keuangan Negara;
b. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
c. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
d. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Penidikan;
e. Peraturan Pemerintah No. 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Negeri;
f. Peraturan Pemerintah No. 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
g. Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2005 sebagaimana diubah PP No. 75 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan BLU;
h. Peraturan Presiden No. 70 Tahun 2012 tentang perubahan kedua atas Peraturan Presiden No. 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah;
i. Permendikbud No. 108 tahun 2013 tentang Bantuan Operasional Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah;
j. Permenkeu No. 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Tahun Anggaran 2021;
k. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Unesa pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU);
l. Peraturan Presiden RI Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
m. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya;
n. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 41/PMK.05/2015 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Surabaya pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
o. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025;
p. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024;
q. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024;
r. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024;
s. Rencana Strategis Bisnis Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020-2024;

t. Rencana Strategis Program Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2021-2024;
u. Standar Mutu Program Pendidikan Sarjana Terapan Universitas Negeri Surabaya 2024.

C. Tugas dan Wewenang Pimpinan Unit Kerja

a. Tugas Pokok dan Fungsi Dekan

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah memimpin penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta mengelola sumber daya yang ada untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas Vokasi Unesa. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi rencana strategis, rencana operasional, serta rencana bisnis dan anggaran Fakultas Vokasi;
2) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program pendidikan dan pengajaran di Fakultas Vokasi;
3) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program studi baru dan akreditasi prodi di Fakultas Vokasi;
4) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program penelitian, HKI, dan publikasi ilmiah;
5) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian, bidang keilmuan, desa binaan, dan kewirausahaan;
6) Merencanakan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pengembangan kualitas sumber daya manusia (tenaga pendidik, kependidikan, mahasiswa dan alumni);
7) Merencanakan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi sumber daya fisik (sarana prasarana pendidikan dan sistem informasi manajemen) di Fakultas Vokasi;
8) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program kerjasama Fakultas Vokasi dengan pihak lain;
9) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi program audit internal di bidang akademik dan sistem manajemen Fakultas Vokasi;
10) Memberikan penilaian kinerja wakil dekan dan koordinator program studi;
11) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program keamanan, kenyamanan (*eco campus*), dan ketertiban di lingkungan Fakultas Vokasi, dan
12) Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Fakultas Vokasi.

b. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Dekan Bidang I

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Dekan Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan dan mengkoordinasikan tugas pimpinan unit kerja di lingkungan Fakultas Vokasi Unesa dalam bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, dan alumni berdasarkan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Dekan Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Mengkoordinasikan kegiatan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan visi dan misi Fakultas Vokasi sebagai upaya peningkatan kualitas dan daya saing lulusan;
2) Mengkoordinasikan pelaksanaan rekrutmen mahasiswa baru sesuai rencana strategis Fakultas Vokasi untuk meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan;
3) Mengkoordinasikan pengembangan program kerja tahunan bidang akademik (meliputi pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat);
4) Menyusun borang akreditasi Fakultas Vokasi dan prodi sesuai rencana strategis Fakultas Vokasi dalam upaya peningkatan nilai akreditasi program studi;
5) Mengkoordinasikan Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) di Fakultas Vokasi;
6) Menyusun usulan pendirian program studi baru sesuai visi dan misi Fakultas Vokasi dalam upaya menjawab tantangan perkembangan sains, teknologi dan seni;
7) Mengkoordinasikan kegiatan pengembangan dan peninjauan kurikulum di Fakultas Vokasi sesuai rencana strategis Fakultas Vokasi;
8) Mengkoordinasikan Penyusunan Kebijakan Penilaian Pembelajaran dan tindaklanjutnya (remedial) di Fakultas Vokasi sesuai rencana strategis Fakultas Vokasi;
9) Mengkoordinasikan kebijakan pelaksanaan MBKM, Magang/PKL/PI, dan KKN-Tematik serta berbagai program lainnya di Fakultas Vokasi;
10) Mengkoordinasikan kebijakan pengembangan IT di Fakultas Vokasi sebagai upaya peningkatan kualitas akademik dan daya saing;
11) Mengkoordinasikan kebijakan mutu, sasaran mutu dan prosedur mutu untuk membangun budaya mutu di Fakultas Vokasi;
12) Mengkoordinasikan pengembangan proses pembelajaran beserta inovasinya, perangkat pendukungnya, dan atmosfir akademik di Fakultas Vokasi;
13) Mengkoordinasikan pelaksanaan yudisium di Fakultas Vokasi;
14) Mengkoordinasikan pelaksanaan kebijakan penelitian, publikasi, terindeks, tersitasi, perolehan HKI dan pengabdian kepada masyarakat di Fakultas Vokasi;

15) Mengkoordinasikan penyusunan pelaporan kegiatan bidang akademik di Fakultas Vokasi;
16) Mengkoordinasikan pemantauan laporan PDDIKTI di lingkungan kerja Fakultas Vokasi;
17) Mengkoordinasikan peningkatan akreditasi jurnal di lingkungan Fakultas Vokasi;
18) Mengkoordinasikan peningkatan prestasi dosen di lingkungan kerja Fakultas Vokasi;
19) Mengkoordinasikan pemetaaan masa studi, kesulitan studi mahasiswa dan mencarikan kemungkinan solusinya;
20) Mengkoordinasikan analisis SWOT untuk menentukan strategi Fakultas Vokasi dalam menetapkan kebijakan Fakultas Vokasi;
21) Mengkoordinasikan pelaksanaan pelacakan data alumni (*tracer study*);
22) Mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan untuk mendukung internasionalisasi Fakultas Vokasi;
23) Mewakili dekan dalam kegiatan bidang akademik apabila dekan berhalangan hadir;
24) Memimpin dan melaksanakan pembinaan mahasiswa dalam pengembangan keorganisasian dan kepemimpinan;
25) Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan bakat dan minat;
26) Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan penalaran dan pengabdian kepada masyarakat;
27) Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan dan pengkoordinasian peningkatan kesejahteraan mahasiswa;
28) Memimpin pengembangan kerja sama dengan alumni untuk penguatan peran organisasi alumni terhadap Unesa;
29) Memonitor penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan, kerja sama dan hubungan alumni, serta menyusun laporan untuk bahan penetapan kebijakan;
30) Mengkoordinasikan pengembangan sistem penilaian non akademik sesuai kebijakan Unesa dan mengimplementasikannya;
31) Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan keorganisasian, minat, bakat, penalaran, dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung terbentuknya karakter mahasiswa;
32) Mengembangkan sistem manajemen kegiatan kemahasiswaan, kerjasama dan alumni, serta menganalisis data sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan pimpinan universitas;
33) Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan peningkatan prestasi mahasiswa termasuk menetapkan target dan kegiatan sebagai upaya pencapaian target, dan
34) Membangun sistem pelacakan alumni (*tracer study*) sesuai kebijakan Unesa.

c. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Dekan Bidang II

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Dekan Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, sumber daya, umum, kerja sama, dan teknologi komunikasi dan informasi berdasarkan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Dekan Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Merancang program kerja dan kegiatan Fakultas Vokasi sesuai dengan Renstra bidang umum dan keuangan;
2) Menyusun program pembinaan dan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan yang mendukung bidang akademik sesuai dengan visi dan misi Fakultas Vokasi untuk meningkatkan kualitas dan daya saing dosen dan tenaga kependidikan;
3) Mengkoordinasikan penetapan homebase dosen di lingkungan kerja Fakultas Vokasi;
4) Mengkoordinasikan pemetaan rasio dosen-mahasiswa di lingkungan kerja Fakultas Vokasi;
5) Mengkoordinasikan penyusunan kerangka acuan kerja (*terms of reference*) pengadaan barang dan jasa;
6) Mengkoordinasikan penyusunan RBA;
7) Mengkoordinasikan pengelolaan anggaran PNBP dan Non-PNBP;
8) Mengkoordinasikan laporan pertanggungjawaban keuangan (LPJ);
9) Memantau proses penerimaan, belanja, dan serapan anggaran;
10) Mengkoordinasikan penyusunan laporan keuangan;
11) Mengkoordinasikan administrasi bidang akademik, umum dan keuangan, serta kemahasiswaan dan alumni;
12) Mengkoordinasikan pengamanan, pemeliharaan, dan pemanfaatan aset serta pelaporan SIMAK BMN.
13) Mengkoordinasikan penyusunan LAKIP (Laporan Kinerja Institusi Pemerintahan);
14) Mengkoordinasikan terwujudnya *eco-campus*.
15) Melakukan pemetaan dan analisis kebutuhan pegawai;
16) Menyusun kebutuhan pegawai;
17) Menyusun pola pembinaan dan pengembangan karir pegawai;
18) Mengkoordinasikan mutasi pegawai;
19) Mengkoordinasikan pelaksanaan sertifikasi dosen dan jabatan fungsional tertentu;
20) Mengkoordinasikan administrasi kepegawaian;
21) Mengkoordinasikan pemberian kesejahteraan, penghargaan, dan perlindungan pegawai;
22) Mengkoordinasikan pembinaan pegawai terkait pelaksanaan kode etik dan disiplin;
23) Mengkoordinasikan pemetaan kebutuhan dan potensi unggulan Fakultas Vokasi;

24) Mengkoordinasikan rancangan kerjasama;
25) Mengkoordinasikan realisasi kerjasama;
26) Mengkoordinasikan penyusunan laporan kerjasama;
27) Mengkoordinasikan pengelolaan Sistem Informasi Manajemen (SIM) berbasis IT;
28) Melaksanakan monitoring dan evaluasi bidang umum, keuangan, perencanaan, dan kerjasama;
29) Melakukan rekonsiliasi dengan bagian umum dan bagian keuangan universitas, dan
30) Melaksanakan tugas dinas lain yang diberikan oleh atasan.

d. Tugas Pokok dan Fungsi Koordinator Program Studi

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan (D4) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah menyusun rencana dan mengkoordinasikan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di tingkat prodi dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Vokasi berdasarkan rencana operasional Fakultas Vokasi dan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan (D4) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Menyusun kurikulum prodi mengacu pada naskah akademik Unesa dan peraturan yang berlaku;
2) Mengimplementasikan dokumen penjaminan mutu di tingkat prodi dan membuat laporan ke pimpinan fakultas;
3) Menyusun *road map* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat prodi;
4) Menyusun borang akreditasi dan evaluasi diri prodi sesuai aturan BAN-PT yang berlaku;
5) Menetapkan dosen pembimbing, mengkoordinasikan lokasi dan jadwal, mengolah dan mengupload nilai Magang Praktek Kerja (MPK) dan KKN Tematik;
6) Menyusun pemetaan rumpun keahlian dan kompetensi dosen prodi sesuai rencana operasional prodi;
7) Menetapkan dosen pengampu mata kuliah, pembimbing dan penguji tugas akhir di prodi sesuai rumpun keilmuan dan kompetensi dosen;
8) Melaksanakan monitoring prestasi akademik, ketepatan masa studi, kesulitan studi dan alternatif solusi bagi mahasiswa di tingkat prodi;
9) Mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran di prodi sesuai kurikulum prodi;
10) Melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran di akhir semester kepada Wakil Dekan Bidang I sesuai kurikulum prodi dan rencana operasional prodi sebagai bahan pertimbangan untuk pelaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya, dan
11) Melaksanakan tugas dinas lain yang diperintahkan oleh atasan.

e. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Kantor

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Kantor Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah melaksanakan layanan akademik dan kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, kepegawaian, tata laksana, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Kantor Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Menyusun rencana dan program kerja bagian;
2) Membagi tugas kepada bawahan;
3) Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas bawahan;
4) Mengarahkan bawahan dalam melaksanakan tugas;
5) Mengevaluasi dan menilai kinerja bawahan;
6) Menghimpun dan mengkaji peraturan di bidang ketatausahaan;
7) Melaksanakan kegiatan perencanaan, pemrograman, dan anggaran;
8) Melaksanakan urusan dan pelayanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan program studi;
9) Melaksanakan urusan dan pelayanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan program studi;
10) Melaksanakan urusan dan pelayanan keuangan di lingkungan program studi;
11) Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatalaksanaan dan kepegawaian di lingkungan program studi;
12) Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan program studi;
13) Melaksanakan pengelolaan data dan informasi program studi;
14) Melaksanakan urusan dan pelayanan serta pengarsipan perencanaan dan kerjasama;
15) Menyusun laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP);
16) Melaksanakan evaluasi dan pelaporan program studi, dan
17) Melaksanakan tugas dinas lain yang diberikan oleh atasan.

f. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang I

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Seksi (Kasi) Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah melakukan layanan pendidikan, pelatihan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta layanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kasi Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Menyusun rencana dan program kerja bagian;
2) Membagi tugas kepada bawahan;
3) Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas bawahan;
4) Mengarahkan bawahan dalam melaksanakan tugas;
5) Mengevaluasi dan menilai kinerja bawahan;
6) Menghimpun dan mengkaji peraturan di bidang ketatausahaan;
7) Melaksanakan kegiatan perencanaan, pemrograman, dan anggaran;

8) Melaksanakan urusan dan pelayanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan program studi;
9) Melaksanakan urusan dan pelayanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan program studi;
10) Melaksanakan urusan dan pelayanan keuangan di lingkungan program studi;
11) Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatalaksanaan dan kepegawaian lingkungan program studi;
12) Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara di lingkungan program studi;
13) Melaksanakan pengelolaan data dan informasi program studi;
14) Melaksanakan urusan dan pelayanan serta mengarsipkan perencanaan kerjasama;
15) Melaksanakan evaluasi dan pelaporan program studi;
16) Mengkoordinasikan kegiatan perpustakaan;
17) Melakukan verifikasi atas penyimpanan dokumen dan surat di bidang keuangan dan akuntansi;
18) Memeriksa bukti-bukti akuntansi, pencatatannya, pengelompokan sampai dengan penyusunan laporan keuangan;
19) Menyusun laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP);
20) Menyusun rencana pengadaan dan penghapusan barang;
21) Mengkoordinasikan pelaksanaan inventarisasi barang inventaris dan barang persediaan dalam SIMAK BMN dan SIMAK Persediaan, dan
22) Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan.

g. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang II

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Seksi (Kasi) Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah melakukan urusan kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, perencanaan, keuangan, dan pelaporan di lingkungan Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kasi Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Mengusulkan program kerja Bagian Umum dan Keuangan sebagai pelaksanaan tugas;
2) Membagi tugas kepada bawahan sesuai dengan bidangnya;
3) Memberi petunjuk kepada bawahan untuk kelancaran pelaksanaan tugas;
4) Mengkoordinasikan bawahan dalam melaksanakan tugas agar terjalin kerjasama yang baik;
5) Menyelia pelaksanaan tugas bawahan agar hasil yang telah dicapai sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan;
6) Menilai prestasi kerja bawahan sebagai bahan pembinaan dan pengembangan karier;
7) Menyusun pedoman dan melaksanakan pembinaan ketatalaksanaan di program studi;
8) Melaksanakan pendayagunaan BMN di program studi;

9) Menyusun pedoman penggunaan sarana dan prasarana kantor di program studi;
10) Menyusun pedoman dan melaksanakan pembinaan persuratan dan kearsipan di program studi;
11) Mengevaluasi pelaksanaan tugas Bagian Umum dan Keuangan untuk mengetahui permasalahan dan pemecahannya;
12) Menyusun laporan bagian sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas;
13) Menyusun laporan keuangan dan akuntansi;
14) Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP), dan
15) Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Pimpinan baik lisan maupun tertulis.

BAB II KEGIATAN AKADEMIK

A. Pendidikan

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terus memperkuat sistem pendidikan vokasi yang adaptif terhadap kebutuhan dunia kerja dan perkembangan teknologi dengan mencakup aspek jumlah mahasiswa, penerimaan mahasiswa baru, beasiswa, kurikulum, serta pembukaan program studi baru berbasis potensi daerah dan kebutuhan industri. Lulusan dibekali kompetensi profesional untuk bekerja, studi lanjut, atau berwirausaha, sementara mahasiswa didorong mengikuti pembelajaran di luar program studi melalui MBKM, pertukaran, dan kompetisi tingkat nasional hingga internasional. Dosen terlibat aktif dalam tridharma, menjadi praktisi industri, dan membimbing kegiatan mahasiswa, serta diperkuat melalui sertifikasi kompetensi dan pelibatan pengajar praktisi. Proses pembelajaran mengintegrasikan metode *case method* dan *team-based project* sebagai bagian dari evaluasi guna meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaboratif. Seluruh upaya strategis ini berjalan selaras dengan Rencana Kinerja Jangka Menengah (RKJM) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang didukung oleh sasaran dan indikator kinerja yang telah ditetapkan, seperti peningkatan kualitas lulusan, penguatan kapasitas dosen, akreditasi program studi, serta kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri, sehingga memastikan arah pengembangan institusi berjalan secara terukur dan berkelanjutan.

A.1. Mekanisme Penerimaan Mahasiswa

Mekanisme penerimaan mahasiswa di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya menggunakan sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa baru dengan merujuk pada Kemendikbudristek. Sistem rekrutmen dan seleksi dijabarkan sebagai berikut:

1. Seleksi mahasiswa baru secara nasional melalui Program Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) dengan dua jalur, yaitu jalur Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP) dan jalur Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT), seperti dalam laman https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/.
    a. Jalur SNBP berpedoman pada ketentuan POB SNBP (Dokumen Pedoman SNBP), kriteria seleksi peserta yang akan diterima dilakukan oleh PT masing-masing dengan tetap berpedoman pada ketentuan POB yang ditetapkan oleh Panitia Pusat. UNESA telah menetapkan kriteria seleksi SNBP yang terdiri atas lima aspek yaitu: Nilai Rapor (NIPA dan NIPS), Nilai Akreditasi Sekolah (Akreditasi), Nilai ranking sekolah (Nrank), Prestasi, dan Portofolio. Untuk Prodi Desain Grafis, portofolio yang dimaksud adalah dokumen gambar dari peserta. Hasil seleksi SNBP diumumkan melalui laman http://undangan.snmptn.ac.id/.
    b. Jalur SNBT berpedoman pada ketentuan Pedoman SNBT sesuai dengan Dokumen 2.2.5 Pedoman SNBT.
2. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) UNESA jalur mandiri meliputi dua jalur, yaitu jalur prestasi dan bakat serta jalur ujian tertulis. Penyelenggaraan SPMB dilakukan secara mandiri oleh UNESA melalui kepanitiaan internal yang mirip dengan SNBP dan SNBT tetapi mempunyai kewenangan dan tanggung jawab kepanitiaan yang lebih komprehensif. Panitia internal merancang sistem

SPMB yang mengacu pada pola SBMPTN sebelumnya dengan standar yang telah disesuaikan dengan kondisi internal UNESA. Meskipun dilakukan secara internal dan mandiri, tetapi penyelenggaraan SPMB tetap dilaksanakan untuk menyeleksi calon mahasiswa baru yang potensial secara akademik dan nonakademik agar dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, kompeten, dan berdaya saing tinggi, seperti dalam laman https://pmb.unesa.ac.id/. Jalur SPMB UNESA yang merupakan jalur mandiri UNESA sesuai dengan Surat Rektor Nomor: B/ 26752 /UN38.l/HK.01.01/2021 tentang Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Surabaya Tahun Akademik 2024/2025 membagi tiga jalur masuk, yaitu:

a. Kelompok non-Tes untuk peserta yang telah memiliki nilai UTBK 2024;
b. Kelompok Prestasi Jalur Prestasi, dibagi menjadi jalur prestasi keagamaan, olah raga; prestasi seni dan prestasi kepemimpinan;
c. Kelompok Tes Masuk UNESA Berbasis Komputer (TMUBK) ditujukan bagi peserta yang akan diterima melalui ujian tulis berbasis komputer. Materi Tes: Kemampuan Potensi Akademik (TKPA) dan Saintek/Soshum.



Gambar 2.1 Laman https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/



Gambar 2.2 Laman https://pmb.unesa.ac.id/

A.2. Jumlah Mahasiswa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

Berikut adalah data jumlah mahasiswa per program studi selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya pada semester genap 2024/2025, data persaingan mahasiswa baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2024/2025, dan data daya tampung mahasiswa baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2025/2026 yang disajikan dalam Tabel 2.1 – 2.3 dan Gambar 2.3 sebagai berikut.

Tabel 2.1 Jumlah Mahasiswa Per Program Studi Sarjana Terapan Selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Semester Genap 2024/2025

No	Jenjang	Nama Program Studi	Jumlah Mahasiswa
1	Sarjana Terapan	Administrasi Negara	753
2	Sarjana Terapan	Analisis Performa Olahraga	0
3	Sarjana Terapan	Desain Grafis	348
4	Sarjana Terapan	Kepelatihan Olahraga	198
5	Sarjana Terapan	Manajemen Informatika	602
6	Sarjana Terapan	Tata Boga	655
7	Sarjana Terapan	Tata Busana	446
8	Sarjana Terapan	Teknik Listrik	367
9	Sarjana Terapan	Teknik Mesin	355

No	Jenjang	Nama Program Studi	Jumlah Mahasiswa
10	Sarjana Terapan	Teknik Sipil	573
11	Sarjana Terapan	Teknologi Rekayasa Otomotif	26
12	Sarjana Terapan	Transportasi	369
13	Sarjana Terapan	Produksi Media	0
Total			**4692**



Gambar 2.3 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025

Tabel 2.2 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025

NO	PROGRAM STUDI	KUOTA	PENDAFTAR				DITERIMA			
			SNBP	SNBT	SPMB	TOTAL	SNBP	SNBT	SPMB	TOTAL
1	Administrasi Negara	225	418	4968	197	5583	57	98	39	194
2	Desain Grafis	105	138	535	128	801	37	45	25	107
3	Kepelatihan Olahraga	90	65	523	39	627	29	39	6	74
4	Manajemen Informatika	200	238	2134	182	2554	49	76	45	170
5	Tata Boga	240	431	1663	165	2259	70	83	62	215
6	Tata Busana	160	213	686	68	967	44	66	22	132
7	Teknik Listrik	80	119	336	68	523	24	42	17	83
8	Teknik Mesin	70	181	655	137	973	21	30	34	85
9	Teknik Sipil	160	222	1483	182	1887	55	68	31	154
10	Transportasi	80	107	545	94	746	23	32	16	71
11	Teknologi Rekayasa Otomotif	35	0	0	48	48	0	0	26	26
TOTAL		**1445**	**2132**	**13528**	**1308**	**16968**	**409**	**579**	**323**	**1311**

Tabel 2.3 Daya Tampung Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026

NO	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	KUOTA	SNBP	SNBT	MANDIRI
1	Vokasi	Sarjana Terapan Manajemen Informatika	220	75	66	79
2	Vokasi	Sarjana Terapan Teknik Mesin	84	29	29	26
3	Vokasi	Sarjana Terapan Teknik Sipil	190	64	56	70
4	Vokasi	Sarjana Terapan Transportasi	88	30	44	14

NO	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	KUOTA	SNBP	SNBT	MANDIRI
5	Vokasi	Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga	99	34	39	26
6	Vokasi	Sarjana Terapan Teknik Listrik	96	33	48	15
7	Vokasi	Sarjana Terapan Desain Grafis	126	45	63	18
8	Vokasi	Sarjana Terapan Administrasi Negara	255	75	99	81
9	Vokasi	Sarjana Terapan Tata Boga	270	80	105	85
10	Vokasi	Sarjana Terapan Tata Busana	160	56	80	24
11	Vokasi	Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif	105	39	52	14
12	Vokasi	Sarjana Terapan Produksi Media	105	39	52	14
13	Vokasi	Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga	90	27	40	23
TOTAL			**1888**	**626**	**773**	**489**

Terjadi peningkatan signifikan dalam kuota penerimaan mahasiswa baru di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dari tahun 2024 ke 2025, yakni dari total 1.445 menjadi 1.888 mahasiswa, atau meningkat sekitar 30,7%. Kenaikan ini mencerminkan strategi ekspansi kapasitas dan relevansi pendidikan vokasi yang lebih luas dengan kebutuhan masyarakat dan industri. Beberapa program studi mengalami peningkatan tajam, seperti Teknologi Rekayasa Otomotif yang naik dari 35 menjadi 105, dan Administrasi Negara dari 225 menjadi 255. Selain itu, pada tahun 2025 terdapat pembukaan dua program studi baru yaitu Program Studi Sarjana Terapan Produksi Media dan Program Studi Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga, masing-masing dengan kuota 105 dan 90 mahasiswa. Secara keseluruhan, data ini mencerminkan kesiapan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dalam menghadapi peningkatan permintaan terhadap pendidikan vokasi yang aplikatif, responsif, dan kompetitif secara global.

A.3. Beasiswa

Universitas Negeri Surabaya mengembangkan Sistem Informasi Aplikasi Beasiswa (SIABAS) sebagai platform untuk mempermudah pengelolaan dan monitoring penerimaan beasiswa bagi mahasiswa. Sistem ini dirancang dengan beberapa tujuan utama, yaitu untuk memfasilitasi proses pemantauan mahasiswa penerima beasiswa agar lebih efisien, memastikan transparansi dalam proses seleksi penerima beasiswa, serta integrasi dengan sistem informasi akademik lainnya di UNESA. Dengan dukungan teknologi, SIABAS dapat diakses dengan mudah kapan saja dan di mana saja, memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa dalam mengakses informasi beasiswa dan memantau status penerimaan mereka melalui laman resmi https://beasiswa.unesa.ac.id/. Pemberian beasiswa terdapat persyaratan yang harus diikuti sesuai dengan ketetapan pemberi dana yang sesuai dengan SOP (Standard Operation Procedure). Setiap mahasiswa berhak mengajukan permohonan beasiswa sesuai dengan syarat yang telah ditentukan. Persyaratan umum untuk mahasiswa antara lain adalah penetapan IPK minimum, kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti, keadaan sosial ekonomi yang disertai surat keterangan dari lurah atau kepala desa, dan nilai kepribadian dari kajur/koorprodi. Sesuai dengan SOP Layanan Mahasiswa UNESA yang diterbitkan oleh PPM tahun 2019 Nomor Dokumen: 08/SOP-26/MAWAL/03/2019, tanggal 04 Maret 2019.

Universitas Negeri Surabaya juga menawarkan berbagai jenis beasiswa yang dapat diakses oleh mahasiswa dari berbagai latar belakang yang dapat dilihat melalui

https://admisi.unesa.ac.id/page/daftar-beasiswa. Beasiswa ini mencakup beasiswa pemerintah, institusi pendidikan, lembaga swasta, dan yayasan sosial. Daftar beasiswa yang tersedia antara lain KIP-K (Kartu Indonesia Pintar Kuliah), Pemuda Tangguh, ADik Afirmasi dan ADik Difabel untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, serta beasiswa berbasis prestasi seperti Jalur Prestasi UNESA. Selain itu, terdapat beasiswa dari lembaga pendanaan seperti BPI, LPDP, Bank Indonesia, dan Bank BSI, yang mendukung mahasiswa berprestasi maupun mahasiswa yang membutuhkan bantuan finansial. Beasiswa dari mitra industri dan pemerintah daerah seperti Petrokimia Gresik, PEMPROV, KJMU, KALTIM, AMN, dan BAZNAS juga turut mendukung keberlangsungan pendidikan mahasiswa UNESA.



Gambar 2.4 Laman https://beasiswa.unesa.ac.id/



Gambar 2.5 Laman https://admisi.unesa.ac.id/page/daftar-beasiswa

Dengan berbagai pilihan beasiswa, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mendapatkan dukungan finansial yang membantu meringankan beban biaya pendidikan mereka. Transparansi, kemudahan akses, dan integrasi SIABAS dengan sistem akademik lainnya memastikan bahwa beasiswa disalurkan dengan tepat sasaran. Sistem ini tidak hanya mendukung keberlangsungan pendidikan tetapi juga mencerminkan komitmen UNESA menciptakan pendidikan yang inklusif, adil, dan berkelanjutan bagi seluruh mahasiswa.

A.4. Indikator 1: Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta

Pada Triwulan II Tahun 2025 belum didapatkan data alumni karena prosesi yudisium dan wisuda baru akan terjadi sekitar Triwulan III, sehingga data alumni saat ini diambil dari data Triwulan IV Tahun 2024. Oleh karena itu, capaian Indikator 1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta belum bisa dilaporkan pada Triwulan II Tahun 2025 saat ini, terutama untuk sub indicator 1.1-1.3. Sedangkan sub indicator 1.4 Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI) pada Triwulan II ini terdapat data bahwa ada sebanyak 337 mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi dari Target PK 2025 antara Dekan Fakultas Vokasi dan Rektor UNESA yaitu sebanyak 25 mahasiswa. Data tersebut berasal dari Program Studi Sarajan Terapan Teknik Sipil, Administrasi Negara, Teknik Mesin, Desain Grafis, Tata Busana, dan Tata Boga. Berikut adalah data capaian Indikator 1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta yang disajikan dalam Tabel 2.4 sebagai berikut

Tabel 2.4 Indikator 1 Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
1.1	Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	**167**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
1.2	Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	**38**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
1.3	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi	**26**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
1.4	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)	**25**	0	20	0	0	0	0	87	3	0	45	0	27	155	**337**

A.5. Indikator 2: Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi

Berikut adalah data capaian Indikator 2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi yang disajikan dalam Tabel 2.5 dan Gambar 2.6 sebagai berikut.

Tabel 2.5 Indikator 2 Persentase Mahasiswa Sarjana Terapan yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi

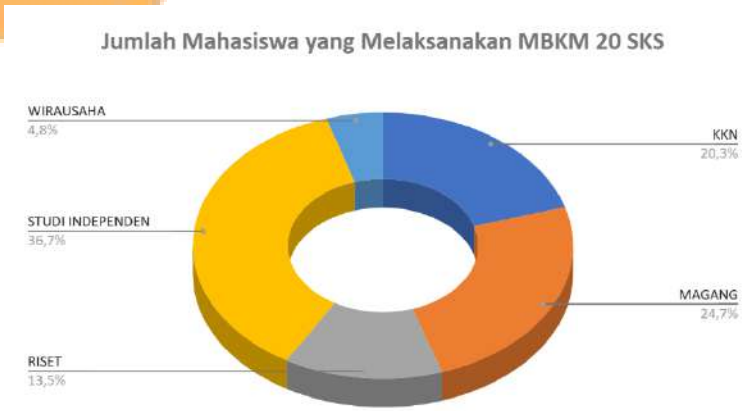
Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
2.1	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS	**20**	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**3**
2.2	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS	**5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
2.3	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 20 SKS	**2573**	62	64	91	30	0	57	105	51	0	70	0	85	30	**645**

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan												TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
2.4	Jumlah peserta kompetisi Internasional	**250**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
2.5	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III	**30**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**1**
2.6	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III	**200**	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**
2.7	Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III	**200**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
2.8	Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi	**4100**	242	102	91	30	0	57	105	51	0	227	0	432	213	**1550**
2.9	Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa	**65**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
2.10	Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/Sea Teacher/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
2.11	Persentase anggaran kegiatan mahasiswa	**15%**	4.00%													**4.00%**

Data pelaksanaan program mahasiswa inbound di Fakultas Vokasi UNESA pada Triwulan II 2025 terdapat bahwa ada 3 orang mahasiswa internasional yang mengikuti perkuliahan di beberapa program studi sarjana terapan dengan minimal konversi 10 SKS.

Tabel 2.6 Sub Indikator 2.1 Jumlah Mahasiswa Inbound yang Diterima dalam Program Pertukaran Mahasiswa Sesuai Kriteria Minimal 10 SKS

No	Nama	Asal	Jurusan	Penempatan
1	Natthawat PHONGPRASOET	Thailand	Electrical Engineering Technology	Teknik Listrik
2	Watcharapoo LAKSANAVIMOL	Thailand	Civil and Environmental Engineering Technology	Teknik Sipil
3	Pongpisut KEDPUN	Thailand	Welding Engineering Technology	Teknik Mesin



Gambar 2.6 Prosentase Mahasiswa yang Melaksanakan MBKM 20 SKS

Data pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Fakultas Vokasi UNESA menunjukkan partisipasi aktif mahasiswa dalam berbagai skema pembelajaran di luar kampus. Jumlah terbanyak tercatat pada program Studi Independen dengan 237 mahasiswa, mencerminkan minat tinggi terhadap pengembangan kompetensi secara mandiri melalui platform industri atau mitra teknologi. Program magang juga diminati dengan 159 peserta, menandakan kuatnya orientasi praktik kerja di dunia industri. KKN diikuti oleh 131 mahasiswa, sedangkan kegiatan riset diikuti 87 mahasiswa yang menunjukkan kontribusi akademik dalam penelitian terapan. Sementara itu, program wirausaha diikuti oleh 31 mahasiswa, yang meskipun jumlahnya paling sedikit, tetap mencerminkan dorongan fakultas dalam membentuk lulusan yang mandiri dan kreatif. Distribusi ini menunjukkan keberhasilan implementasi MBKM dalam memberikan pengalaman belajar yang beragam dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja, sekaligus mendukung pencapaian indikator kinerja utama pendidikan tinggi.

Berdasarkan data capaian Triwulan II Tahun 2025, Fakultas Vokasi UNESA menunjukkan realisasi yang masih sangat rendah pada indikator jumlah mahasiswa berprestasi internasional dan nasional. Dari target 30 mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III, baru tercapai 1 mahasiswa (3,3%), sementara dari target 200 mahasiswa berprestasi nasional, hanya 7 mahasiswa yang berhasil meraih prestasi (3,5%). Hal ini mencerminkan bahwa upaya pembinaan, pendampingan, dan fasilitasi mahasiswa dalam mengikuti kompetisi belum maksimal dan perlu ditingkatkan secara menyeluruh. Diperlukan strategi akseleratif melalui pemetaan potensi mahasiswa, pelatihan intensif, kolaborasi lintas program studi, dan penguatan jaringan eksternal agar keterlibatan mahasiswa dalam ajang kompetitif semakin meningkat dan selaras dengan target capaian indikator kinerja utama. Terlihat pada aplikasi SIMPELMAWA juga baru terdapat 2 mahasiswa yang menginputkan data prestasinya secara mandiri yang bisa dilihat pada Gambar 2.7-2.8 di bawah ini.



Gambar 2.7 Prestasi Kegiatan Mandiri pada Akun SIMPELMAWA Fakultas Vokasi UNESA (1)



Gambar 2.8 Prestasi Kegiatan Mandiri pada Akun SIMPELMAWA Fakultas Vokasi UNESA (2)

Berdasarkan data capaian Triwulan II Tahun 2025, jumlah karya yang dimiliki mahasiswa Fakultas Vokasi UNESA dan telah digunakan oleh dunia usaha, industri, serta masyarakat (non-kompetisi) mencapai total 1.650 karya dari Target Tahun 2025 sebanyak 4.100 karya. Capaian sebesar 40,24% ini menunjukkan progres yang cukup signifikan dalam semester pertama tahun 2025. Program studi dengan kontribusi tertinggi antara lain Desain Grafis sebanyak 432 karya, Teknik Sipil sebanyak 227 karya, dan Tata Boga sebanyak 213 karya. Hal tersebut mencerminkan peran aktif mahasiswa dalam menghasilkan luaran inovatif yang aplikatif pada hampir setiap mata kuliah yang dijalani mahasiswa pada Semester Genap Tahun 2024/2025 ini. Ke depan, optimalisasi hilirisasi karya mahasiswa melalui inkubasi bisnis, showcase industri, dan kolaborasi lintas sektor menjadi langkah strategis untuk mendorong pencapaian target penuh pada akhir tahun.

Berdasarkan data anggaran kegiatan kemahasiswaan Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025, total anggaran sebesar Rp924.545.000 mencakup beragam kegiatan yang mendukung pengembangan minat, bakat, dan kapasitas kepemimpinan mahasiswa di berbagai program studi sarjana terapan. Namun, realisasi anggaran pada Triwulan II baru mencapai sekitar 4% yang menunjukkan masih rendahnya serapan dana pada pertengahan tahun. Rendahnya realisasi ini dapat disebabkan oleh keterlambatan pelaksanaan kegiatan, proses administrasi yang belum optimal, atau kendala teknis lainnya. Oleh karena itu, diperlukan percepatan pelaksanaan program, sinkronisasi antara perencanaan dan realisasi, serta penguatan koordinasi antar unit kemahasiswaan agar pemanfaatan anggaran lebih efektif dan berdampak terhadap pencapaian indikator kinerja bidang kemahasiswaan.

A.6. Indikator 3: Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi

Berikut adalah data capaian Indikator 3 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi yang disajikan dalam Tabel 2.7 berikut.

Tabel 2.7 Indikator 3 Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
3.1	Jumlah dosen berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi	**90**	0	0	8	3	0	1	0	0	6	0	0	0	2	**20**
3.2	Jumlah dosen pembimbing MBKM	**90**	7	7	8	10	0	7	9	5	6	8	0	6	5	**78**
3.3	Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa	**90**	0	1	10	1	0	0	0	0	0	8	0	0	2	**22**

Berdasarkan data capaian indikator kinerja dosen Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025, dari target masing-masing sub indicator adalah 90 dosen, tercatat 20 dosen telah melaksanakan Tridharma di luar perguruan tinggi (22,2%), 78 dosen berperan sebagai pembimbing MBKM (86,7%), dan 22 dosen membimbing prestasi mahasiswa (24,4%). Capaian tinggi pada pembimbing MBKM menunjukkan komitmen dosen dalam mendukung pembelajaran berbasis praktik di luar kampus, sejalan dengan kebijakan Merdeka Belajar. Namun, keterlibatan dalam kegiatan Tridharma eksternal dan pembimbingan prestasi mahasiswa masih perlu ditingkatkan agar lebih merata antar dosen dalam program studi sarjana terapan. Hal tersebut nantinya akan berdampak terhadap daya saing dan eksposur institusi. Optimalisasi kolaborasi industri, dukungan insentif, serta pemetaan potensi dosen dapat menjadi strategi tindak lanjut yang relevan untuk memperkuat indikator ini.

A.7. Indikator 4: Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri

Berikut adalah data capaian Indikator 4 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry yang disajikan dalam Tabel 2.8-2.10 sebagai berikut.

Tabel 2.8 Indikator 4 Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
4.1	Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi	**108**	8	8	10	7	7	5	9	5	6	6	2	6	5	**84**
4.2	Jumlah dosen flagship dari pemerintah	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
4.3	Jumlah dosen flagship mandiri	**42**	0	2	0	2	0	1	2	0	0	4	0	4	7	**22**

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
4.4	Jumlah dosen Praktisi NIDK	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
4.5	Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor	**34**	1	2	1	4	4	2	4	0	2	2	1	3	2	**28**

Capaian indikator kinerja dosen Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025 menunjukkan progres positif pada beberapa sub indikator. Dari target 108 dosen bersertifikat kompetensi/profesi, telah tercapai 84 orang (77,8%), dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi/profesi beberapa adalah dosen baru yang baru masuk per Triwulan II Tahun 2025 ini. Untuk indicator dosen flagship mandiri, dari target 42 dosen baru tercapai 22 orang (52,4%). Untuk indikator dosen dengan gelar doktor, capaian cukup signifikan dengan 28 orang dari target 34 (82,4%). Namun, belum ada capaian pada dosen flagship dari pemerintah dan praktisi NIDK. Hal ini menandakan perlunya peningkatan strategi rekrutmen dosen praktisi industri yang memiliki NIDK dan perlunya *aware* terhadap fasilitasi program *flagship* dosen berbasis kebijakan pemerintah. Tindak lanjut dapat diarahkan pada peningkatan dukungan administratif dan insentif untuk sertifikasi, akselerasi studi lanjut dosen ke jenjang doktoral, serta penguatan jejaring kelembagaan dengan mitra profesional dan industri strategis.

Tabel 2.9 Indikator 4.3 Dosen Praktisi Flagship Mandiri

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
1	Sarjana Terapan Administrasi Negara	Pengembangan Kompetensi Talenta dan Karier	2023 ABCDEFGHI	3	Akhmad Fatoni Budiraharjo, S.Psi., M.A.			2025/2026 Gasal
2	Sarjana Terapan Administrasi Negara	Manajemen Aset	2023 E	2	Mohammad Fakhrul Rozy, S.E., S.Kom., M.M., IPP.			2025/2026 Gasal
3	Sarjana Terapan Desain Grafis	Presentasi dan Negosiasi Desain	2023 ABCDI	2	Indri Anggraini, S.T.	PT. Kreasi Kama Nusantara (Kamadigital)	Graphic Designer	2025/2026 Gasal
4	Sarjana Terapan Desain Grafis	Ilustrasi Digital	2024 ABCI	4	Djayanti Aprilia, S.T.	Heloje Design Studio	Creative Director	2025/2026 Gasal
5	Sarjana Terapan Desain Grafis	Tugas Akhir	2021 A	6	Adji Herdanto, S.T.	CV. Akronim Design Bureau	Co-Founder & Designer	2025/2026 Gasal
6	Sarjana Terapan Desain Grafis	Tugas Akhir	2021 A	6	Mauliyanah, S.Sn.	Kano Art Space	Founder	2025/2026 Gasal
7	Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga	Latihan Kecepatan	2024 ABC	3	Serafi Anelies Unani			2025/2026 Gasal
8	Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga	Tes dan Pengukuran Olahraga	2023 AB	3	Putri Kartika Widya			2025/2026 Gasal

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
9	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 ABCDEFGH	3	Agnessia Nanda Arimbi, S.Pd.	AASTORY.ID Fruit Art & Bucket	Owner	2025/2026 Gasal
10	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 GH	3	Chef Agung Susila	Omma Pawon Sidoarjo	Owner	2025/2026 Gasal
11	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 BFGH	3	Chef Aubiantori	Sun Hotel Sidoarjo	Chef de Partie	2025/2026 Gasal
12	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 DEF	3	Chef Heru Agus Presetiyo	Oakwood Hotel and Residence	Junior Sous Chef	2025/2026 Gasal
13	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 CDE	3	Chef Noro Purwanto	Hotel Goldvitel Surabaya	Chef Cook	2025/2026 Gasal
14	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 ABC	3	Chef Abdul Kohar	Sofia Hotel Bandara Juanda Sidoarjo	Sous Chef	2025/2026 Gasal
15	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 AB	3	Chef Andi Abidin	Premier Place Juanda Sidoarjo	Executive Chef	2025/2026 Gasal
16	Sarjana Terapan Tata Busana	Produksi Busana	2024 ABCD	3	Alben Ayub Andal	Rumah Model Alben	Pimpinan	2025/2026 Gasal
17	Sarjana Terapan Tata Busana	Busana Pesta	2023 ABCDEF	3	Aldre Indrayana	Rumah Model Aldre	Pimpinan	2025/2026 Gasal
18	Sarjana Terapan Tata Busana	Metode Penelitian	2022 ABCD	2	Assoc. Prof. Dr. Mohamed Nor Azhari Azman	Faculty of Technical and Vocational UPSI Malaysia	Dean	2025/2026 Gasal
19	Sarjana Terapan Tata Busana	Rekayasa Tekstil	2024 ABCDE	3	Yunita Kosasih	Butik Yunita Kosasih	Pimpinan	2025/2026 Gasal
20	Sarjana Terapan Teknik Sipil	Estimasi Biaya Konstruksi	2023 DEF	2	Bagus Setyo Wiwoho	PT. SASMITO	Staff Perencanaan	2025/2026 Gasal
21	Sarjana Terapan Teknik Sipil	Peralatan Konstruksi	2023 DEF	2	Mokhamad Efendi	PT Putra Mahardika Raya	Direktur	2025/2026 Gasal
22	Sarjana Terapan Transportasi	Aplikasi Komputer Transportasi	2023 ABCD	2	Nyoman Yudi Kurniawan, S.T.			2025/2026 Gasal
23	Sarjana Terapan Transportasi	Metodologi Penelitian	2023 ABCD	3	Nyoman Yudi Kurniawan, S.T.			2025/2026 Gasal

Tabel 2.10 Sub Indikator 4.5 Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang Memiliki Gelar Doktor pada Triwulan II Tahun 2025

NO.	PROGRAM STUDI	NAMA DOSEN
1	Sarjana Terapan Teknik Listrik	
		Dr. Widi Aribowo, S.T., M.T.
2	Sarjana Terapan Teknik Sipil	
		Dr. Suprapto, S.Pd., M.T.
		Dr. Wendy Ivannal Hakim, S.T., M.Ars.
3	Sarjana Terapan Manajemen Informatika	
		Dr. Fitria, S.Pd., M.Pd.
4	Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga	
		Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.
		Dr. Wijono, M.Pd.

NO.	PROGRAM STUDI	NAMA DOSEN
		Dr. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.
		Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi., M.Psi.Psikolog
5	Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga	
		Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.
		Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.
		Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.
		Dr. Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd.
6	Sarjana Terapan Transportasi	
		Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.
		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.
7	Sarjana Terapan Administrasi Negara	
		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.
		Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si.
		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.A.P.
		Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.A.P.
8	Sarjana Terapan Teknik Mesin	
		-
9	Sarjana Terapan Teknik Rekayasa Otomotif	
		Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.
		Dr. Yustin Setiya Widoretno, M.Pd.
10	Sarjana Terapan Desain Grafis	
		Dr. Martadi, M.Sn.
		Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd.
11	Sarjana Terapan Produksi Media	
		Dr. Ita Nurlita, S.Sos., M.Med.Kom.
12	Sarjana Terapan Tata Busana	
		Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.
		Dr. Yuhri Inang Prihatina, S.Pd., M.Sn.
		Indarti, S.Pd., M.Sn., Ph.D.
13	Sarjana Terapan Tata Boga	
		Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si.
		Dr. Lilis Sulandari, S.Pt.,M.P.

A.8. Indikator 7: Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (*Team-Based Project*) sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi

Berikut adalah data capaian Indikator 7 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi yang disajikan dalam Tabel 2.11–2.12 sebagai berikut.

Tabel 2.11 Indikator 7 Persentase Mata Kuliah S1 Dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (*Team-Based Project*) sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
7.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50%	**500**	42	33	49	39	0	34	37	40	16	25	0	41	32	**388**
7.2	Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum	**13**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
7.3	Jumlah *smart classroom* yang dimiliki fakultas	**1**	1													**1**
7.4	Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas	**10**	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	**10**
7.5	Jumlah Pogram Jalur Cepat Magister-Doktor	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

Capaian indikator pembelajaran Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025 menunjukkan performa yang baik dalam penerapan metode pembelajaran inovatif. Sebanyak 388 mata kuliah telah menerapkan metode *case method* atau *team-based project* dari target 500 mata kuliah (77,6%), sebagaimana dapat ditelusuri melalui laman RPS Terintegrasi SINDIG UNESA. Belum maksimalnya realisasi akan dijawab oleh dua prodi baru (Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga dan Produksi Media) yang akan mempunyai mahasiswa di Semester Gasal 2025/2026 dan tiga prodi baru (Magister Terapan Industri Kreatif, Sarjana Terapan Rekayasa Multimedia Edukasi Digital dan Arsitektur Bangunan Gedung) yang pada Triwulan I sudah melalui tahapan Asesmen Lapangan (AL). Hal ini menunjukkan komitmen kuat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis kolaboratif dan pemecahan masalah. Untuk indikator transformasi kurikulum dan program unggulan lainnya masih sangat rendah, karena adanya perubahan kebijakan dimana semula Merdeka Belajar Kampus Merdeka menjadi Kampus Berdampak sehingga masih menunggu kebijakan dari Kemdiktisaintek terkait kebijakan transformasi kurikulum. Sementara itu, *smart classroom* dan kelas internasional masing-masing telah mencapai target penuh (100%). Program Jalur Cepat Magister-Doktor masih belum terealisasi. Tindak lanjut perlu difokuskan pada percepatan implementasi kurikulum transformasi di seluruh program studi serta penyusunan strategi khusus untuk pengembangan jalur percepatan studi lanjut.

Tabel 2.12 Sub Indikator 7.1 Jumlah Mata Kuliah yang Menggunakan Case Method atau Team-Based Project Sebagai Metode Pembelajaran dan Bagian dari Bobot Evaluasi Minimal 50%

No	Program Studi Sarjana Terapan	Jumlah Mata Kuliah	Model Pembelajaran	
			PJBL	*Case Study*
1	Administrasi Negara	**37**	21	16

No	Program Studi Sarjana Terapan	Jumlah Mata Kuliah	Model Pembelajaran	
			PJBL	*Case Study*
2	Desain Grafis	**25**	16	9
3	Kepelatihan Olahraga	**39**	19	20
4	Manajemen Informatika	**49**	36	13
5	Tata Boga	**32**	15	17
6	Tata Busana	**41**	28	13
7	Teknik Listrik	**42**	28	14
8	Teknik Mesin	**40**	16	24
9	Teknik Sipil	**33**	19	14
10	Teknologi Rekayasa Otomotif	**16**	8	8
11	Transportasi	**34**	12	22
Total		**388**	**218**	**170**

Selain itu, upaya transformasi kurikulum juga dilaksanakan secara sistematis oleh berbagai program studi di bawah Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya, yang informasinya dapat diakses melalui laman kurikulum resmi fakultas. Transformasi ini tidak hanya menyesuaikan konten pembelajaran dengan kebutuhan industri terkini, tetapi juga memastikan ketercapaian profil lulusan yang unggul.

B. Penelitian

Pada tahun 2025, alokasi dana pada RKAT untuk kegiatan penelitian di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mencapai Rp1.581.900.000 yang tersebar pada 11 Program Studi Sarjana Terapan. Hal tersebut menunjukkan komitmen institusi dalam mendorong budaya riset yang kuat dan berkelanjutan di lingkungan pendidikan vokasi. Anggaran ini mencerminkan fokus fakultas terhadap pengembangan ilmu terapan yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat, serta sebagai upaya menghasilkan inovasi yang dapat dihilirisasi dan dikomersialisasikan. Besarnya dana ini juga menunjukkan keseriusan memperkuat kapasitas dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah, publikasi bereputasi, serta keterlibatan kolaborasi riset baik nasional maupun internasional.

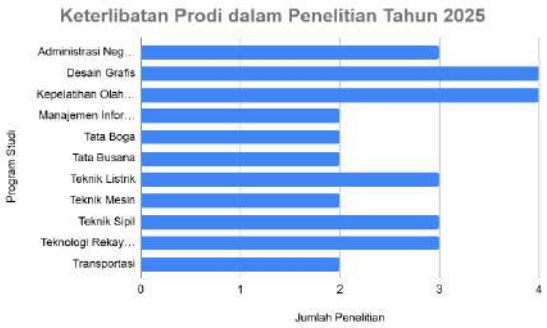
Tabel 2.13 Penelitian Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

No	Skema	Prodi	Dana (Rp)
1	Penelitian Dasar	Administrasi Negara	30,000,000
2	Penelitian Dasar	Desain Grafis	30,000,000
3	Penelitian Dasar	Tata Busana	30,000,000
4	Penelitian Dasar	Teknologi Rekayasa Otomotif	30,000,000
5	Penelitian Dasar	Desain Grafis	30,000,000
6	Penelitian Dasar	Tata Boga	30,000,000
7	Penelitian Dasar	Teknik Listrik	30,000,000
8	Penelitian Dasar	Teknik Sipil	30,000,000
9	Penelitian Dasar	Kepelatihan Olahraga	30,000,000
10	Penelitian Dasar	Transportasi	30,000,000
11	Penelitian Dasar	Teknik Mesin	30,000,000
12	Penelitian Kolaborasi Internasional	Desain Grafis	100,000,000
13	Penelitian Kolaborasi Internasional	Administrasi Negara	50,000,000

No	Skema	Prodi	Dana (Rp)
14	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Teknik Sipil	20,000,000
15	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Administrasi Negara	20,000,000
16	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Kepelatihan Olahraga	20,000,000
17	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Desain Grafis	20,000,000
18	Penelitian Pengembangan Produk Inovasi	Tata Busana	50,000,000
19	Penelitian Pengembangan Produk Inovasi	Teknologi Rekayasa Otomotif	50,000,000
20	Penelitian Pengembangan Produk Inovasi	Tata Boga	50,000,000
21	Penelitian Penugasan Fakultas	Teknik Sipil	50,000,000
22	Penelitian Penugasan Fakultas	Manajemen Informatika	30,000,000
23	Penelitian Terapan	Teknik Listrik	35,000,000
24	Penelitian Terapan	Teknik Mesin	50,000,000
25	Penelitian Terapan	Teknologi Rekayasa Otomotif	50,000,000
26	Penelitian Terapan	Transportasi	50,000,000
27	Penelitian Terapan	Manajemen Informatika	50,000,000
28	Penelitian Dasar	Kepelatihan Olahraga	30,000,000
29	Penelitian Penugasan Fakultas	Kepelatihan Olahraga	50,000,000
30	Penelitian Penugasan Fakultas	Teknik Listrik	50,000,000
Total			**1,155,000,000**



Gambar 2.9 Skema Penelitian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025



Gambar 2.10 Keterlibatan Prodi dalam Penelitian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025

Pada tahun 2025, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berhasil mendanai 30 judul penelitian dengan total anggaran sebesar Rp1.155.000.000 yang tersebar pada 11 Program Studi Sarjana Terapan dalam berbagai skema strategis. Skema Penelitian Dasar mendominasi dengan 11 judul, berfokus pada eksplorasi awal dan penguatan dasar keilmuan vokasi. Sebanyak 2 judul masuk dalam skema Penelitian Kolaborasi Internasional, mencerminkan dorongan kuat terhadap globalisasi riset dan jejaring akademik lintas negara. Skema Pengembangan Perangkat Pembelajaran sebanyak 4 judul mendukung inovasi kurikulum dan media ajar yang responsif terhadap dinamika dunia pendidikan. Sementara itu, 3 judul dalam skema Pengembangan Produk Inovasi menunjukkan arah riset yang mulai berorientasi pada hilirisasi dan komersialisasi. Dukungan top-down juga tampak dari 5 judul Penelitian Penugasan Fakultas, yang sejalan dengan *roadmap* kelembagaan, serta 5 judul Penelitian Terapan yang fokus pada solusi konkret atas kebutuhan industri dan masyarakat.

Komposisi skema ini mencerminkan arah pengembangan penelitian di Fakultas Vokasi yang semakin adaptif, kolaboratif, dan berbasis dampak nyata.

Distribusi penelitian ini juga menunjukkan pemerataan dukungan lintas program studi. Hampir seluruh prodi di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya memperoleh kesempatan untuk terlibat aktif dalam kegiatan riset, Dengan adanya pemerataan ini, setiap prodi dapat mengembangkan fokus keilmuan masing-masing sesuai dengan karakteristik bidang terapan yang diampu. Hal ini penting dalam membangun ekosistem akademik yang tidak hanya kuat secara kuantitas, tetapi juga inklusif secara kualitas, mendorong pertumbuhan keilmuan yang berakar dari kekhasan vokasional dan didorong oleh kolaborasi multidisipliner antarprogram studi. Selain itu, dukungan pendanaan yang merata membuka peluang lebih besar bagi dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan inovasi yang memiliki potensi hilirisasi serta memberi dampak langsung bagi masyarakat dan mitra industri.

Pada tahun 2025, terdapat selisih sebesar Rp426.900.000 antara alokasi dana kegiatan penelitian dalam RKAT Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya sebesar Rp1.581.900.000 dan realisasi pendanaan penelitian sebesar Rp1.155.000.000 untuk 30 judul yang berhasil didanai. Perbedaan ini menunjukkan bahwa masih terdapat ruang fiskal yang belum teralokasikan secara penuh, yang kemungkinan disebabkan oleh berbagai faktor seperti efisiensi penggunaan anggaran, proses seleksi ketat terhadap proposal penelitian, atau belum maksimalnya pemanfaatan kuota dana yang tersedia. Selisih ini juga dapat menjadi peluang untuk dialokasikan pada skema penelitian tambahan, kolaborasi lintas institusi, atau penguatan kapasitas riset dan publikasi dosen, guna mengoptimalkan pencapaian target kinerja riset fakultas secara menyeluruh.

Tren pengembangan penelitian di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya ke depan menunjukkan arah yang semakin terfokus pada riset terapan, kolaboratif, dan berorientasi inovasi. Hal ini tercermin dari mulai tumbuhnya skema seperti Penelitian Kolaborasi Internasional dan Pengembangan Produk Inovasi, yang menandakan upaya fakultas dalam mendorong kolaborasi lintas negara serta menghasilkan luaran riset yang dapat dihilirisasi dan memberi nilai tambah ekonomi. Selain itu, skema Pengembangan Perangkat Pembelajaran juga mulai mendapat perhatian, menunjukkan respons aktif terhadap kebutuhan pengembangan media dan metode ajar yang lebih digital, adaptif, dan kontekstual dengan dunia industri. Tren ini selaras dengan strategi fakultas dalam mendukung transformasi pembelajaran vokasi, integrasi program MBKM, serta peningkatan kapasitas dosen melalui riset berbasis kebutuhan mitra dan masyarakat. Ke depan, arah ini diharapkan akan memperkuat posisi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya sebagai pusat keunggulan riset terapan, dengan fokus pada *problem solving*, inovasi berkelanjutan, dan dampak nyata terhadap dunia usaha dan dunia industri (DUDI).



Gambar 2.11 *Idea Concept Paper* Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025



Gambar 2.12 Proposal Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025

Pada awal tahun 2025, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya juga berhasil menjalin kerja sama strategis dalam skema penelitian kolaborasi bersama BRIDA Jawa Timur dengan pendanaan eksternal sebesar Rp100.000.000 yang mengangkat topik strategis bertajuk "Pengembangan Produk Digital Grafis Berbasis Kearifan Lokal dengan Menggunakan Pendekatan Design Thinking untuk Membekali Entrepreneurship Skill Siswa SMK di Jawa Timur." Topik ini sangat relevan dengan kebutuhan pengembangan ekonomi kreatif di wilayah Jawa Timur Dimana topik tersebut adalah issue strategis yang sedang diriset oleh BRIDA Jawa Timur karena memadukan potensi lokal melalui kearifan budaya Jawa Timur dengan teknologi digital dan pendekatan inovatif menggunakan metode *design thinking*. Penelitian ini tidak hanya menghasilkan luaran berupa produk digital grafis yang memiliki nilai jual, tetapi juga berorientasi pada penguatan keterampilan berwirausaha siswa SMK sebagai bagian dari generasi produktif. Pendekatan yang digunakan bersifat partisipatif dan aplikatif, mendorong terciptanya solusi kreatif yang kontekstual dan berkelanjutan. Kegiatan ini sekaligus memperkuat sinergi antara dunia pendidikan vokasi dan kebijakan pembangunan daerah dalam rangka membentuk ekosistem ekonomi kreatif yang berbasis potensi lokal dan inovasi digital.

Pada Triwulan II Tahun 2025, hasil riset dari berbagai program studi di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2025 menunjukkan kontribusi yang kuat terhadap kebutuhan riil masyarakat dan dunia industri, terutama dalam konteks penerapan teknologi, pendidikan vokasi, dan peningkatan kualitas hidup. Sebagian besar topik mencerminkan kebutuhan nyata di sektor energi terbarukan, pendidikan vokasi, kuliner, olahraga, administrasi publik, dan teknik transportasi. Contoh pemanfaatan nyata terlihat dari riset Program Studi Sarjana Terapan Teknik Listrik mengenai pemanfaatan PLTS di kawasan wisata, riset Program Studi Sarjana Terapan Tata Boga terkait sanitasi dapur dan pengembangan produk kuliner, serta riset Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara yang fokus pada kebijakan publik seperti pengurangan penggunaan plastik dan percepatan penanganan stunting. Secara keseluruhan, hasil riset ini tidak hanya memperkuat peran akademisi dalam menyelesaikan permasalahan konkret, tetapi juga menunjukkan

relevansi dan kontribusi nyata Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dalam pembangunan masyarakat berbasis ilmu terapan.

B.1. Indikator 5: Jumlah Keluaran Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat/Industri/Pemerintah Per Jumlah Dosen

Berikut adalah capaian Indikator 5 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen yang disajikan dalam Tabel 2.14–2.16 dan Gambar 2.13-2.14 sebagai berikut.

Tabel 2.14 Indikator 5 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
5.1	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	**59**	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
5.2	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	**30**	0	5	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	**10**
5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	**100**	2	0	0	3	0	0	2	0	4	0	0	0	6	**17**
5.4	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 1	**50**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	**415**	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	**8**
5.6	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,9	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.7	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,7	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.8	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5	**100**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**1**
5.9	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional	**10**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**
5.10	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.11	Jumlah Jurnal Nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa	**1**	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	**9**
5.12	Jumlah Jurnal Internasional Baru yang diproyeksikan terindeks Scopus	**1**	1													**0**

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
5.13	Jumlah academic peers' yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	**29**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.14	Jumlah employer (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	**150**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.15	Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA sesuai dengan indikator THE Impact Ranking	**SDGs 1,2,7,9,11**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.16	THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)	**200**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.17	Webometrics (Linking Website: Setiap website program studi mendapatkan link dari minimal 20 website (domain) berbeda)	**200**	642	779	7500	2600	0	2200	2400	171	1	390	0	596	36	**17315**
5.18	Webometrics (Trafik Organik: Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)	**22000**	642	779	7500	2600	0	2200	2400	171	1	390	0	596	36	**17315**
5.19	Metrics UNESA (Dimetric-Artric-Sporttric)	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	**20**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.21	Jumlah pameran yang diikuti (keunggulan UNESA)	**20**	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	0	2	1	**11**
5.22	Jumlah konten dan informasi di Website di masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.23	Jumlah konten dan informasi di Media sosial masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan												TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
5.24	Jumlah fakultas yang memiliki fasilitas aksesibel bagi disabilitas	**1**	1													**1**

Capaian indikator kinerja pada aspek publikasi dan rekognisi internasional dosen Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025 menunjukkan variasi yang signifikan. Dari sisi luaran karya ilmiah, capaian tertinggi terdapat pada karya tulis ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6 sebanyak 10 karya (33,33%) dan konstanta 0,4 sebanyak 17 karya (17%), sementara konstanta lebih tinggi seperti 0,8 dan 1 belum mencapai target. Jumlah karya seni dan karya terapan juga masih sangat rendah. Rekognisi internasional masih minim, terlihat dari nihilnya capaian pada indikator jurnal bereputasi, jurnal baru terindeks Scopus, dan pengakuan luaran oleh industri. Sebaliknya, indikator Webometrics menunjukkan capaian luar biasa, dengan trafik organik pada website program studi sarjana terapan mencapai lebih dari 17.000 (78,70%) dimana mengindikasikan visibilitas digital fakultas yang tinggi. Kegiatan pameran yang diikuti juga mulai meningkat, dengan total 11 pameran yang sudah diikuti prodi sarjana terapan dari Target Tahun 2025 sebanyak 20 pameran. Ke depannya, perlu strategi percepatan publikasi dan peningkatan kualitas karya ilmiah serta program intensif untuk memfasilitasi rekognisi dosen pada tingkat nasional dan internasional.



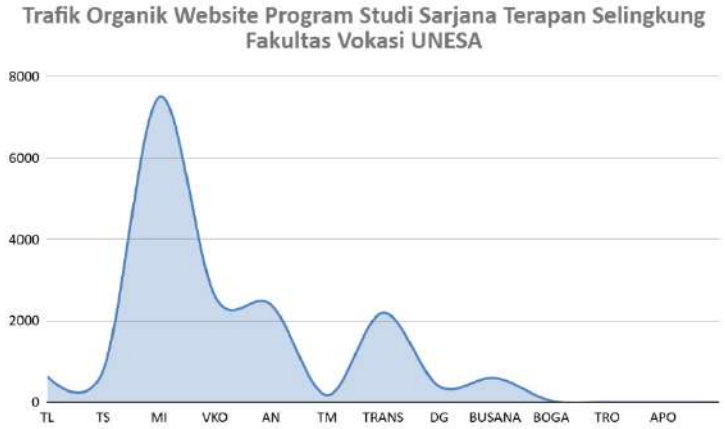
Gambar 2.13 Keterlibatan Program Studi dalam Menghasilkan Riset yang Dimanfaatkan Masyarakat Per Triwulan II Tahun 2025

Data di atas mengindikasikan bahwa kebermanfaatan riset kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen selingkung Fakultas Vokasi UNESA masih terpusat pada bidang sosial dan kuliner, sementara program studi teknologi dan informatika perlu didorong lebih kuat agar hasil risetnya juga mampu memberikan dampak yang luas dan aplikatif bagi masyarakat. Penjabaran hasil riset yang dimanfaatkan Masyarakat dari dosen selingkung Fakultas Vokasi UNESA dapat dilihat pada Tabel 2.15 berikut ini.

Tabel 2.15 Sub Indikator 5.2 dan 5.3 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,6 dan 0,4 yang Merupakan Hasil Riset Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang Dimanfaatkan Masyarakat Per Triwulan II Tahun 2025

No	Prodi	Hasil Riset
1	TL	Rancang Bangun Monitoring PLTS Off-Grid Menggunakan ESP-32 dan HT-UV5R Pada Pesanggrahan Gordomulyo di Magetan
2	TL	Implementasi Pembangkit Listrik Tenaga Surya Pada Area Jalan Dan Kolam Wisata Pesanggrahan Gordo Mulyo Magetan
3	TS	Peer-Based Collaboration Learning in Vocational Apprenticeships among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
4	TS	Competence Development as Part of Professional Growth Through Vocational Apprenticeships among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
5	TS	Building Self-Efficacy through Reflective Self-Assessment in Vocational Apprenticeships among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
6	TS	The Role of Reflective Practice in Vocational Apprenticeship Learning Outcomes among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
7	TS	Cognitive Flexibility in Vocational Apprenticeships among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
8	MI	The effect of VR-Based learning media on understanding the digital economy foundation of vocational students
9	BOGA	Penerapan Bisnis Model Canvas pada Hasil Praktek Operasional Kuliner Indonesia sebagai Produk Usaha Komersial
10	BOGA	Analisis Penanganan Sayuran pada Proses Persiapan Hidangan Buffet di Hotel Mercure Surabaya Grand Mirama
11	BOGA	Penerapan Kontrol Kualitas Produk Sponge Cake di Pastry Section Harris Hotel & Conventions Bundaran Satelit Surabaya
12	BOGA	Kualitas Sensori Keripik Tape Singkong Kuning dengan Perbedaan Proporsi Tape dan Tapioka
13	BOGA	Pembuatan Daging Analog dengan Proporsi Gluten dan Puree Kacang Merah (Phaseolus Vulgarisl) ditinjau dari Sifat Organoleptik
14	BOGA	Penerapan Sanitasi di Lingkungan Kerja Fisik Main Kitchen Verwood Hotel & Serviced Residence Surabaya
15	VKO	PELATIHAN TES KEBUGARAN JASMANI PELAJAR NUSANTARA BAGI GURU OLAHRAGA
16	VKO	SOSIALISASI IDENTIFIKASI BIBIT ATLET BERBAKAT CABANG OLAHRAGA
17	VKO	SOSIALISASI DESAIN BESAR OLAHRAGA NASIONAL (DBON) DI KABUPATEN TUBAN
18	VKO	Sleep Quality in Sports Students: a Study Research of Screen Time, Coffee Consumption, and Smoking Habits
19	AN	Evaluasi Program Monitoring dan Evaluasi Aplikasi ABK 2023 pada Jabatan Pengelola Program dan Kegiatan di Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Surabaya
20	AN	Analisis Pengelolaan Arsip Dinamis di Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian Dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik
21	AN	Implementation of the Policy on Reducing the Use of Plastic Bags (Study of the Perspectives of Traders and Buyers) at Atom Mall Market Surabaya
22	AN	Implementation of the Independent Learning Curriculum: A Case Study on the Overseas Internship Program in the D-IV Mechanical Engineering Department at the State University of Surabaya
23	AN	Implementation Of PPDB Zoning Policy at Junior High School Level in Surabaya City, Tambaksari District, Surabaya (Case Study of Smpn 9 Surabaya)

No	Prodi	Hasil Riset
24	AN	Implementation of Accelerating Stunting Reduction in Surabaya City (Study on Lontar Village Surabaya)
25	TRO	Analisis Biaya Permesinan dalam Proses Pengeboran pada Material Baja ST 37 dengan Variasi Material Mata Bor
26	TRO	Analisis Dinamis Eksplisit pada Bearing
27	TRO	Analisis Perbandingan Konsumsi Bahan Bakar: Pertamax vs Shell Super vs BP 92 pada Motor 4 Langkah
28	TRO	Analisis Efektivitas Kebisingan pada Sepeda Motor Menggunakan Sound Level Meter SNDW SW-524



Gambar 2.14 Trafik Organik Website Program Studi Sarjana Terapan Selingkung Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan II Tahun 2025

Data jumlah pengunjung bulanan website program studi Fakultas Vokasi Unesa pada Triwulan II menunjukkan variasi yang signifikan antar prodi. Sementara itu, website Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif hanya mencatat 1 pengunjung per bulan, menunjukkan urgensi evaluasi terhadap konten, desain, dan promosi situs web mereka. Temuan ini mengindikasikan bahwa pemanfaatan website sebagai media diseminasi informasi masih belum merata dan perlu strategi penguatan digitalisasi yang lebih menyeluruh untuk meningkatkan visibilitas dan engagement pengguna di seluruh program studi. Program Studi Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga dan Produksi masih proses mengusulan domain website ke Pusat Pengembangan Teknologi Informasi (PPTI) UNESA.

Tabel 2.16 Sub Indikator 5.18 Webometrics (Trafik Organik: Setiap Website Program Studi Mempunyai Trafik Organik Sebanyak Minimal 2000 Trafik Per Bulan)

No.	Program Studi	Jumlah Pengunjung/Bulan	Link Website
1	TL	642	https://terapan-listrik.vokasi.unesa.ac.id/
2	TS	779	https://terapan-sipil.vokasi.unesa.ac.id/page/profil-d4-teknik-sipil
3	MI	7500	https://terapan-ti.vokasi.unesa.ac.id/
4	VKO	2600	https://vko.vokasi.unesa.ac.id/
5	AN	2400	https://terapan-administrasi.vokasi.unesa.ac.id/
6	TM	171	https://manufaktur.vokasi.unesa.ac.id/page/profil-program-studi
7	TRANS	2200	https://terapan-transportasi.vokasi.unesa.ac.id/#
8	DG	390	https://terapan-desain.vokasi.unesa.ac.id/page/profil
9	BUSANA	596	https://terapan-fashion.vokasi.unesa.ac.id/

No.	Program Studi	Jumlah Pengunjung/Bulan	Link Website
10	BOGA	36	https://terapan-kuliner.vokasi.unesa.ac.id/
11	TRO	1	https://tro.vokasi.unesa.ac.id/
12	APO	0	-
13	PROMED	0	-

C. Pengabdian Kepada Masyarakat

Pada tahun 2025, alokasi dana pada RKAT untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya sebesar Rp704.500.000 yang tersebar pada 11 Program Studi Sarjana Terapan. Hal tersebut memperlihatkan perhatian yang seimbang terhadap fungsi tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam upaya pemberdayaan dan solusi aplikatif bagi masyarakat. Dana ini digunakan untuk mendukung program-program pengabdian berbasis hasil penelitian, penguatan UMKM, pelatihan vokasional, serta edukasi berbasis kebutuhan lokal. Meskipun nilainya lebih kecil dibandingkan alokasi untuk penelitian, proporsi ini tetap signifikan dan strategis, karena memperkuat posisi Fakultas Vokasi sebagai institusi yang tidak hanya berorientasi akademik, tetapi juga hadir secara nyata dalam menjawab persoalan sosial dan ekonomi masyarakat melalui pendekatan keilmuan terapan.

Tabel 2.17 Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

No	Skema	Prodi	Dana (Rp)
1	PKM Fakultas	Teknologi Rekayasa Otomotif	15,000,000
2	PKM Fakultas	Tata Boga	15,000,000
3	PKM Fakultas	Desain Grafis	15,000,000
4	PKM Fakultas	Desain Grafis	15,000,000
5	PKM Fakultas	Tata Busana	15,000,000
6	PKM Fakultas	Desain Grafis	15,000,000
7	PKM Fakultas	Teknologi Rekayasa Otomotif	15,000,000
8	PKM Fakultas	Tata Busana	15,000,000
9	PKM Fakultas	Desain Grafis	15,000,000
10	PKM Fakultas	Kepelatihan Olahraga	30,000,000
11	PKM Fakultas	Tata Boga	15,000,000
12	PKM Fakultas	Teknik Listrik	15,000,000
13	PKM Fakultas	Kepelatihan Olahraga	15,000,000
14	PKM Fakultas	Teknik Sipil	15,000,000
15	PKM Fakultas	Teknik Mesin	15,000,000
16	PKM Fakultas	Teknik Mesin	30,000,000
17	PKM Fakultas	Teknik Mesin	15,000,000
18	PKM Fakultas	Manajemen Informatika	15,000,000
19	PKM Fakultas	Manajemen Informatika	15,000,000
20	PKM Fakultas	Teknik Sipil	15,000,000
21	PKM Fakultas	Administrasi Negara	15,000,000
22	PKM Fakultas	Administrasi Negara	15,000,000
23	PKM Fakultas	Teknik Listrik	15,000,000
24	PKM Fakultas	Transportasi	15,000,000
25	PKM Kolaborasi International	Tata Busana	100,000,000
26	PKM Kolaborasi International	Tata Boga	100,000,000
27	PKM Fakultas	Kepelatihan Olahraga	15,000,000

No	Skema	Prodi	Dana (Rp)
28	PKM Fakultas	Transportasi	15,000,000
29	PKM Fakultas	Teknik Sipil	30,000,000
30	PKM Fakultas	Teknik Listrik	30,000,000
31	PKM Fakultas	Kepelatihan Olahraga	30,000,000
32	PKM Kolaborasi International	Administrasi Negara	50,000,000
Total			**760,000,000**



Gambar 2.15 Skema Pengabdian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025



Gambar 2.16 Keterlibatan Prodi dalam Pengabdian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025

Pada tahun 2025, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mendanai sebanyak 32 kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan total dana sebesar Rp760.000.000. Jumlah ini menunjukkan komitmen yang tinggi terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam kontribusi langsung kepada masyarakat melalui kegiatan pemberdayaan, pelatihan, dan inovasi terapan.

Dari sisi skema pengabdian, mayoritas kegiatan berada dalam skema PKM Fakultas, dengan pendanaan yang didominasi pada angka Rp15 juta per judul, dan beberapa kegiatan strategis mendapat dana Rp30 juta. Hal ini mencerminkan fokus fakultas pada program-program pengabdian lokal yang menjangkau komunitas sekitar melalui pelatihan praktis, kewirausahaan, dan dukungan UMKM. Sementara itu, terdapat 3 kegiatan dalam skema PKM Kolaborasi Internasional, dengan alokasi dana yang jauh lebih besar, yaitu masing-masing Rp100.000.000 untuk Tata Busana dan Tata Boga, serta Rp50.000.000 untuk Administrasi Negara. Hal ini mengindikasikan bahwa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya juga mulai memperluas dampak pengabdian ke level global melalui kerja sama lintas negara dan institusi internasional. Komposisi skema ini mencerminkan pendekatan seimbang antara penguatan jejaring lokal dan perluasan kolaborasi global dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Terdapat selisih sebesar Rp55.500.000 antara alokasi dana pada RKAT untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2025 sebesar Rp704.500.000 dan realisasi pendanaan PKM sebesar Rp760.000.000. Selisih ini menunjukkan bahwa realisasi anggaran melebihi pagu yang direncanakan, yang kemungkinan disebabkan oleh adanya dukungan tambahan dana dari sumber lain di luar RKAT, seperti hibah kolaborasi internasional atau fleksibilitas internal dalam pengelolaan anggaran fakultas. Hal ini juga dapat mencerminkan dinamika positif dalam pelaksanaan PKM, di mana antusiasme dan kualitas proposal yang tinggi mendorong fakultas untuk

mengakomodasi lebih banyak kegiatan bermakna bagi masyarakat, termasuk dalam skema internasional yang memiliki bobot pendanaan lebih besar. Ke depannya, hal ini dapat menjadi dasar untuk mengusulkan peningkatan alokasi PKM dalam RKAT agar lebih proporsional terhadap kebutuhan dan capaian riil di lapangan.

BAB III KEGIATAN NON AKADEMIK

A. Organisasi dan Tata Kelola

A.1. Tugas dan Fungsi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

Sejak keluarnya Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya (PTNBH Unesa) tanggal 20 Oktober 2022, maka unsur pelaksana akademik di Unesa terdiri atas: Fakultas, Sekolah Pascasarjana, dan Lembaga yang melaksanakan fungsi penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM). Setelah keluarnya PP tersebut, maka tidak ada lagi yang namanya Program Vokasi. Oleh karena itu, sejak 30 Januari 2023 Program Vokasi berubah nama menjadi Fakultas Vokasi berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 246/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Dekan Fakultas Vokasi Unesa Periode 2023-2027. Prodi Diploma Tiga (D3) Teknik Sipil dan Prodi Diploma Tiga (D3) Desain Grafis resmi ditutup pada tahun 2022 karena telah meluluskan semua mahasiswa D3. Sampai akhir Desember 2023, Program Vokasi Unesa masih mengelola 7 Prodi Diploma Tiga (D3) dan 10 Prodi Sarjana Terapan.

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang awalnya merupakan Program Vokasi tahun 2019-2023 lahir dari Pengembangan Program Studi Diploma Tiga (D3) yang dilakukan *upgrading* menjadi Program Studi Sarjana Terapan yang berasal dari empat fakultas yang ada di UNESA, yaitu Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), dan Fakultas Ilmu Olahraga (FIO). Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) melakukan perubahan organisasi dan tata kelola pada tahun 2023 menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK). Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) juga melakukan perubahan organisasi dan tata kelola pada tahun 2024 menjadi fakultas menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIPOL) dan Fakultas Hukum (FH).

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mengelola 10 Prodi Sarjana Terapan hingga akhir tahun ajaran 2023/2024. Pada tahun ajaran 2024/2025 terdapat penambahan 1 Prodi Sarjana Terapan baru yang merupakan pengembangan dari Prodi Sarjana Terapan Teknik Mesin, yaitu Prodi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif. Prodi-prodi yang dimaksud berjumlah 11 Prodi Sarjana Terapan antara lain:

1. Prodi Sarjana Terapan Teknik Mesin
2. Prodi Sarjana Terapan Teknik Listrik
3. Prodi Sarjana Terapan Teknik Sipil
4. Prodi Sarjana Terapan Transportasi
5. Prodi Sarjana Terapan Tata Boga
6. Prodi Sarjana Terapan Tata Busana
7. Prodi Sarjana Terapan Manajemen Informatika
8. Prodi Sarjana Terapan Administrasi Negara
9. Prodi Sarjana Terapan Desain Grafis
10. Prodi Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga
11. Prodi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif

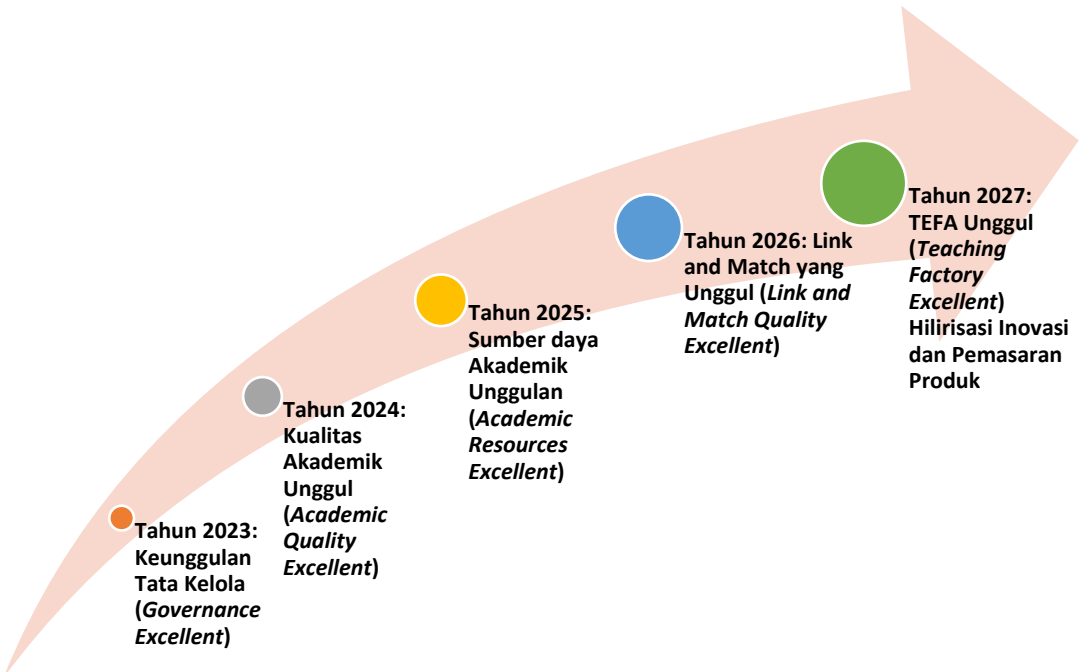
Pada tahun ajaran 2025/2026 terdapat penambahan 2 Prodi Sarjana Terapan baru yang merupakan pengembangan dari Prodi Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga dan Prodi

Sarjana Terapan Desain Grafis, yaitu Prodi Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga dan Prodi Sarjana Terapan Produksi Media.

Visi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah "Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Pengembang Ilmu Terapan yang menghasilkan Sarjana Terapan yang Berkarakter Tangguh, Adaptif, Inovatif yang Berbasis Kewirausahaan". Misi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terdiri atas 6 point sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan terapan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif, serta berbasis kewirausahaan sesuai dengan kebutuhan industri dan masyarakat.
2. Mengembangkan penelitian terapan yang berorientasi pada inovasi di bidang terapan, serta mendorong kolaborasi dengan industri dalam rangka menciptakan solusi kreatif dan bernilai ekonomis.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan menyebarluaskan inovasi hasil penelitian terapan yang berfokus pada kesejahteraan masyarakat melalui penerapan teknologi tepat guna.
4. Mengintegrasikan tridharma perguruan tinggi melalui kerja sama yang sinergis, terintegrasi, dan berkelanjutan dalam pengembangan sistem pendidikan di bidang terapan.
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel untuk menjamin mutu pendidikan terapan yang berkelanjutan.
6. Mengembangkan kerja sama nasional dan internasional dengan industri, pemerintah, dan institusi pendidikan lainnya dalam rangka memperluas jangkauan inovasi di bidang terapan yang berbasis kewirausahaan.

Rencana Kinerja Jangka Menengah Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya ditunjukkan pada peta jalan (*roadmap*) pengembangan Fakultas Vokasi Unesa tahun 2023-2027 diilustrasikan pada Gambar 3.1 berikut.



Gambar 3.1 *Roadmap* Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023-2027

Keunggulan tata kelola dapat dilihat melalui struktur dan mekanisme yang mengatur pengelolaan lembaga sehingga menghasilkan nilai benefit jangka panjang yang berkesinambungan bagi para pemangku kepentingan. Penerapan prinsip-prinsip tata kelola lembaga yang baik dapat berkontribusi dalam peningkatan kinerja lembaga. Pemahaman ini mendasari komitmen Fakultas Vokasi Unesa untuk senantiasa menegakkan penerapan *Good Corporate Governance* dalam setiap jenjang organisasi dan kegiatan operasionalnya.

Kualitas akademik unggul dari perguruan tinggi ketika perguruan tinggi itu mampu melaksanakan layanan akademik yang berkualitas, yang ditandai dengan beberapa aspek antara lain: 1) perencanaan layanan akademik mulai dengan dibentuknya tim, pengumpulan data, merumuskan Renstra, pembahasan Renstra, finalisasi Renstra, dan sosialisasinya; 2) pengorganisasian layanan akademik yang handal ditandai dengan pembentukan unit organisasi, penempatan personil, dan penataan dokumen mutu; 3) pelaksanaan layanan akademik ditandai dengan adanya layanan pembelajaran, layanan bimbingan dan layanan perpustakaan yang sudah optimal; dan 4) pengawasan layanan akademik dilakukan dalam bentuk penilaian kinerja dosen oleh tim, khususnya dalam pembelajaran.

Sumber daya akademik unggulan dapat dilihat melalui pengembangan dosen yang menjadi kebutuhan strategis dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia dosen (SDMD) melalui manajemen SDM perguruan tinggi yang sistematis, terukur, dan berkelanjutan. Dalam menghadapi tantangan globalisasi dan meningkatnya persaingan, perguruan tinggi dituntut fokus pada kepuasan pelanggan seperti pengguna lulusan, masyarakat intelektual, dan calon mahasiswa. Oleh karena itu, struktur organisasi, budaya kerja, dan sistem kerja perlu dievaluasi secara berkelanjutan oleh manajemen SDM yang profesional. Kunci peningkatan kinerja organisasi kampus terletak pada aktivitas SDM yang mendukung produktivitas, pelayanan, dan kualitas, melalui berbagai fungsi seperti perencanaan, rekruitmen, diklat, kompensasi, keselamatan kerja, hingga hubungan kerja yang kondusif, yang seluruhnya dikelola oleh unit kerja manajemen SDM perguruan tinggi.

Link and Match yang unggul yang ditunjukkan dengan keterserapan lulusan di IDUKA. Link and Match yang unggul juga terlihat dari kesesuaian kompetensi yang diberikan kepada lulusan dengan kebutuhan IDUKA. Produk yang dihasilkan oleh perguruan tinggi langsung diserap dan dimanfaatkan oleh masyarakat.

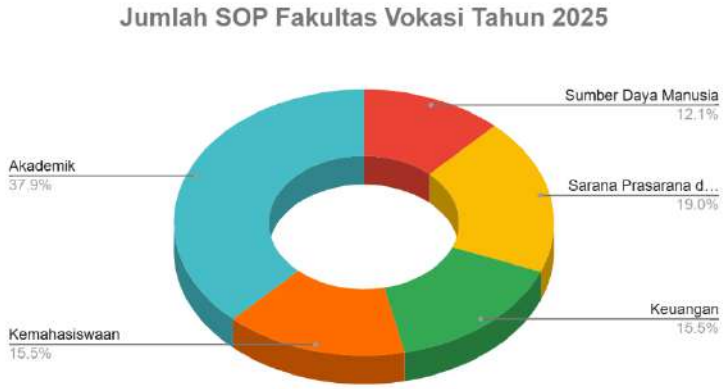
TEFA unggul dapat dilihat melalui peningkatan hilirisasi dan komersialisasi produk penelitian sebagai *income generating* unit, peningkatan sinergi dan kerjasama dengan pemerintah, dan swasta tingkat lokal, nasional dan internasional, peningkatan hilirisasi dan komersialisasi produk PKM, pengembangan *Teaching Factory* (Boga, Tata Busana, Desain Grafis, Informatika, Mesin, Listrik, Sipil, Transportasi, Administrasi Negara, Olahraga), dan peningkatan *income generating* unit melalui optimalisasi aset-aset/produk/jasa yang dikelola Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya.

A.2. Indikator 9: Predikat SAKIP UNESA

Berikut adalah capaian Indikator 9 Predikat Laporan Kinerja Fakultas Vokasi UNESA yang disajikan dalam Tabel 3.1 dan Gambar 3.2 sebagai berikut.

Tabel 3.1 Indikator 9 Predikat LAKIN Fakultas Vokasi UNESA

Indikator Kinerja		Target 2025	TOTAL TW II 2025
9.1	Renstra Unit Kerja yang relevan dengan UNESA	**1**	**1**
9.2	Jumlah SOP Unit Kerja	**57**	**58**
9.3	Lakin Unit Kerja yang relevan dengan UNESA	**1**	**1**



Gambar 3.2 Prosentase SOP Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025

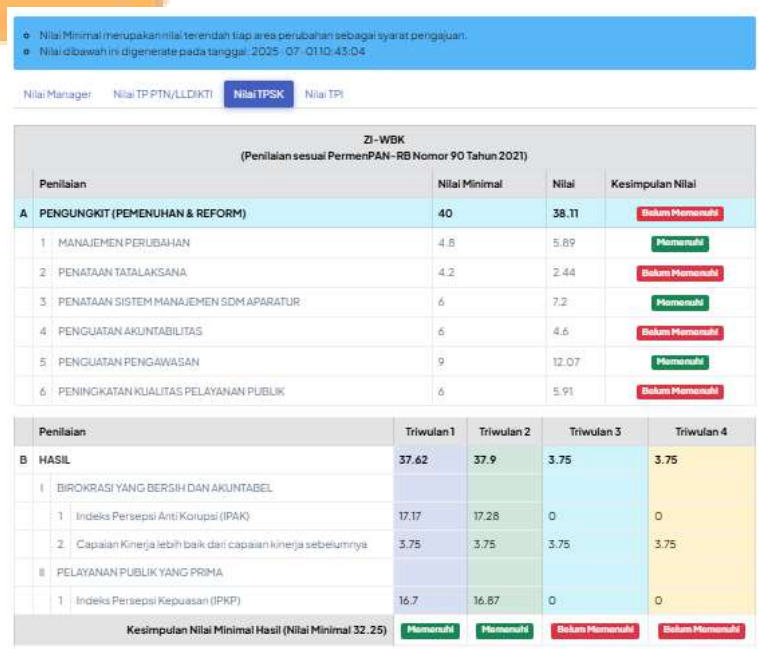
Jumlah Standar Operasional Prosedur (SOP) di Fakultas Vokasi UNESA mencapai total 58 dokumen yang mencakup berbagai aspek tata kelola fakultas. SOP terbanyak terdapat pada bidang Akademik dengan 22 dokumen, menunjukkan fokus utama pada pengaturan proses pembelajaran, kurikulum, dan layanan akademik yang sistematis. Bidang Sarana, Prasarana, dan Aset menyusul dengan 11 SOP, serta Keuangan dan Kemahasiswaan masing-masing memiliki 9 SOP, mencerminkan pentingnya tata kelola fasilitas, anggaran, dan layanan bagi mahasiswa. Bidang Sumber Daya Manusia memiliki 7 SOP yang mengatur pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan. Namun, belum terdapat SOP pada Tim *Generating Income*, yang menjadi catatan penting mengingat peran strategis unit ini dalam mendukung kemandirian finansial fakultas. Data ini menunjukkan bahwa meski sebagian besar aspek telah diatur secara operasional, penguatan tata kelola di bidang kewirausahaan dan pendapatan institusional masih menjadi peluang pengembangan ke depan.

A.3. Indikator 11: Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Per Triwulan II Tahun 2025, capaian Indikator 11 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas adalah 100%. Hal ini menunjukkan bahwa dalam pembangunan Zona Integritas di tingkat fakultas, terdapat komitmen penuh terhadap reformasi birokrasi dan peningkatan tata kelola yang bersih, transparan, dan akuntabel. Capaian ini juga menandakan bahwa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya telah memenuhi target nasional dalam menciptakan lingkungan kerja yang profesional, bebas korupsi, serta berorientasi pada pelayanan publik yang prima. Keberhasilan ini menjadi fondasi penting dalam mendukung pencapaian indikator kinerja lainnya, sekaligus memperkuat kepercayaan pemangku kepentingan terhadap kualitas pengelolaan institusi pendidikan tinggi vokasi.

Tabel 3.2 Indikator 11 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Indikator Kinerja		Target 2025	TOTAL TW II 2025
11.1	Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas	**90**	**76.01**



- Nilai Minimal merupakan nilai terendah tiap area perubahan sebagai syarat pengajuan.
- Nilai dibawah ini digenerate pada tanggal: 2025 : 07 : 01 10:43:04

Nilai Manager | Nilai TP PTN/LLDIKTI | **Nilai TPSK** | Nilai TPI

ZI-WBK
(Penilaian sesuai PermenPAN-RB Nomor 90 Tahun 2021)

	Penilaian	Nilai Minimal	Nilai	Kesimpulan Nilai
A	PENGUNGKIT (PEMENUHAN & REFORM)	40	38.11	Belum Memenuhi
1	MANAJEMEN PERUBAHAN	4.8	5.89	Memenuhi
2	PENATAAN TATALAKSANA	4.2	2.44	Belum Memenuhi
3	PENATAAN SISTEM MANAJEMEN SDM APARATUR	6	7.2	Memenuhi
4	PENGUATAN AKUNTABILITAS	6	4.6	Belum Memenuhi
5	PENGUATAN PENGAWASAN	9	12.07	Memenuhi
6	PENINGKATAN KUALITAS PELAYANAN PUBLIK	6	5.91	Belum Memenuhi

	Penilaian	Triwulan 1	Triwulan 2	Triwulan 3	Triwulan 4
B	HASIL	37.62	37.9	3.75	3.75
I	BIROKRASI YANG BERSIH DAN AKUNTABEL				
1	Indeks Persepsi Anti Korupsi (IPAK)	17.17	17.28	0	0
2	Capaian Kinerja lebih baik dari capaian kinerja sebelumnya	3.75	3.75	3.75	3.75
II	PELAYANAN PUBLIK YANG PRIMA				
1	Indeks Persepsi Kepuasan (IPKP)	16.7	16.87	0	0
	Kesimpulan Nilai Minimal Hasil (Nilai Minimal 32.25)	Memenuhi	Memenuhi	Belum Memenuhi	Belum Memenuhi

Gambar 3.3 Nilai TSPK LKE ZI Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025

Berdasarkan hasil penilaian Zona Integritas (ZI-WBK) sesuai PermenPAN-RB Nomor 90 Tahun 2021, Fakultas Vokasi UNESA memperoleh skor total 38.11 untuk aspek Penilaian Pengungkit (Pemenuhan dan Reform) dari nilai minimal 40. Beberapa sub-komponen yang belum memenuhi standar meliputi Penataan Tata Laksana, Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, dan Manajemen Perubahan yang masih berada di bawah target ideal. Sementara itu, pada aspek Penilaian Hasil, tercatat adanya kinerja yang lebih positif dengan nilai Triwulan I–II dengan skor 37.9 di atas ambang minimal 32.25, menunjukkan adanya upaya birokrasi yang bersih dan akuntabel. Indeks Persepsi Anti Korupsi (IPAK) dan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) sudah melampaui nilai minimal, namun masih terdapat ruang untuk perbaikan, terutama pada penguatan sistem dan pelayanan publik yang menjadi pilar utama dalam pencapaian predikat WBK. Perlu langkah korektif dan perencanaan taktis yang terintegrasi agar keseluruhan indikator dapat memenuhi syarat akreditasi ZI-WBK di triwulan selanjutnya.

B. Keuangan

Per Triwulan II Tahun 2025, Laporan Keuangan Fakultas Vokasi UNESA di-*generate* berdasarkan indikator kinerja utama, output, sumber dana, dan jenis belanja.

B.1. Indikator 10: Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT

Berikut adalah data capaian Indikator 10 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT yang disajikan dalam Tabel 3.3-3.5 sebagai berikut.

Tabel 3.3 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan II Tahun 2025 Berdasarkan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Total Biaya Per Indikator	Realisasi Per Indikator SP2D	Realisasi Per Indikator SPTB	% SP2D	% SPTB
1	Persentase lulusan program S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi lanjut atau menjadi wiraswasta	Rp 409,750,000	Rp 283,600,000	Rp 283,600,000	69.21	69.21

No	Indikator Kinerja Utama	Total Biaya Per Indikator	Realisasi Per Indikator SP2D	Realisasi Per Indikator SPTB	% SP2D	% SPTB
2	Presentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	Rp 608,295,000	Rp 64,042,795	Rp 68,002,795	10.53	11.18
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di Perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Rp 6,600,000	Rp -	Rp -	0.00	0.00
4	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	Rp 353,800,000	Rp 104,400,000	Rp 129,392,000	29.51	36.57
5	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	Rp 2,341,725,000	Rp 529,535,000	Rp 563,925,000	22.61	24.08
6	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rp 233,550,000	Rp 55,932,862	Rp 65,932,862	23.95	28.23
7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	Rp 6,854,827,000	Rp 1,220,639,324	Rp 1,238,379,324	17.81	18.07
8	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	Rp 466,026,000	Rp 18,183,000	Rp 18,183,000	3.90	3.90
9	Rata-rata Predikat SAKIP Satker Minimal BB	Rp 146,388,000	Rp -	Rp 393	0.00	0.27
10	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Minimal 80	Rp 3,893,469,000	Rp 836,437,242	Rp 855,454,742	21.48	21.97
11	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	Rp 50,000,000	Rp -	Rp -	0.00	0.00
	Total	**Rp 15,364,430,000**	**Rp 3,112,770,223**	**Rp 3,223,262,423**	**20.26**	**20.98**

Laporan Keuangan Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025 menunjukkan bahwa indikator kinerja utama dengan tingkat realisasi cenderung naik dibandingkan dengan Triwulan I. Secara umum, meskipun ada kemajuan signifikan pada beberapa indikator strategis, capaian keuangan belum merata sehingga perlu dilakukan evaluasi perencanaan dan penyerapan anggaran agar selaras dengan target capaian kinerja tahunan.

Tabel 3.4 Indikator 10 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT

Indikator Kinerja		Target 2025	TOTAL TW II 2025
10.1	Persentase belanja modal (kapitalisasi asset) minimal sebesar 20% dari pagu non APBN	21%	**8.34%**
10.2	Persentase *income generating* sebesar minimum 10% dari pagu anggaran	10%	**0.00%**

Capaian indikator 10 menunjukkan bahwa realisasi belanja modal (kapitalisasi aset) baru mencapai 8,34% dari target tahunan sebesar 21%, yang mencerminkan bahwa investasi

dalam aset atau penguatan infrastruktur masih perlu ditingkatkan pada triwulan berikutnya. Lebih mengkhawatirkan, indikator *income generating* dari pagu anggaran belum menunjukkan progres sama sekali (0%), padahal target tahunannya ditetapkan minimal 10%. Kondisi ini menunjukkan perlunya strategi konkret untuk mengakselerasi penguatan aset produktif dan inisiatif pendapatan mandiri fakultas, seperti pemanfaatan *Teaching Factory* (TEFA), pengembangan produk/jasa unggulan prodi, serta optimalisasi kerja sama industri dan alumni.

Tabel 3.5 Realisasi Aset Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025

Tanggal	No. Pengajuan	Nama Pekerjaan	Nilai Pekerjaan
4-Jun	09225/110800/04/SPP/2025	Pengadaan Pendingin Ruangan untuk Pendukung Pembelajaran Fakultas Vokasi Tahun Anggaran 2025	Rp 282,650,400
4-Jun	10103/110800/05/SPP/2025	Pengadaan Peralatan Penunjang Sarana Auditorium Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya	Rp 199,455,900
4-Jun	10108/110800/05/SPP/2025	Pengadaan Peralatan Pendukung Kegiatan Ormawa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya	Rp 41,491,800
17-Jun	10111/110800/05/SPP/2025	Pengadaan Sarana Perkantoran Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya	Rp 134,170,140
9-Jun	10779/110800/06/SPP/2025	Pengadaan Kursi Kuliah untuk Gedung K9 Lantai 2 Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya	Rp 127,400,000
18-Jun	11088/110800/06/SPP/2025	Pekerjaan Renovasi Tempat Parkir Bertingkat Roda 2 Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya	Rp 496,000,000
		Total	**Rp 1,281,168,240**
		Pagu RKAT	**Rp 15,364,430,000**
		Prosentase	**8.34%**

Berdasarkan tabel realisasi pengadaan sarana prasarana Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025, telah tercatat enam kegiatan pengadaan dengan total nilai pekerjaan sebesar Rp1.281.165.240 dari total pagu RKAT sebesar Rp15.364.430.000 dimana baru sekitar 8,34% dari total anggaran telah direalisasikan. Pengadaan tersebut meliputi pendingin ruangan, peralatan pendukung kegiatan, kursi kuliah, dan renovasi infrastruktur seperti parkir dan auditorium. Capaian ini mencerminkan bahwa proses realisasi belanja aset masih tergolong lambat dan perlu ditingkatkan di triwulan berikutnya agar target pemanfaatan anggaran untuk penguatan sarpras pembelajaran dan kenyamanan lingkungan belajar dapat tercapai secara optimal.

B.2. Laporan Keuangan

Berikut adalah data realisasi keuangan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan output, sumber dana, dan jenis belanja yang disajikan dalam Tabel 3.6-3.8 sebagai berikut.

Tabel 3.6 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan II Tahun 2025 Berdasarkan Output

No	Kode	Output	Anggaran	Realisasi SP2D	Proses Transaksi	% Realisasi SP2D	% Proses Transaksi
1	4470.001	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	Rp1,425,169,000	Rp343,590,856	Rp343,590,856	24.11	24.11
2	4470.003	Pengadaan Sarana dan Prasarana	Rp1,297,631,000	Rp127,400,000	Rp127,400,000	9.82	9.82
3	P001.101	Pembinaan Karir Mahasiswa	Rp344,250,000	Rp283,600,000	Rp283,600,000	82.38	82.38
4	P001.102	Tracer Study	Rp5,000,000	Rp0	Rp0	0	0
5	P001.105	Pembinaan Mahasiswa Wirausaha	Rp60,500,000	Rp0	Rp0	0	0
6	P001.201	Kompetisi/Lomba Mahasiswa	Rp221,295,000	Rp39,372,895	Rp39,372,895	17.79	17.79
7	P001.202	Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa)/MPM/UKM	Rp259,000,000	Rp16,401,400	Rp20,361,400	6.33	7.86
8	P001.203	Pembinaan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa	Rp33,000,000	Rp8,268,500	Rp8,268,500	25.06	25.06
9	P001.204	Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB)	Rp40,000,000	Rp0	Rp0	0	0
10	P001.206	Pembelajaran di Luar Kampus	Rp55,000,000	Rp0	Rp0	0	0
11	P002.101	Kegiatan Dosen di Luar Kampus	Rp6,600,000	Rp0	Rp0	0	0
12	P002.202	Sertifikasi Kompetensi/Profesi Dosen	Rp125,800,000	Rp50,900,000	Rp50,900,000	40.46	40.46
13	P002.205	Optimalisasi Pengajar dari Kalangan Praktisi	Rp228,000,000	Rp53,500,000	Rp78,492,000	23.46	34.43
14	P003.001	Penelitian	Rp1,613,225,000	Rp158,285,000	Rp192,675,000	9.81	11.94
15	P003.002	Pengabdian Masyarakat	Rp728,500,000	Rp371,250,000	Rp371,250,000	50.96	50.96
16	P004.101	Inisiasi Kerja Sama	Rp233,550,000	Rp55,932,862	Rp65,932,862	23.95	28.23
17	P004.202	Perkuliahan/Kegiatan Belajar Mengajar	Rp202,800,000	Rp0	Rp0	0	0
18	P004.203	Praktikum	Rp837,860,950	Rp173,395,320	Rp173,395,320	20.69	20.69
19	P004.204	Penyusunan/Pemutakhiran Perangkat Pembelajaran	Rp81,700,000	Rp25,000,000	Rp31,000,000	30.6	37.94
20	P004.205	Revitalisasi Kurikulum	Rp59,470,000	Rp0	Rp0	0	0
21	P004.206	Penjaminan Mutu Akademik	Rp65,614,000	Rp36,888,400	Rp48,628,400	56.22	74.11
22	P004.207	Pengadaan/Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Rp4,309,751,050	Rp857,955,604	Rp857,955,604	19.91	19.91
23	P004.301	Sertifikasi/Akreditasi Institusi/Program Studi/Unit Kerja	Rp141,026,000	Rp18,183,000	Rp18,183,000	12.89	12.89
24	P005.101	Monitoring dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja	Rp196,388,000	Rp0	Rp393	0	0.2
25	P005.201	Monitoring dan Evaluasi Nilai Kinerja Anggaran	Rp2,793,300,000	Rp492,846,386	Rp511,863,886	17.64	18.32
		Total	**Rp15,364,430,000**	**Rp3,112,770,223**	**Rp3,223,262,423**	**20.26**	**20.98**

Berdasarkan Laporan Keuangan Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025 berdasarkan output, terlihat bahwa dari total anggaran Rp15,364,430,000, realisasi mencapai Rp3,112,770,223 (20,26%) dan proses transaksi sebesar Rp3,223,262,423 (20,98%), yang mencerminkan progres fiskal yang masih cukup rendah pada pertengahan tahun. Beberapa output yang sudah melakukan realisasi menunjukkan fokus anggaran masih banyak diarahkan pada infrastruktur dan dukungan operasional. Namun, banyak program strategis seperti Tracer Study, Pengembangan Karir Mahasiswa, Revitalisasi Kurikulum, dan Monitoring & Evaluasi menunjukkan realisasi 0%, menandakan belum optimalnya pelaksanaan kegiatan berbasis output yang langsung menyentuh kualitas pembelajaran dan tata kelola. Hal ini mengindikasikan perlunya percepatan pelaksanaan program strategis serta peninjauan terhadap efektivitas perencanaan dan distribusi anggaran agar capaian indikator kinerja fakultas dapat tercapai secara merata dan tepat waktu.

Tabel 3.7 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan II Tahun 2025 Berdasarkan Sumber Dana

No.	Sumber Dana	Alokasi	Realisasi SP2D	Proses Transaksi	% Realisasi SP2D	% Proses Transaksi
1	Pendapatan APBN	Rp 2,722,800,000	Rp 470,990,856	Rp 470,990,856	17.30	17.30
-	BPPTNBH	Rp 2,722,800,000	Rp 470,990,856	Rp 470,990,856	17.30	17.30
2	Pendapatan selain APBN	Rp 12,641,630,000	Rp 2,641,779,367	Rp 2,752,271,567	20.90	21.77
-	SA	Rp 465,000,000	Rp 168,750,000	Rp 168,750,000	36.29	36.29
-	UKT	Rp 12,176,630,000	Rp 2,473,029,367	Rp 2,583,521,567	20.31	21.22
Total		**Rp 15,364,430,000**	**Rp 3,112,770,223**	**Rp 3,223,262,423**	**20.26**	**20.98**

Tabel 3.8 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan II Tahun 2025 Berdasarkan Jenis Belanja

Kode	Jenis Belanja	Anggaran	Realisasi SP2D	Proses Transaksi	% Realisasi SP2D	% Proses Transaksi
11	Aset Lancar	Rp 876,241,250	Rp 89,218,100	Rp 89,218,100	10.18	10.18
12	Aset Tidak Lancar	Rp 4,418,354,050	Rp 807,768,240	Rp 812,368,240	18.28	18.39
51	Belanja Pegawai	Rp 1,043,718,000	Rp 101,454,000	Rp 131,846,000	9.72	12.63
52	Belanja Barang dan Jasa	Rp 9,023,116,700	Rp 2,114,329,883	Rp 2,189,830,083	23.43	24.27
54	Belanja Lain-lain	Rp 3,000,000	Rp -	Rp -	0	0
Total		**Rp 15,364,430,000**	**Rp 3,112,770,223**	**Rp 3,223,262,423**	**20.26**	**20.98**

Berdasarkan Laporan Keuangan Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IITahun 2025, total anggaran sebesar Rp15,364,430,000 menunjukkan realisasi sebesar Rp3,112,770,223 (20,26%) dan proses transaksi sebesar Rp3,223,262,423 (20,98%), yang mengindikasikan progres keuangan masih dalam tahap awal. Pendapatan dari APBN yaitu BPPPTNBH, sebesar Rp2,722,800,000, dengan tingkat realisasi hanya 17,30%. Sebaliknya, pendapatan selain APBN yaitu Sumber Alternatif (SA) dan Uang Kuliah Tunggal (UKT) menunjukkan tingkat realisasi dan proses transaksi lebih tinggi, yaitu 36,29% dan 21,22%. Dari sisi jenis belanja, belanja barang dan jasa (23,24%) dan belanja asset tidak lancar (18,28%) memiliki

tingkat realisasi tinggi dibandingkan dari jenis belanja lainnya. Hal tersebut menunjukkan penggunaan barang dan jasa maupun asset tidak lancer yang moderat. Sehingga perlu adanyanya strategi percepatan realisasi pada semester berikutnya agar serapan anggaran lebih optimal dan selaras dengan kinerja indikator utama fakultas.

C. Aset/Kekayaan

Per Triwulan II Tahun 2025, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya memiliki 10 gedung fungsional yang mendukung kegiatan pembelajaran. Selain fasilitas pendukung kegiatan akademik seperti ruang kelas, laboratorium dan perpustakaan (ruang baca), terdapat fasilitas pendukung lainnya antara lain parkir dan kantin (KANVANESA). Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya memiliki 39 ruang kuliah dengan kapasitas 30 orang (1 ruang kapasitas 60 orang) yang dilengkapi dengan 1.528 kursi kuliah. Sarana lainnya berupa 250 meja dosen, 230 kursi dosen, 48 whiteboard, 98 AC serta 17 PC. Sebaran sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dapat dilihat dalam Tabel 3.9 berikut ini.

Tabel 3.9 Sebaran Sarana dan Prasarana Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
Gedung K1 Lantai 1										
1	K1.1	Gudang								Alat Fitnes = 8
2	K1.1.01	R. Keuangan	30		4			1	3	Meja Kerja 4
										Lemari = 1
										Rak besi = 3
										Printer = 2
										Scanner = 1
3	K1.1.02	R.Perpustakaan	30		1			1	1	Rak buku = 6
										Lemari = 1
4	K1.1.03	R.Kuliah D4 Desain Grafis	30	35	1	1	1	1		
5	K1.1.04	R.Kuliah D4 Desain Grafis	30	35	1	1	1	1		
6	K1.1.05	R.Produksi	30					1		Lemari = 1
7	K1.1.06	Adm Sains Data	30							
8	K1.1.07	Toilet								
9	K1.1.08	Gudang								
Gedung K1 Lantai 2										
1	K1.2.01	R. Dosen	30					2		
2	K1.2.02	R. Dosen	30					2		
3	K1.2.03	R. Kuliah	30					2		
4	K1.2.04	R. Kuliah	30					2		
5	K1.2.05	Toilet								
Gedung K2 Lantai 1										
1	K2.1.01	Gudang								
2	K2.1.02	KALAB			2	4	1	1		Rak = 2

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
3	K2.1.03	R.Kuliah D4 Manajemen Informatika	30	30	1	1	1	1		
4	K2.1.04	R.Kuliah D4 Manajemen Informatika	30	50	1	1	1	1		
5	K2.1.05	R. Dosen D4 Manajemen Informatika	30	40	1	4	1	1		PC = 1
6	K2.1.06	R.Kuliah D4 Transportasi	30	50	1	1	2	2		
7	K2.1.07	R.Kuliah D4 Transportasi	30	40	2	1	1	1		
8	K2.1.08	R.Kuliah D4 Transportasi	30	40	1	1	1	1		
9	K2.1.09	R.Kuliah D4 Transportasi	30	50	1	2	1	1		
10	K2.1	Toilet								
Gedung K2 Lantai 2										
1	K2.2.01	Gudang								
2	K2.2.02	R. Sidang Prop			3	2		1		
3	K2.2.03	R.Kuliah D4 Tata Boga	30	43	1	1	2	1		
4	K2.2.04	R.Kuliah D4 T. Mesin	30	30	1	5	2	2		
5	K2.2.05	R.Kuliah D4 T. Mesin	30	45						
6	K2.2.06	R.Kuliah D4 Tata Busana	30	20			2	2		Mesin Jahit = 19
7	K2.2.07	R.Kuliah D4 Tata Busana	30	22						
8	K2.2.08	R.Kuliah D4 Tata Busana	30	42	2	9	2	2		Meja Jiplak = 1
										Meja Bordir = 1
										Mesin Bordir = 1
9	K2.2.09	R.Kuliah D4 Tata Busana	30	46		4	1	1		
10	K2.2.	Toilet								
Gedung K3 Lantai 1										
1	K3.1.01	Gudang		5	1	3	1	1		Sofa = 2
2	K3.1.02	R.Kuliah D4 Admistrasi Negara		58						
3	K3.1.03	R.Kuliah D4 Admistrasi Negara	60	50	1	2	1	2		
4	K3.1.04	R.Dosen	30		10	9		1		Lemari = 1
										F. Cabinet = 1
										Pc = 1

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
5	K3.1.05	Laboratorium D4 Administrasi Negara	30	20	1	1	1	1		Lemari arsip = 2 Meja staf = 1 Meja rapat = 1
6	K3.1.06	R.Kuliah D4 Administrasi Negara	30	42		2	1	1		
7	K3.1.07	Mushollla								
8	K3.1.08									
9	K3.1.09	Gudang								
	K3.1.10	Toilet								
Gedung K3 Lantai 2										
1	K3.2.01	Sidang Prop					1	1		
2	K3.2.02	R.Kuliah D4 Mesin	30	32	1	2	1	1		
3	K3.2.03	R.Kuliah D4 Mesin	30	40	1	1	1	1		
4	K3.2.04	R.Kuliah D4 Mesin	30	35	1	1	1	1		
5	K3.2.05	R.Kuliah D4 Administrasi Negara	30	36	1	2	1	2		
6	K3.2.06	R.Kuliah D4 Administrasi Negara	30	42	2	1	1	1		
7	K3.2.07	R.Kuliah D4 Teknik Listrik	30	31		1	1	1		Meja Panjang = 2
8	K3.2.08	R.Kuliah D4 Teknik Listrik	30	30			1	1		
Gedung K4 Lantai 1										
1	K4.1.01	R. Koorprodi MI		-	9	4	1	1		Lemari = 1
		R. Koorprodi TL								F. Kabinet = 1
2	K4.1.02	R Koorproodi VKO		-	9	7	-	1		Lemari = 1
		R. Koorprodi TM								F. Kabinet = 1
3	K4.1.03	R. Kooprodi Boga		-	10	4	-	1		
		R. Dosen Boga								
4	K4.1.04	R.Rapat		10	19	14	-	2		
5	K4.1.05						-			
										Layar LCD = 1
6	K4.1.06	R. Koorpodi Busana		-	1		-	1		
7	K4.1.07	R. Koorprodi Desain Grafis		-	2	1	1	1		F. Cabinet = 1
8	K4.1.08	R. Lab Komputer		31		17		2		Komp. i5 = 8

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
9	K4.1.09	R. Lab Komputer								Komp. i7 = 25
										Total Komputer = 32
10	K4.1.10	R. Kaprodi Trans		-	6	7	1	1		Lemari = 1
		R. Koorprodi TS								F. Kabinet = 1
11	K4.1.11			-	5	2	-	1		Lemari = 1
										F. Kabinet = 1
12	K4.1.12	Gudang								
13	K4.1.13	Toilet								
Gedung K4 Lantai 2										
14	K4.2.01	R. Dosen VKO			6	5		1		Lemari = 1
15	K4.2.02	R. Dosen Busana			5	8	1	1		
16	K4.2.03	Ruang Konsultasi								
17	K4.2.04	Ruang Konsultasi			2	1				
18	K4.2.05	R. Dosen T.Transport			2	1		1		
19	K4.2.06	R. Dosen T.Transport			6	2		1		
20	K4.2.07	R. Dosen T. Mesin			6	6	1	1		Lemari = 1
21	K4.2.08	Kaprodi T. Mesin			6	3		1		Lemari = 1
										F. Cabinet = 1
22	K4.2.09	R. Dosen Listrik			6	7		1		Lemari = 1
23	K4.2.10	R. Dosen Listrik			4	1	1	1		
24	K4.2.11	R. Dosen TS			3	2	1	1		Lemari = 1
										F. Cabinet = 1
25	K4.2.12	R. Dosen TS			7	7		1		
26	K4.2.13	R. Dosen DG			5	3		1		
27	K4.2.14	R. Dosen AN			9	6		1		
28	K4.2.15	R. Dosen MI				3		1		
29	K4.2.16	Gudang								
30	K4.2.17	Toilet								
Gedung K5 Lantai 1										
1	K5.01	R.Kuliah	30	-	-	-	-	1	-	
2	K5.02	R.Kuliah	30	-	5	1	-	1	-	
3	K5.03	R.Kuliah VKO	30	35	3	-	1	1	-	
4	K5.04	R.Kuliah D4 Tata Boga	30	30	1	-	1	1	-	
5	K5.05	R.Kuliah D4 Tata Boga	30	29	1	-	-	1	-	
6	K5.06	Gudang		-	-	-	-	-	-	
7	K5.07	Toilet								
Gedung K6 Lantai 1										

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
1	K6.1.01	R.Kuliah	30	35	2	1	1	1		Smart PC = 1
		Smart Classroom								Kamera = 1
2	K6.1.02	R.Kuliah	30	21	2	1		1		Smart PC = 1
		Smart Classroom								Kamera = 1
3	K6.1.03	R.Kuliah	30	48	2	1	1	1		Smart PC = 1
		Smart Classroom								Kamera = 1
4	K6.1.04	R. DPM					1	1		
5	K6.1.05	Toilet								
6	K6.1.06	Toilet								
Gedung K6 Lantai 2										
7	K6.2.01	R.Kuliah D4 T. Sipil	30	36	1	1	1	1		
8	K6.2.02	R.Kuliah D4 T. Sipil	30	45	1	1	2	1		
9	K6.2.03	R.Kuliah D4 T. Sipil	30	39	1	1	1	1		
10	K6.2.04	R. BEM				1		1		
11	K6.2.05	Toilet								
12	K6.2.06	Toilet								
Gedung K8										
1	Kantin (K8)									Kompor Gas = 17
										Profil tank =1
										T. Gas = 13
										Wastafel Duo =2
										Wastafel Single =1
Gedung K9 Lantai 1										
1	K9.1	Dekan Vokasi			3	2		1		Sofa = 1
										Lemari = 1
2	K9.1	Wadir 1			5	3		1		Lemari = 1
										Sofa = 1
3	K9.1	Wadir 2			6	3		1		Lemari = 2
										Sofa = 1
4	K9.1	R. Kepegawaian			4			1		Meja Kerja 3
										Lemari = 3
										Rak besi = 1
										Printer = 2
										Scanner = 1
5	K9.1	R. Non Akademik			5	4		1	2	Scan = 1
										Lemari = 1

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
										Dispenser = 1
6	K9.1.07	R. Rapat			18	5		1		LCD = 1
7	K9.1.03	R. Tendik			18	24		2	11	LCD = 30
										P. Warna = 4
Gedung K9 Lantai 2										
1	K9.2.01	R. Ganti			2	1		1		
2	K9.2.02	R. Auditorium		150		6		6		S. System = 1 Unit
										Meja = 3
										Mimbar = 1
										Layar LCD = 1
3	Toilet									
Gedung K10										
	Butik T. Boga									
	K5/K6	Gazebo								
	K5	Gazebo								
	K8	Gazebo								
	Parkir									
	Sebelah K6									
	Total		**1528**	**250**	**230**	**48**	**98**	**17**		

D. Sumber Daya Manusia (SDM)

D.1. Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

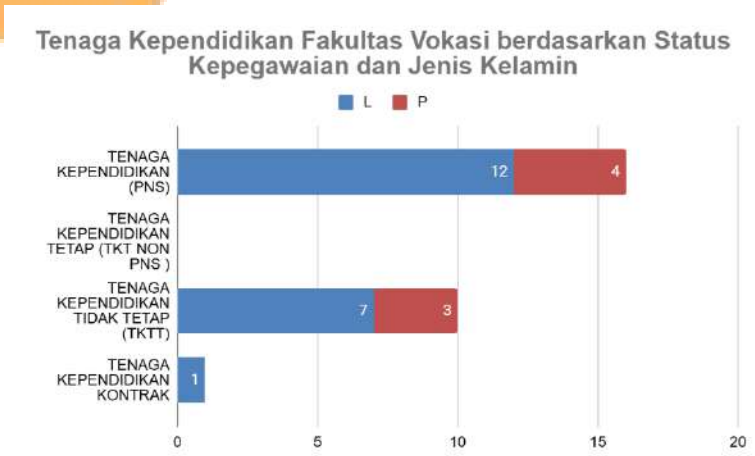
Sebaran SDM di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tenaga kependidikan pada Triwulan II Tahun 2025 disajikan pada Gambar 3.4–3.8 dan Tabel 3.10–3.11 berikut.



Gambar 3.4 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jenis Kelamin pada Triwulan II Tahun 2025



Gambar 3.5 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Status Kepegawaian pada Triwulan II Tahun 2025



Gambar 3.6 Sebaran Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin pada Triwulan II Tahun 2025



Gambar 3.7 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan II Tahun 2025

Tabel 3.10 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan II Tahun 2025

No.	KETERANGAN	JK		TOTAL	GOLONGAN (PNS)											NON PNS	TOTAL
		L	P		IV/b	IV/a	III/d	III/c	III/b	III/a	II/d	II/c	II/b	II/a	I/d		
1	Tenaga Kependidikan (PNS)	12	4	**16**		2	4	2	2	4	2						**16**
2	Tenaga Kependidikan Tetap (TKT Non PNS)	-	-	**0**													**0**
3	Tenaga Kependidikan Tidak Tetap (TKTT)	7	3	**10**												10	**10**
4	Tenaga Kependidikan Kontrak	1	-	**1**												1	**1**
	TOTAL	**20**	**7**	**27**	**0**	**1**	**5**	**2**	**2**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11**	**27**



Gambar 3.8 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan pada Triwulan II Tahun 2025

Tabel 3.11 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan pada Triwulan II Tahun 2025

No.	KETERANGAN	JK		TOTAL	Pendidikan					TOTAL
		L	P		S2	S1	D4	D3/D2/D1	SMA	
1	Tenaga Kependidikan (PNS)	12	4	**16**	4	6		1	5	**16**
2	Tenaga Kependidikan Tetap (TKT Non PNS)			**0**						**0**
3	Tenaga Kependidikan Tidak Tetap (TKTT)	7	3	**10**		3		2	5	**10**
4	Tenaga Kependidikan Kontrak	1	-	**1**					1	**1**
	TOTAL	**20**	**7**	**27**	**4**	**9**	**0**	**3**	**11**	**27**

Berdasarkan data tenaga kependidikan, maka perencanaan pengembangan sumber daya manusia (*human capital development*) khususnya tenaga kependidikan di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya seperti ditunjukkan pada Tabel 3.12 berikut ini.

Tabel 3.12 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia *(Human Capital Development)* Khususnya Tenaga Kependidikan di Fakultas Vokasi UNESA

No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja		
		2024	2025	2026	2027
1	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi.	23	26	28	30
2	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi berpendidikan S1.	3	5	10	12
3	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi berpendidikan S2.	3	4	6	6
4	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi yang mengikuti pelatihan kompetensi	5	12	17	20
5	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian	2	4	6	8
7	Peningkatan jumlah Pengadministrasi Akademik Fakultas Vokasi.	5	7	9	9
8	Peningkatan jumlah Analis Kepegawaian Ahli Muda Fakultas Vokasi.	2	2	2	2
9	Peningkatan jumlah Pengadministrasi Keuangan Fakultas Vokasi.	2	3	4	4

No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja		
		2024	2025	2026	2027
10	Peningkatan jumlah Pengolah Data dan Informasi Fakultas Vokasi.	2	3	4	4
11	Peningkatan jumlah Teknisi Fakultas Vokasi.	3	7	10	10

D.2. Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

Sebaran SDM di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dosen pada Triwulan II Tahun 2025 disajikan pada Gambar 3.9–3.11 dan Tabel 3.13–3.15 berikut ini.



Gambar 3.9 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Status Kepegawaian pada Triwulan II Tahun 2025



Gambar 3.10 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan Fungsional pada Triwulan II Tahun 2025

Tabel 3.13 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan Fungsional pada Triwulan II Tahun 2025

NO.	PRODI	JABATAN FUNGSIONAL					Total
		GB	LK	L	AA	TP	
1	**D4 Teknik Listrik (TL)**						
	- PNS		1	3	1	4	**9**
	- DTN NON PNS						**0**
2	**D4 Teknik Sipil (TS)**						

NO.	PRODI	JABATAN FUNGSIONAL					Total
		GB	LK	L	AA	TP	
	- PNS		2	3	2	7	**14**
	- DTN NON PNS					2	**2**
3	**D4 Manajemen Informatika (MI)**						
	- PNS			4	1	5	**10**
	- DTN NON PNS				1	2	**3**
4	**D4 Kepelatihan Olahraga (KO)**						
	- PNS		1	2	1	1	**5**
	- DTN NON PNS				2		**2**
5	**D4 Administrasi Negara (AN)**						
	- PNS			7		1	**8**
	- DTN NON PNS			1		1	**2**
6	**D4 Teknik Mesin (TM)**						
	- PNS		1	3		2	**6**
	- DTN NON PNS			1			**1**
7	**D4 Transportasi (TRANS.)**						
	- PNS		1	3	1		**5**
	- DTN NON PNS			1		1	**2**
8	**D4 Desain Grafis (DG)**						
	- PNS		1	4			**5**
	- DTN NON PNS					2	**2**
9	**D4 Tata Busana (TBU)**						
	- PNS		3	2			**5**
	- DTN NON PNS					2	**2**
10	**D4 Tata Boga (TBO)**						
	- PNS	1	2	1			**4**
	- DTN NON PNS					4	**4**
11	**D4 Teknologi Rekayasa Otomotif (TRO)**						
	- PNS		1	1		1	**3**
	- DTN NON PNS					3	**3**
12	**D4 Analisis Performa Olahraga (APO)**						
	- PNS		1	4		1	**6**
	- DTN NON PNS				1		**1**
13	**D4 Produksi Media (PM)**						
	- PNS			1			**1**
	- DTN NON PNS			1	1	2	**4**
TOTAL DOSEN		**1**	**14**	**41**	**12**	**41**	**109**



Gambar 3.11 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan II Tahun 2025

Tabel 3.14 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan II Tahun 2025

NO.	PRODI	GOLONGAN								Total
		IV/e	IV/d	IV/c	IV/b	IV/a	III/d	III/c	III/b	
		Pembina Utama	Pembina Utama	Pembina Utama	Pembina Tk. I	Pembina	Penata Tk. I	Penata	Penata Muda Tk.	
1	**D4 Teknik Listrik (TL)**									
	- PNS					1	1	1	6	**9**
	- DTN NON PNS									**0**
2	**D4 Teknik Sipil (TS)**									
	- PNS			1	1		1	3	8	**14**
	- DTN NON PNS							1	1	**2**
3	**D4 Manajemen Informatika (MI)**									
	- PNS						1	3	6	**10**
	- DTN NON PNS							1	2	**3**
4	**D4 Kepelatihan Olahraga (KO)**									
	- PNS					1	2		2	**5**
	- DTN NON PNS								2	**2**
5	**D4 Administrasi Negara (AN)**									
	- PNS						4	4		**8**
	- DTN NON PNS								2	**2**
6	**D4 Teknik Mesin (TM)**									
	- PNS				1		2	1	2	**6**
	- DTN NON PNS							1		**1**
7	**D4 Transportasi (TRANS.)**									
	- PNS			1			2	1	1	**5**
	- DTN NON PNS								2	**2**
8	**D4 Desain Grafis (DG)**									
	- PNS			1			3	1		**5**
	- DTN NON PNS								2	**2**
9	**D4 Tata Busana (TBU)**									
	- PNS			2	1		2			**5**
	- DTN NON PNS								2	**2**

NO.	PRODI	GOLONGAN								Total
		IV/e	IV/d	IV/c	IV/b	IV/a	III/d	III/c	III/b	
		Pembina Utama	Pembina Utama	Pembina Utama	Pembina Tk. I	Pembina	Penata Tk. I	Penata	Penata Muda Tk.	
10	**D4 Tata Boga (TBO)**									
	- PNS		1	2				1		**4**
	- DTN NON PNS								4	**4**
11	**D4 Teknologi Rekayasa Otomotif (TRO)**									
	- PNS				1			1	1	**3**
	- DTN NON PNS								3	**3**
12	**D4 Analisis Performa Olahraga (APO)**									
	- PNS					1	1	3	1	**6**
	- DTN NON PNS								1	**1**
13	**D4 Produksi Media (PM)**									
	- PNS						1			**1**
	- DTN NON PNS							1	3	**4**
TOTAL DOSEN		**0**	**1**	**7**	**4**	**3**	**20**	**23**	**51**	**109**

Tabel 3.15 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan pada Triwulan II Tahun 2025

NO.	PRODI	JENIS KELAMIN		Total	PENDIDIKAN		Total
		L	P		S3	S2	
1	**D4 Teknik Listrik (TL)**						
	- PNS	6	3	**9**	1	8	**9**
	- DTN NON PNS			**0**			**0**
2	**D4 Teknik SIPIL (TS)**						
	- PNS	9	5	**14**	1	13	**14**
	- DTN NON PNS	1	1	**2**	1	1	**2**
3	**D4 Manajemen Informatika (MI)**						
	- PNS	9	1	**10**		10	**10**
	- DTN NON PNS	1	2	**3**	1	2	**3**
4	**D4 Kepelatihan Olahraga (KO)**						
	- PNS	4	1	**5**	3	2	**5**
	- DTN NON PNS	2		**2**	1	1	**2**
5	**D4 Administrasi Negara (AN)**						
	- PNS	4	4	**8**	4	4	**8**
	- DTN NON PNS		2	**2**		2	**2**
6	**D4 Teknik Mesin (TM)**						
	- PNS	2	4	**6**		6	**6**
	- DTN NON PNS	1		**1**		1	**1**
7	**D4 Transportasi (TRANS.)**						
	- PNS	3	2	**5**	2	3	**5**
	- DTN NON PNS	1	1	**2**		2	**2**
8	**D4 Desain Grafis (DG)**						
	- PNS	2	3	**5**	2	3	**5**
	- DTN NON PNS	1	1	**2**		2	**2**
9	**D4 Tata Busana (TBU)**						
	- PNS		5	**5**	3	2	**5**
	- DTN NON PNS		2	**2**		2	**2**

NO.	PRODI	JENIS KELAMIN		Total	PENDIDIKAN		Total
		L	P		S3	S2	
10	**D4 Tata Boga (TBO)**						
	- PNS	1	3	**4**	2	2	**4**
	- DTN NON PNS		4	**4**		4	**4**
11	**D4 Teknik Rekayasa Otomotif (TRO)**						
	- PNS	2	1	**3**	1	2	**3**
	- DTN NON PNS	1	2	**3**	1	2	**3**
12	**D4 Analisis Performa Olahraga (APO)**						
	- PNS	5	1	**6**	4	2	**6**
	- DTN NON PNS	1		**1**		1	**1**
12	**D4 Produksi Media (PROMED)**						
	- PNS	1		**1**		1	**1**
	- DTN NON PNS	1	3	**4**	1	3	**4**
TOTAL DOSEN		**58**	**51**	**109**	**28**	**81**	**109**

Berdasarkan data dosen di atas, maka perencanaan pengembangan sumber daya manusia (*human capital development*) khususnya dosen di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya seperti ditunjukkan pada Tabel 3.16 berikut ini.

Tabel 3.16 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia *(Human Capital Development)* Khususnya Dosen di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja		
		2024	2025	2026	2027
1	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi.	101	130	150	160
2	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi berpendidikan S3.	25%	40%	50%	60%
3	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi yang memiliki sertifikat pendidik/dosen.	85%	90%	95%	100%
4	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian	75%	80%	90%	100%
5	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi yang memiliki sertifikat profesi.	2%	3%	4%	10%
7	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi dengan jabatan fungsional Lektor Kepala.	50%	65%	70%	75%
8	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi dengan jabatan fungsional Guru Besar.	1%	2%	3%	6%

E. Kerjasama

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terus memperkuat dan memperluas jalinan kerja sama, baik di tingkat nasional maupun internasional, guna mendukung visi sebagai institusi pendidikan vokasi yang unggul dan adaptif terhadap kebutuhan dunia industri dan masyarakat. Kerja sama ini mencakup berbagai bidang strategis, antara lain peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan, pelaksanaan program magang industri, penelitian terapan, pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan pasar kerja, serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Fakultas Vokasi UNESA menjalin sinergi dengan instansi pemerintah, dunia usaha dan industri (DUDI), lembaga pendidikan tinggi lain, dan mitra internasional untuk memastikan lulusan memiliki kompetensi unggul, siap kerja, serta

relevan dengan dinamika global. Kerja sama ini diorganisasi dan dikelola secara profesional melalui unit kerja terkait, sebagai bagian dari komitmen berkelanjutan dalam peningkatan mutu layanan pendidikan vokasi.

E.1. Indikator 6: Jumlah Kerjasama Per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Berikut adalah data capaian Indikator 6 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang disajikan dalam Tabel 3.17 sebagai berikut.

Tabel 3.17 Indikator 6 Jumlah Kerjasama Per Program Studi Per Triwulan II Tahun 2025

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													Total TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROME	TBU	TBO	
6.1	Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional	**30**	2	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	2	2	**11**
6.2	Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD	**39**	0	0	0	0	0	16	0	1	0	3	0	0	6	**26**
6.3	Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global	**5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
6.4	Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi	**100**	0	1	5	0	0	1	4	3	3	12	0	40	1	**70**
6.5	Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	**5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
6.6	Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral	**5**	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
6.7	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri	**15**	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	4	0	**9**
6.8	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	**5**	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**1**
6.9	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah	**50**	2	3	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	**20**

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													Total TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROME	TBU	TBO	
6.10	Jumlah kerjasama dengan rumah sakit	**11**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
6.11	Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	**11**	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	**4**
6.12	Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	**10**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
	TOTAL	**286**	**4**	**4**	**7**	**4**	**3**	**18**	**11**	**9**	**5**	**17**	**2**	**48**	**10**	**142**

Program Studi Sarjana Terapan Transportasi pada Triwulan II Tahun 2025 menjalin dua kerja sama aktif dengan mitra industri nasional dalam rangka implementasi program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Kerja sama pertama dengan perusahaan rintisan teknologi yaitu PT Indotech Infrastruktur Solusi yang mencakup pengiriman praktisi industri sebagai dosen dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Kerja sama kedua dilakukan dengan perusahaan nasional berstandar tinggi CV Cukup Wijaya yang berfokus pada program magang atau praktik kerja, serta pengembangan pusat penelitian dan pengembangan keilmuan.

Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif menjalin kemitraan aktif dengan startup teknologi Bengkel Mulia Jaya untuk pelaksanaan studi/proyek independen, magang/praktik kerja, serta penelitian atau riset dalam program Kampus Merdeka. Program Studi Sarjana Terapan Teknik Mesin juga melakukan kerja sama dengan Program Studi S3 Teknik Mesin Universitas Negeri Malang—sebuah institusi yang masuk ke daftar QS200 nasional berbasis bidang ilmu—dalam pelaksanaan penelitian bersama yang menghasilkan artikel atau jurnal ilmiah.

Selain kerja sama dengan mitra industri dan institusi pendidikan tinggi, seluruh Program Studi Sarjana Terapan di lingkungan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya juga menjalin kemitraan strategis dengan Dinas Pendidikan Cabang Jember. Kerja sama ini difokuskan pada program pengembangan sumber daya manusia, yang mencakup peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan peserta didik melalui pelatihan vokasional, workshop, serta pendampingan penguatan kurikulum berbasis kebutuhan dunia kerja. Kolaborasi ini menjadi bagian penting dalam mendukung pemerataan mutu pendidikan vokasi dan peningkatan kualitas SDM di daerah.

F. Penjaminan Mutu

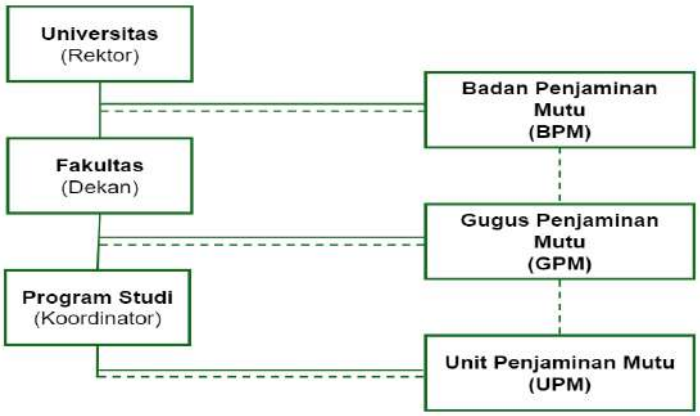
Universitas Negeri Surabaya melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) berdasarkan kebijakan yang diatur dalam Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya No 800/UN38/HK/KL/2023 tentang Penetapan Struktur Organisasi Dan Uraian Jabatan Pelaksana Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya. Dalam struktur organisasi SPMI

UNESA bidang akademik, terdapat Badan Penjaminan Mutu (BPM) di tingkat Universitas, Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di tingkat Fakultas, serta Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat program studi (prodi). Sedangkan SPMI bidang non-akademik dilaksanakan oleh Badan Pengawas Internal (BPI). Pelaksanaan sistem penjaminan mutu di Fakultas Vokasi mengacu pada kegiatan Badan Penjaminan Mutu (BPM) tingkat universitas. Berikut struktur organisasi Badan Penjamin Mutu Universitas Negeri Surabaya.



Gambar 3.12 Struktur Organisasi Badan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya

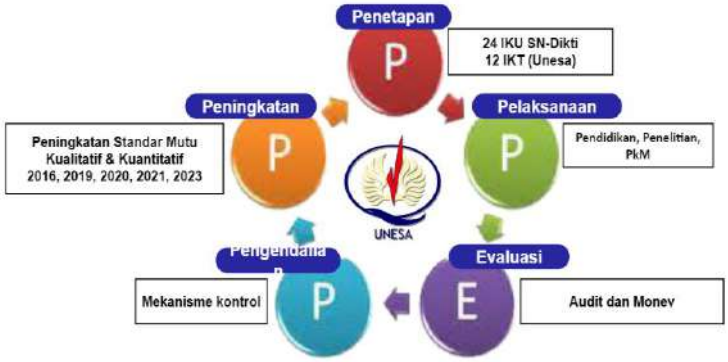
BPM merupakan organ penjaminan mutu yang berada di tingkat universitas yang memiliki tugas utama mengawal keterlaksanaan sistem penjaminan mutu internal (SPMI). BPM bertanggung jawab terhadap penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu Standar Mutu, Standar Operasional Prosedur (SOP), Pedoman Bidang Akademik dan pedoman Audit dan Pedoman Manajemen Mutu. Pada tingkat fakultas, penjaminan mutu akademik dilaksanakan oleh GPM sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Pada tingkat prodi, penjaminan mutu dilaksanakan oleh Unit Penjaminan Mutu. Berikut bagan struktur organisasi BPM, GPM, dan UPM di Universitas Negeri Surabaya.



Gambar 3.13 Bagan Struktur Organisasi BPM, GPM, dan UPM di Universitas Negeri Surabaya

F.1. Mekanisme Penjaminan Mutu Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya melakukan penjaminan mutu akademik yang dilaksanakan oleh GPM sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Pelaksanaan kegiatan oleh GPM didasarkan pada Surat Keputusan Dekan Nomor B/47804/UN38.9/HK.01.02/2024 mengenai Tim Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya. Pada tingkat prodi, penjaminan mutu dilaksanakan oleh Unit Penjaminan Mutu, berdasarkan Surat Keputusan Dekan Vokasi Nomor B/107059/UN38.9/HK.01.02/2024 mengenai Unit Penjaminan Mutu Program Studi di lingkungan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya. Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mengimplementasikan kebijakan BPM Universitas Negeri Surabaya yang mengikuti siklus PPEPP (Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan). Kegiatan penjaminan mutu meliputi akreditasi program studi, merumuskan dokumen mutu akademik, monitoring dan evaluasi pembelajaran, audit mutu internal yang meliputi audit kurikulum, audit capaian kinerja pimpinan, audit sarana dan prasarana, survei kepuasan. Sistem informasi manajemen penjaminan mutu dilakukan melalui https://simutu.unesa.ac.id/.



Gambar 3.14 Siklus PPEPP (Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan) di Universitas Negeri Surabaya

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terus mengedepankan sistem penjaminan mutu yang terstruktur, terukur, dan berkelanjutan guna memastikan seluruh proses akademik dan non-akademik berjalan sesuai standar nasional maupun internasional. Penjaminan mutu dilakukan melalui siklus perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan (PPEPP) yang menjadi bagian dari budaya mutu institusi. Proses ini mencakup monitoring dan evaluasi kinerja program studi, ketercapaian indikator kinerja utama (IKU), serta kepuasan pemangku kepentingan (stakeholders).

F.2. Akreditasi Nasional

Fakultas juga aktif dalam pelaksanaan akreditasi nasional oleh LAM Teknik dan BAN-PT untuk menjamin mutu pendidikan vokasi sesuai standar nasional. Di sisi lain, langkah strategis menuju akreditasi internasional terus diupayakan sebagai bagian dari peningkatan daya saing global, dengan dorongan terhadap program studi untuk meraih sertifikasi mutu dari lembaga internasional yang diakui.

Tabel 3.18 Akreditasi Nasional Program Studi Sarjana Terapan Fakultas Vokasi UNESA

No	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah Mahasiswa saat TS
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	Sarjana Terapan	Teknik Listrik	Terakreditasi Baik	1552/SK/BAN-PT/Akred/ ST/III/2022 8 Maret 2022	8 Maret 2027	312
2	Sarjana Terapan	Tata Busana	Terakreditasi Baik	13907/SK/BAN-PT/Akred/ ST/XII/2021, 29 Desember 2021	29 Desember 2026	320
3	Sarjana Terapan	Transportasi	Terakreditasi Baik	1167/SK/BAN-PT/Akred/ ST/II/2022 22 Februari 2022	22 Februari 2027	325
4	Sarjana Terapan	Kepelatihan OlahRaga	Terakreditasi Baik	13557/SK/BAN-PT/Akred/ ST/XII/2021 22 Desember 2021	22 Desember 2026	131
5	Sarjana Terapan	Teknik Sipil	Terakreditasi Baik	2371/SK/BAN-PT/Akred/ ST/IV/2022 13 April 2022	13 April 2027	443
6	Sarjana Terapan	Teknik Mesin	Terakreditasi Baik	13340/SK/BAN-PT/Akred/ ST/XII/2021 15 Desember 2021	15 Desember 2026	277
7	Sarjana Terapan	Tata Boga	Terakreditasi Baik	2839/SK/BAN-PT/Akred/ ST/V/2022 10 Mei 2022	10 Mei 2027	516
8	Sarjana Terapan	Desain Grafis	Terakreditasi Baik	1169/SK/BAN-PT/Akred/ ST/II/2022 22 Februari 2022	22 Februari 2027	259
9	Sarjana Terapan	Administrasi Negara	Terakreditasi Baik	2260/SK/BAN-PT/Akred/ ST/IV/2022 6 April 2022	6 April 2027	578
10	Sarjana Terapan	Manajemen Informatika	Terakreditasi Baik	2379/SK/BAN-PT/Akred/ ST/IV/2022 13 April 2022	13 April 2027	463
11	Sarjana Terapan	Teknologi Rekayasa Otomotif	Terakreditasi Baik	0298/SK/LAM Teknik/VST/VII/2024 9 Juli 2024	8 Juli 2026	26
Jumlah						**3624**

F.3. Indikator 8: Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah

Pada Triwulan II Tahun 2025, capaian Indikator 8 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah belum bisa dilaporkan pada Triwulan II Tahun 2025 saat ini karena belum adanya realisasi atas program studi sarjana terapan yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah dan/atau program studi sarjana terapan yang terakreditasi unggul/A. Pada Triwulan IV Tahun 2024, sebanyak tiga program studi yang mengajukan reakreditasi untuk menuju Unggul atau Baik Sekali yaitu: Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara, Program Studi Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga, dan Program Studi Sarjana Terapan Desain Grafis. Hinggal Triwulan II Tahun 2025, hasil reakreditasi tiga program studi tersebut

masih belum muncul dari BAN-PT. Pada Triwulan I Tahun 2025, sebanyak tiga program studi yang sedang proses Asesmen Lapangan untuk akreditasi pembukaan program studi baru yaitu: Program Studi Magister Terapan Industri Kreatif, Program Studi Sarjana Terapan Rekayasa Multimedia Edukasi Digital dan Arsitektur Bangunan Gedung.

Tabel 3.19 Indikator 8 Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan												TOTAL TW II 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
8.1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
8.2	Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A	**4**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
8.3	Jumlah program studi baru (proyeksi)	**2**	3													**3**

G. Investasi Pengembangan Usaha

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terus mendorong penguatan investasi pengembangan usaha melalui berbagai strategi yang terintegrasi dan berorientasi pada kemandirian institusi. Salah satu fokus utama adalah peningkatan hilirisasi dan komersialisasi produk hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) sebagai bagian dari unit penghasil pendapatan (*income generating unit*).

Teaching Factory (TEFA) di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya merupakan model pembelajaran berbasis produksi dan layanan nyata yang mengintegrasikan kurikulum pendidikan vokasi dengan praktik dunia industri. Pengembangan unit TEFA menjadi salah satu prioritas strategis dalam mendukung pembelajaran berbasis project dan produk (*project-based & product-based learning*), serta sebagai wadah hilirisasi hasil inovasi mahasiswa dan dosen. Bidang-bidang yang dikembangkan dalam unit TEFA antara lain:

1. Boga (pengolahan makanan dan minuman)
2. Busana (produksi dan desain pakaian)
3. Desain Grafis (layanan desain digital dan percetakan kreatif)
4. Informatika (pengembangan aplikasi dan layanan teknologi informasi)
5. Mesin (manufaktur komponen mekanik)
6. Listrik (layanan instalasi dan pemeliharaan listrik)
7. Sipil (konstruksi skala kecil dan model struktur bangunan)
8. Transportasi (layanan uji dan simulasi sistem transportasi)
9. Administrasi Negara (pelayanan administrasi publik berbasis digital)
10. Olahraga (pelatihan kebugaran dan *sport coaching*)

Melalui TEFA, mahasiswa dilibatkan langsung dalam proses produksi atau penyediaan jasa yang sesuai dengan standar industri, dengan pembimbingan dari dosen dan praktisi. Hal

ini memberikan pengalaman riil dalam menjalankan proses bisnis, dari perencanaan produksi, manajemen sumber daya, pemasaran, hingga evaluasi kualitas produk/jasa. Selain itu, unit TEFA juga menjadi salah satu sumber pendapatan fakultas (*income generating unit*), memperkuat kemandirian finansial dan kapasitas inovasi lembaga, sekaligus memperluas jejaring kerja sama dengan mitra industri dan masyarakat. Optimalisasi aset, produk, dan jasa yang dikelola secara profesional menjadi langkah strategis untuk meningkatkan pendapatan fakultas dan memperkuat peran Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya sebagai institusi pendidikan vokasi yang mandiri dan relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.

H. Alumni

Alumni Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya memainkan peran penting dalam mendukung penguatan reputasi institusi melalui kontribusi nyata di berbagai sektor industri dan masyarakat. Alumni turut memberikan masukan terhadap pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan dunia kerja, berperan sebagai narasumber dalam kegiatan akademik, serta menjembatani kerja sama antara kampus dan dunia usaha. Peta profesi alumni menunjukkan sebaran lulusan yang telah bekerja di perusahaan nasional, startup teknologi, lembaga pemerintahan, dan berwirausaha mandiri, mencerminkan relevansi kompetensi lulusan dengan kebutuhan pasar kerja. Keterlibatan aktif alumni menjadi salah satu indikator keberhasilan pendidikan vokasi yang adaptif dan kolaboratif.



Gambar 3.15 Sebaran Alumni Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2024

Pada Triwulan II Tahun 2025 belum didapatkan data alumni karena prosesi yudisium dan wisuda baru akan terjadi sekitar Triwulan II & III, sehingga data alumni saat ini diambil dari data Triwulan IV Tahun 2024. Pada akhir tahun 2024, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mencatat capaian positif terkait penyerapan lulusan ke dunia kerja, kewirausahaan, dan studi lanjut. Hal ini telah dilakukan dengan cara melakukan studi penelusuran alumni (*tracer study*) di setiap Program Studi Sarjana Terapan selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya melalui laman https://tracerstudy.unesa.ac.id.

Sebanyak 132 mahasiswa berhasil memperoleh pekerjaan Dimana hal ini menunjukkan efektivitas program pendidikan vokasi dalam mempersiapkan lulusan yang kompeten dan sesuai dengan kebutuhan industri. Sementara itu, sebanyak 35 mahasiswa telah memilih jalur wirausaha. Hal ini mengindikasikan semangat kewirausahaan yang cukup kuat di kalangan lulusan, meskipun masih terdapat ruang untuk peningkatan dukungan dan pembinaan. Dari sisi akademik, 10 lulusan berhasil melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dengan perguruan tinggi tujuan mayoritas adalah Institut Teknologi

Sepuluh Nopember (ITS) dan Universitas Negeri Semarang (UNNES), menunjukkan kualitas lulusan yang mampu bersaing di institusi pendidikan tinggi ternama.

Dalam bidang kewirausahaan, sebanyak 20% alumni bergerak di sektor industri kreatif, seperti desain grafis, multimedia, dan konten digital, sementara 17,1% lainnya menekuni bidang jasa seperti otomotif, teknologi layanan, dan pelatihan. Data ini memperlihatkan keragaman dan potensi besar alumni Fakultas Vokasi UNESA dalam membangun karier mandiri di berbagai sektor. Informasi lebih rinci terkait nama-nama perusahaan tempat para-alumni bekerja tersedia dalam lampiran, yang memberikan gambaran konkret kontribusi lulusan terhadap dunia kerja. Capaian ini menunjukkan bahwa Fakultas Vokasi UNESA telah menjalankan peran strategis dalam mencetak lulusan siap kerja, inovatif, dan adaptif terhadap dinamika kebutuhan nasional.

BAB IV PRESTASI

A. Prestasi Tata Kelola Lembaga



Gambar 4.1 Penghargaan Pertumbuhan Jurnal



Gambar 4.2 Penghargaan atas Kontribusi dalam Mengembangkan Jejaring Internasional Sekolah Alam Insan Mulia (SAIM)

B. Prestasi Mahasiswa

B.1. Program Studi Sarjana Terapan Tata Busana



Gambar 4.3 Best Manipulating Fabric - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.4 Best in Pattern Making - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.5 Best Accessories - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.7 Favorite Winner - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.6 Best Sewing - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.8 Best Design - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.9 Best of the Best - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.10 Favorite Winner - Fashion Design Competition Tangerang Fashion Festival (TAFFEST) 2025 - 23 Februari 2025



Gambar 4.11 Best Creativity - Indonesia Fashion Design Competition (IFDC) 2025 – 28 Juni 2025

B.2. Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara





Gambar 4.12 Mohammad Rizqi - Juara 2 Ajang National Essay Competition dalam Malik Library and Information Science Competition UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

B.3. Program Studi Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga





Gambar 4.13 Mohammad Teuku Raya Adriano - Analis Pertandingan Timnas Indonesia vs Arab Saudi FIFA Women's Matchday di Stadion King Abdullah Sports City Jeddah - 20 Januari 2025



Gambar 4.14 M. Teuku Raya Adriano dan Rachmat Eko Cahyono - Tim Analisis Performa Timnas Sepak Bola Putri



Gambar 4.15 Muhammad Sayyid Yusuf Al Faqih - Fasilitator Program Basketball for Good: Hoops for Health and Well-being Federasi Bola Basket Internasional (FIBA) – 6 Februari 2025



Gambar 4.16 Persewangi Banyuwangi Juara Liga 4 Jatim dan Siap Bersaing di Liga Nasional



Gambar 4.17 Ikmal Afaqtiar Mukti - Juara 1 Cabor Bolavoli Indoor Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) III Jawa Timur Tahun 2025



Gambar 4.18 Aprillia Raisha Zahra - Juara 1 Regu dan Juara 3 Double Event Cabang Olahraga Sepak Takraw Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) III Jawa Timur 2025



Gambar 4.19 Muhammad Ahsani Taqwim - Pelatih Fisik Tim Handball Putra Kabupaten Gresik Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) IX Jawa Timur 2025



Gambar 4.20 Muhammad Sayyid Yusuf Al Faqih - Tim Statistik Pertandingan dan Muhammad Teuku Raya Adriano - Tim Analis Performa Sepakbola Putri Lamongan Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) IX Jawa Timur 2025



Gambar 4.21 Ahmad Kesya - Medali Perunggu untuk Kabupaten Lamongan dalam Ajang Ekshibisi Cabang Olahraga Floorball – 27 Juni 2025

B.4. Program Studi Sarjana Terapan Tata Sipil



Gambar 4.22 Bronze Medal di Mandalika Essay Competition 2025 – 23 Februari 2025

B.5. Program Studi Sarjana Terapan Desain Grafis



Gambar 4.23 Wisudawan Terbaik Universitas Negeri Surabaya Periode 113



Gambar 4.24 Best Performance – Pameran Folkation 3.0 – 12 Januari 2025



Gambar 4.26 Best Booth – Pameran Folkation 3.0 – 12 Januari 2025



Gambar 4.25 Best Booth Peers' Review – Pameran Galasteria 2025 – 15 Juni 2025



Gambar 4.27 Best Booth Lectures' Choice – Pameran Galasteria 2025 – 15 Juni 2025

C. Prestasi Pemeringkatan

Pada Triwulan II Tahun 2025, belum adanya prestasi pemeringkatan dari Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mau pun dari Program Studi Sarjana Terapan selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya secara umum telah mencapai kinerja yang cukup pada Triwulan II Tahun 2025 untuk beberapa indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT).

Capaian IKU 1 masih menunjukkan angka nol di beberapa sub indicator. Hal ini menandakan bahwa pelaksanaan *tracer study*, pengumpulan data wirausaha dan studi lanjut belum terlaksana. Sedangkan sub-indikator 1.4, yakni jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI), menunjukkan hasil yang sangat luar biasa dengan pencapaian sebesar 1.348%, jauh melampaui target tahunan. Hal ini mencerminkan keberhasilan program studi dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan dan kompetensi yang relevan serta diakui oleh dunia industri dan profesi. Capaian ini juga menjadi indikator kuat bahwa lulusan Fakultas Vokasi memiliki daya saing tinggi di pasar kerja.

Capaian IKU 2 menunjukkan perkembangan yang cukup signifikan, meskipun masih belum mencapai target yang optimal. Beberapa sub-indikator menunjukkan kinerja positif, seperti jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 20 SKS dengan capaian 25,07% dan pemanfaatan karya mahasiswa oleh dunia usaha dan masyarakat non-kompetisi sebesar 37,80%, menandakan relevansi kurikulum dan kualitas hasil belajar mahasiswa yang mulai diakui secara praktis. Namun, capaian jumlah mahasiswa inbound dalam program pertukaran yang hanya mencapai 15% serta realisasi anggaran kegiatan mahasiswa sebesar 26,67% menunjukkan bahwa masih perlunya penguatan kolaborasi eksternal dan optimalisasi pembiayaan program kemahasiswaan.

Capaian IKU 3 menunjukkan progres yang cukup baik, khususnya pada sub-indikator jumlah dosen pembimbing MBKM yang telah mencapai 86,67%. Capaian ini berkaitan dengan komitmen dosen dalam mendukung implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Namun, jumlah dosen yang berkiprah di luar institusi, baik sebagai praktisi maupun dalam tridharma di perguruan tinggi lain baru mencapai 22,22%, dan dosen pembimbing prestasi mahasiswa sebesar 24,44%. Hal ini menunjukkan perlunya peningkatan keterlibatan dosen di luar kampus dan dalam pengembangan potensi mahasiswa melalui pembimbingan prestasi.

Capaian IKU 4 menunjukkan peningkatan kualitas sumber daya manusia akademik di Fakultas Vokasi UNESA. Sebesar 77,78% dosen telah memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui industri, mencerminkan relevansi keahlian dosen terhadap kebutuhan dunia kerja. Sementara itu, sebesar 52,38% jumlah dosen praktisi berasal dari kategori flagship mandiri, dan sebesar 82,35% tercatat bahwa dosen *homebase* telah bergelar doktor. Meskipun progres ini sangat positif, tetap diperlukan upaya untuk menambah jumlah dosen dengan rekognisi profesional dan akademik lebih lanjut agar memenuhi atau melampaui target tahunan secara menyeluruh.

Capaian IKU 5 menunjukkan kemajuan dalam beberapa aspek, meskipun masih terdapat ruang perbaikan signifikan. Pada aspek publikasi karya ilmiah, meskipun sebagian besar masih rendah, terdapat capaian awal seperti 1 artikel dengan konstanta 0.8 dan >10 artikel dengan konstanta 0.4 dan 0.6. Di sisi lain, capaian karya seni dan terapan masih sangat minim. Capaian reputasi jurnal program studi juga masih minim sehingga perlu strategi

penguatan jurnal terindeks nasional dan internasional. Namun, kemajuan besar terlihat pada *webometrics* website program studi, dimana jumlah visitor website dan traffic Organik Google Search yang telah melampaui target dengan capaian masing-masing 646,00% dan 78,70%. Selain itu, partisipasi dalam kegiatan internasional sudah mencapai 50% dan 1 fakultas telah memenuhi aspek aksesibilitas disabilitas. Hal ini mencerminkan keberhasilan untuk digitalisasi dan inklusi, meski perlu perhatian lebih dalam peningkatan mutu publikasi, keterlibatan akademik internasional, serta kontribusi riset dan inovasi ke masyarakat luas.

Capaian IKU 6 menunjukkan progres yang bervariasi. Kerja sama dengan perusahaan nasional (66,67%) dan startup (70%) telah melampaui separuh target, menunjukkan keterlibatan yang baik dengan sektor industri dalam negeri. Kerja sama dengan perguruan tinggi luar negeri baik yang masuk dalam QS200 maupun tidak, juga sudah mencapai 60%, mencerminkan komitmen dalam internasionalisasi pendidikan vokasi. Namun, kolaborasi dengan perusahaan multinasional (36,67%), instansi pemerintah (20%), lembaga riset/pemerintah/swasta nasional (36,36%), dan organisasi nirbala masih rendah atau bahkan belum tercapai. Hal ini mengindikasikan perlunya strategi yang lebih agresif untuk memperluas jejaring mitra strategis secara global dan multisektor, serta memperkuat daya saing program studi di tingkat nasional dan internasional.

Capaian IKU 7 menunjukkan kemajuan dalam penerapan metode pembelajaran berbasis kasus dan proyek. Sebesar 77,60% mata kuliah telah menggunakan metode *case method* dan *team-based project*, dimana mencerminkan integrasi pendekatan pembelajaran aktif secara luas di lingkungan fakultas. Selain itu, indikator jumlah smart classroom dan kelas internasional masing-masing telah tercapai 100%, menandakan kesiapan infrastruktur dan komitmen internasionalisasi pembelajaran. Namun demikian, belum ada program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum maupun program jalur cepat magister-doktor, yang menunjukkan adanya kebutuhan tindak lanjut kebijakan akademik yang lebih strategis.

Capaian IKU 8 menunjukkan belum adanya program studi yang memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional maupun akreditasi unggul/A. Namun, terdapat kemajuan signifikan dalam pengembangan program studi baru yaitu tiga program studi baru berhasil dibuka dari target dua (150%). Hal ini menunjukkan komitmen fakultas dalam memperluas layanan pendidikan vokasi berbasis kebutuhan masa depan, meski peningkatan kualitas akreditasi tetap menjadi pekerjaan rumah strategis yang harus segera diakselerasi.

Capaian IKU 9, 10, dan 11 menunjukkan kinerja yang beragam. Capaian IKU 9 menunjukkan hasil yang sangat baik dengan seluruh sub indikator melampaui target. Namun, capaian IKU 10 menandakan perlunya akselerasi realisasi anggaran dan inovasi pendapatan non-APBN dimana belanja modal baru terealisasi 8,34% dari target 21% dan *income generating* belum menunjukkan hasil (0%). Sementara itu, capaian IKU 11 sangat baik melalui 100% partisipasi fakultas dalam membangun ZI dengan skor pada Lembar Kerja Evaluasi (LKE ZI) yaitu 76.01 dari target skor 90, mencerminkan komitmen kuat terhadap tata kelola yang bersih dan akuntabel.

B. Tindak Lanjut

Atas simpulan di atas, dapat diberikan rencana tindak lanjut sebagai berikut dalam upaya memaksimalkan capaian IKU Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya. Rencana tindak lanjut tersebut dapat dilakukan pada Triwulan III-IV Tahun 2025.

Pada IKU 1, perlu disegerakan untuk mengakselerasi pelaksanaan tracer study terintegrasi dengan sistem pelaporan yang real-time dengan melibatkan koordinasi aktif antara prodi, alumni, dan unit pengelola data lulusan. Selain itu, diperlukan pemetaan lulusan wirausaha dan studi lanjut melalui survei daring, kerja sama dengan Ikatan Alumni, serta pelibatan dosen pembimbing tugas akhir sebagai penghubung data. Ke depan, pencapaian tinggi pada jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi juga perlu diimbangi dengan penguatan aspek penelusuran alumni dan kesinambungan kerjasama sertifikasi kompetensi agar capaian tetap konsisten dan merata di seluruh program studi.

Pada IKU 2, perlunya melakukan percepatan pelaksanaan program-program pembelajaran di luar prodi yang belum tercapai, seperti pertukaran mahasiswa (*inbound*) atau kompetisi tingkat nasional dan internasional dengan menetapkan timeline dan target per prodi. Oleh karena itu, perlu dilakukan sosialisasi menyeluruh kepada dosen dan mahasiswa mengenai peluang partisipasi di skema-skema tersebut. Selain itu, peningkatan sinergi antarprogram studi, perluasan mitra internasional, serta percepatan realisasi anggaran menjadi kunci dalam mendorong tercapainya IKU 2 secara menyeluruh.

Pada IKU 3, diperlukan pendataan aktif dan pelaporan terintegrasi terhadap aktivitas dosen yang melibatkan perguruan tinggi lain, dunia industri, serta pembimbingan prestasi mahasiswa. Selain itu, perlu dilakukan sosialisasi internal untuk meningkatkan kesadaran dosen akan pentingnya keterlibatan dalam tridharma eksternal sebagai bagian dari pemenuhan target institusi. Langkah ini perlu didukung dengan pemberian insentif dan fasilitasi kolaborasi bersama mitra industri maupun penyelenggara kompetisi mahasiswa guna memperluas peran aktif dosen. Terakhir, diperlukan monitoring berkala dan pelaporan berbasis sistem digital guna memastikan data terserap tepat waktu dan capaian indikator dapat meningkat secara signifikan di triwulan berikutnya.

Pada IKU 4, perlu segera dilakukan langkah-langkah strategis seperti identifikasi dosen potensial untuk didorong mengikuti program flagship, fasilitasi proses sertifikasi melalui lembaga pengampu, serta memperkuat kolaborasi dengan dunia industri untuk merekrut dosen praktisi yang mempunya NIDK. Selain itu, pelaporan capaian perlu diperkuat dengan sistem pendataan yang real-time dan terintegrasi agar data dapat tercermin secara akurat pada periode pelaporan berikutnya.

Pada IKU 5, perlu diadakannya workshop dan pendampingan intensif untuk mendorong dosen menghasilkan karya terapan, seni, dan jurnal internasional bereputasi. Fakultas juga perlu mengakselerasi proses penyusunan dan pelaporan kontribusi terhadap indikator SDGs dan The Impact Ranking, serta mendorong program studi agar secara aktif mengelola website dan media sosial sesuai standar pemeringkatan. Pelaporan berbasis digital dan sinkronisasi dengan sistem pusat UNESA menjadi krusial untuk meningkatkan visibilitas dan rekognisi kinerja dosen secara global.

Pada IKU 6, perlunya memperluas jaringan mitra strategis melalui pemetaan potensi kerja sama yang relevan dengan masing-masing program studi. Selain itu, perlu untuk mendorong prodi melakukan inisiasi dan pembaruan MoA/IA dengan mitra lama dan baru.

Pada IKU 7, perlunya dilakukan percepatan pelaksanaan transformasi kurikulum berbasis *outcome* dan MBKM di program studi yang belum melaporkan. Selain itu, perlunya inisiasi pengembangan program jalur cepat Magister-Doktor bagi prodi yang potensial.

Pada IKU 8, perlu dilakukan percepatan proses penyusunan dokumen reakreditasi menuju Unggul dan inisiasi sertifikasi internasional, terutama bagi prodi yang telah memenuhi syarat administratif dan substansial. Selain itu, fakultas perlu menyusun timeline pembukaan program studi baru secara realistis dan menyeluruh berdasarkan analisis kebutuhan industri dan potensi akademik, baik program studi baru Sarjana Terapan maupun Magister Terapan.

Pada IKU 9, 10, dan 11, Fakultas Vokasi UNESA perlu mempertahankan dan memperkuat praktik baik dalam tata kelola SAKIP dan pembangunan Zona Integritas melalui monitoring berkala, pelatihan penguatan SDM, serta peningkatan kualitas dokumentasi dan eviden. Namun pada IKU 10, perlu dilakukan percepatan realisasi belanja modal dengan optimalisasi proses pengadaan dan pemantauan real-time terhadap serapan anggaran. Selain itu, strategi income generating harus segera dikembangkan melalui perluasan kerja sama industri, pengelolaan aset produktif, serta pemanfaatan layanan dan jasa unit-unit bisnis fakultas secara lebih inovatif dan terukur. Kolaborasi lintas unit dan komitmen pimpinan menjadi kunci agar sasaran kinerja anggaran dapat tercapai secara optimal dalam triwulan berikutnya.

LAMPIRAN

A. Perjanjian Kinerja

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DENGAN
DEKAN FAKULTAS VOKASI

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suprapto
Jabatan : Dekan Fakultas Vokasi
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Nurhasan
Jabatan : Rektor Universitas Negeri Surabaya
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Surabaya, 28 April 2025

Rektor Universitas Negeri Surabaya	Dekan Fakultas Vokasi
Nurhasan	Suprapto
NIP 196304291990021001	NIP 196904021994031002

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	
	1.1	Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	167
	1.2	Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	38
	1.3	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi	26
	1.4	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)	25
	2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	
	2.1	Jumlah mahasiswa *inbound* yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS	20
	2.2	Jumlah mahasiswa *inbound* yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS	5
	2.3	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 20 SKS	2573
	2.4	Jumlah peserta kompetisi internasional	250
	2.5	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III	30
	2.6	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III	200
	2.7	Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III	200
	2.8	Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi	4100
	2.9	Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa	65

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	2.10	Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/*Sea Teacher*/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)	0
	2.11	Persentase anggaran kegiatan mahasiswa	15%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	
	3.1	Jumlah dosen berkegiatan tridharma diluar PT/praktisi	90
	3.2	Jumlah dosen pembimbing MBKM	90
	3.3	Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa	90
	4	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	
	4.1	Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi	108
	4.2	Jumlah praktisi *flagship* dari pemerintah	0
	4.3	Jumlah praktisi *flagship* mandiri	42
	4.4	Jumlah praktisi NIDK	0
	4.5	Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor	34
	5	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	
	5.1	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	59
	5.2	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	30
	5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	100

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	5.4	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 1	50
	5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	415
	5.6	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,9	0
	5.7	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,7	0
	5.8	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5	100
	5.9	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional	10
	5.10	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional	-
	5.11	Jumlah jurnal nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa	1
	5.12	Jumlah jurnal internasional baru yang diproyeksikan terindeks *scopus*	1
	5.13	Jumlah *academic peers* yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR- AUR	29
	5.14	Jumlah *employer* (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon *voter* dalam pemeringkatan *QS WUR-AUR*	150
	5.15	Implementasi 17 indikator *SDGs* di UNESA sesuai dengan indikator *THE Impact Ranking*	SDG 1,2,7,9,11
	5.16	*THE-WUR AUR* (*Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)*	200
	5.17	*Webometrics* [*Linking Website* : setiap *website* program studi mendapatkan *link* dari minimal 20 *website* (domain) berbeda]	200

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	5.18	*Webometrics* [Trafik Organik : Setiap *website* program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan]	22000
	5.19	*Metrics* UNESA (*Dimetric-Artric-Sporttric*)	-
	5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	20
	5.21	Jumlah pameran yang diikuti (keunggulan UNESA)	20
	5.22	Jumlah konten dan informasi di *website* di masing-masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	0
	5.23	Jumlah konten dan informasi di media sosial masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	0
	05.24	Jumlah fakultas yang memiliki fasilitas aksesibel bagi disabilitas	1
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	6	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	
	6.1	Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional	30
	6.2	Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD	39
	6.3	Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global	5
	6.4	Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi	100
	6.5	Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	5
	6.6	Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral	5
	6.7	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	15

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	6.8	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar *QS200* berdasarkan bidang ilmu (*QS200 by subject*) perguruan tinggi dalam negeri	5
	6.9	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah	50
	6.10	Jumlah kerjasama dengan rumah sakit	11
	6.11	Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	11
	6.12	Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	10
	7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis *project* (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi	
	7.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50%	500
	7.2	Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum	Seluruh Prodi
	7.3	Jumlah *smart classroom* yang dimiliki fakultas	1
	7.4	Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas	10
	7.5	Jumlah program jalur cepat magister-doktor	0
	8	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	8.1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	0
	8.2	Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A	4
	8.3	Jumlah akreditasi minimum program studi baru	2
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	9	Predikat SAKIP	
	9.1	Renstra unit kerja yang relevan dengan UNESA	1
	9.2	Jumlah SOP unit kerja	57
	9.3	Laporan Kinerja (Lakin) unit kerja yang relevan dengan UNESA	1
	10	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	90
	10.1	Persentase belanja modal (kapitalisasi aset) minimal sebesar 20% dari pagu Non-APBN	21,14%
	10.2	Persentase *income generating* sebesar minimum 10% dari pagu anggaran	10%
	11	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	100%
	11.1	Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas	90

Kegiatan	Anggaran
(4470) Bantuan Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (BP PTN-BH)	2.722.800.000
(P001) Peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	1.029.545.000
(P002) Peningkatan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	359.400.000
(P003) Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2.316.725.000
(P004) Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	5.946.272.000
(P005) Peningkatan Tata Kelola Unit Kerja di Lingkungan Universitas Negeri Surabaya	2.989.688.000
Total	**15.364.430.000**

Surabaya, 28 April 2025

Rektor Universitas Negeri Surabaya

Nurhasan
NIP 196304291990021001

Dekan Fakultas Vokasi

Suprapto
NIP 196904021994031002

B. Laporan Pengukuran Triwulan II

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	**1**	**Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**					
	1.1	Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	167	0	0 dari 167 lulusan bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	1. Visibilitas serta hiring rate (tingkat penerimaan kerja) lulusan di pasar kerja belum tinggi 2. Kompetensi profesional yang mendukung layak jual lulusan prodi belum dimaksimalkan	1. Promosi lulusan di pihak mitra kerjasama 2. Melakukan sertifikat uji kompretensi guna mendukung layak jual lulusan prodi
	1.2	Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	38	0	0 dari 38 lulusan menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	1. Produk yang dihasilkan oleh lulusan (sebagai wirausaha) belum dikenal secara luas	1. Membantu mempromosikan produk yang dihasilkan oleh lulusan (sebagai wirausaha)
	1.3	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi	26	0	0 dari 26 lulusan melanjutkan studi/pendidikan profesi	1. Mahasiswa belum memahami pentingnya studi lanjut 2. Rekomendasi bagi mahasiswa yang membutuhkan untuk lanjut studi belum ada/maksimal	1. Memberikan pengarahan ke mahasiswa tentang pentingnya studi lanjut 2. Memberikan rekomendasi bagi mahasiswa yang membutuhkan untuk lanjut studi
	1.4	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)	25	337	337 mahasiswa memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)	1. Uji kompetensi bersertifikat bagi mahasiswa belum terfasilitasi secara maksimal	1. Memberikan fasilitas pelaksanaan uji kompetensi bersertifikat BNSP bagi mahasiswa yang akan lulus
	2	**Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi**					
	2.1	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS	20	3	3 dari 20 mahasiswa inbound 10 sks	1. Kurangnya promosi yang menarik mahasiswa dari PT lain 2. Kurangnya informasi terkait fakultas dan prodi yang menarik mahasiswa dari PT lain	1. Melakukan implementasi kerjasama dengan PT lain untuk melakukan pertukaran mahasiswa 2. Melakukan promosi

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
							unggulan prodi untuk menarik mahasiswa dari PT lain melakukan inbond di prodi
	2.2	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS	5	0	0 dari 5 mahasiswa inbound 20 sks	1. Kurangnya promosi yang menarik mahasiswa dari PT lain 2. Kurangnya informasi terkait fakultas dan prodi yang menarik mahasiswa dari PT lain	1. Melakukan implementasi kerjasama dengan PT lain untuk melakukan pertukaran mahasiswa 2. Melakukan promosi unggulan prodi untuk menarik mahasiswa dari PT lain melakukan inbond di prodi
	2.3	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 20 SKS	2573	645	645 dari 2573 mahasiswa mahasiwa yang melaksanakan MBKM 20 sks	Mahasiswa yang sudah melakukan Mobilitas Akademik berasal dari angkatan 2022 sehingga Target belum tercapai karena angkatan 2023 baru akan mulai Mobilitas Akademik bulan Juli	1. Membantu memfasilitasi kegiatan Mobilitas Akademik bagi mahasiswa, yaitu berupa magang, studi independen, KKN, wirausaha, riset, dll
	2.4	Jumlah peserta kompetisi Internasional	250	0	Belum ada mahasiswa yang menjadi peserta kompetisi Internasional	Kurangnya informasi, support (dana maupun fasilitas) dan bimbingan untuk mahasiswa terkait kompetensi internasional	1. Menyelenggarkan lomba tingkat internasional di lingkungan Fakultas Vokasi 2. Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti lomba dikompetisi internasional
	2.5	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III	30	1	1 dari 30 mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III	Kurangnya informasi, support (dana maupun fasilitas) dan bimbingan untuk mahasiswa terkait kompetensi internasional	1. Menyelenggarkan lomba tingkat internasional di lingkungan Fakultas Vokasi

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
							2. Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti lomba dikompetisi internasional
	2.6	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III	200	7	7 dari 200 mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III	Kurangnya informasi, support (dana maupun fasilitas) dan bimbingan untuk mahasiswa terkait kompetensi nasional	1. Menyelenggarkan lomba tingkat nasional di lingkungan Fakultas Vokasi 2. Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti lomba dikompetisi nasional
	2.7	Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III	200	0	Belum ada mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III	Kurangnya informasi, support (dana maupun fasilitas) dan bimbingan untuk mahasiswa terkait kompetensi provinsi	1. Menyelenggarkan lomba tingkat provinsi di lingkungan Fakultas Vokasi 2. Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti lomba dikompetisi provinsi
	2.8	Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi	4100	1550	1550 dari 4100 karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi	Belum maksimalnya pengarahan, dan pembimbingan untuk mahasiswa dalam mengkasilkan karya	1. Mengarahkan mahasiswa untuk menghasilkan produk dari hasil penelitiannya yang dapat dimanfaatkan dunia usaha, industri dan masyarakat 2.Membimbing, memantau, dan mengarahkan mahasiswa hingga tahap akhir produk dari hasil tugas mata kuliah atau riset

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)			Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
		2.9	Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa	65	0	Belum adanya sosialisasi sertifikat kompetensi internasional mahasiswa	Kurangnya sosialisasi, informasi dan fasilitas tentang pentingnya mahasiswa mempunyai sertifikat kompetensi internasional	1. Pihak rektorat mampu memfasilitasi lokasi uji kompetensi tingkat internasional include dengan biaya pendaftarannya. 2. Harapan diatas harus terealisasi mengingat keterbatasan prodi terkait biaya pendaftaran uji kompetensi internasional
		2.10	Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/Sea Teacher/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)	0	0	-	-	-
		2.11	Persentase anggaran kegiatan mahasiswa	15%	4%	4% dari target 15% realisasi kegiatan kemahasiswaan terhadap pagu RKAT	Kurang adanya dukungan yang maksimal, seperti misalnya dana untuk pelatihan persiapan lomba dan transportasi menuju tempat lomba sehingga motivasi mahasiswa menjadi berkurang	Penyesuaian anggaran
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	**3**	**Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**						
		3.1	Jumlah dosen berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi	90	20	20 dari 90 dosen yang berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi	Hingga Triwulan II belum semua prodi melaksanakan kegiatan penelitian atau PKM sehingga beberapa dosen belum melaksanakan kegiatan Tridharma di luar PT	1. Mengarahkan dosen prodi untuk melakukan kegiatan Tridharma karena merupakan tagihan IKU Universitas 2. Kegiatan diatas dilaporkan ke prodi lengkap dengan surat tugas permohonan dari pihak PT/Praktisi
		3.2	Jumlah dosen pembimbing MBKM	90	78	78 dari 90 dosen di Fakultas Vokasi menjadi dosen	Dosen belum bisa secara intensif membimbing dikarenakan	1. Melakukan pemerataan pembagian mahasiswa

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
					pembimbing dalam kegiatan Mobilitas Akademik (Magang, KKN Tematik dan atau Riset/Penelitian)	adanya tanggungan pekerjaan dosen yang masih sering di luar tridarma dan sangat menyita waktu	bimbingan Magang dan KKN di seluruh dosen prodi 2. Kegiatan diatas merupakan tagihan IKU yang terprogram di Sim melisa dan dilengkapi dengan Surat Tugas Dekan
	3.3	Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa	90	22	22 dari 90 dosen Fakultas Vokasi menjadi dosen pembimbing prestasi mahasiswa dalam berbagai tingkat	1. Belum meratanya pembagian pembimbingan prestasi mahasiswa pada semua dosen 2. Minimnya informasi mahasiswa terkait adanya bantuan biaya pendaftaran perlombaan mahasiswa	1. Melakukan pemerataan pembagian mahasiswa bimbingan prestasi di seluruh dosen prodi 2. Kegiatan diatas merupakan tagihan IKU dilengkapi dengan Surat Tugas Dekan 3. Sosialisasi adanya bantuan biaya dalam keikutsertaan perlombaan yg diikuti mahasiswa
	4	**Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry**					
	4.1	Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi	108	84	84 dari 108 dosen homebase Fakultas Vokasi sudah bersertifikat kompetensi maupun profesi yang masih berlaku	Belum semua dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang masih dalam masa berlaku, terutama dosen baru	1. Meneruskan info pelatihan dan sertifikasi kompetensi bagi seluruh dosen prodi sesuai bidang masing-masing 2. Memfasilitasi biaya pelatihan dan sertifikasi kompetensi bagi seluruh dosen prodi menggunakan dana fakultas
	4.2	Jumlah dosen flagship dari pemerintah	0	0	-	-	-

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
	4.3	Jumlah dosen flagship mandiri	42	22	22 dari 42 dosen praktisi dari IDUKA yang tersebar mengajar di 11 Prodi	Dibutuhkannya riil case studi di dunia kerja untuk diaplikasikan dalam bagian proses pengajaran	Menjalin kerja sama dengan IDUKA untuk menjadi dosen praktisi
	4.4	Jumlah dosen Praktisi NIDK	0	0	-	-	-
	4.5	Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor	34	28	28 dari 34 dosen homebase Fakultas Vokasi sudah bergelar doktor	Belum semua dosen homebase Fakultas Vokasi berkualifikasi S3	1. Memetakan dosen prodi untuk lanjut studi sesuai kebutuhan prodi 2. Mendorong dosen prodi yang belum menempuh pendidikan S3 untuk segera sekolah sesuai bidang keahlian 3. Mamfasilitasi kursus bahasa asing
	5	**Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen**					
	5.1	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	59	1	1 dari 59 jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	Dosen tidak memiliki banyak waktu untuk melakukan improvement termasuk mengasah skill menulis ilmiahnya	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
	5.2	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	30	10	10 dari 30 jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	Dosen terlalu terbebani dengan pekerjaan administrative yang seharusnya dapat diselesaikan oleh tenaga kependidikan	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
	5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	100	17	17 dari 100 Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	Dosen tidak memiliki banyak waktu untuk melakukan	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
						improvement termasuk mengasah skill menulis ilmiahnya	pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
	5.4	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 1	50	5	5 dari 50 jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 1	Kurangnya waktu dan networking baik dalam dan luar negeri	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
	5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	415	14	14 dari 415 jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	Tidak adanya Infrastruktur, terutama laboratorium di lingkungan fakultas yang mendukung kegiatan tersebut	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
	5.6	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,9	0	0	-	-	-
	5.7	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,7	0	0	-	-	-
	5.8	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5	100	1	1 dari 100 Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5	Kebanyakan program studi adalah background teknik	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
							bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
	5.9	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional	10	1	1 dari 10 jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional	Keterbatasan waktu dosen yang cenderung pada pekerjaan administratif sehingga minimnya sdm di prodi sebagai Tim Task Force Akreditasi Jurnal	1. Mengelola jurnal program studi menggunakan standarisasi reputasi nasional 2. Menyusun langkah strategis berdasarkan standar jurnal reputasi nasional
	5.10	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional	0	0	-	-	-
	5.11	Jumlah Jurnal Nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa	1	9	9 Jurnal Nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa di beberapa prodi	Tetap mengelola supaya bisa terakreditasi sebagai jurnal nasional maupun internasional	1. Membentuk tim pengelola jurnal nasional mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa. 2. Mengelola jurnal menggunakan standarisasi nasional
	5.12	Jumlah Jurnal Internasional Baru yang diproyeksikan terindeks Scopus	1	1	1 Jurnal Internasional Baru yang diproyeksikan terindeks Scopus di Fakultas Vokasi	Proses pengajuan indeksisasi Scopus	Percepatan pengelolaan edisi per tahun dan jumlah jurnal per edisi
	5.13	Jumlah academic peers' yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	29	0	0 dari 25 jumlah academic peers' yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	Keterbatasan networking dalam dan luar negeri	1. Melakukan penelurusan academic peers untuk mendapatkan data yang berbeda dari tahun sebelumnya 2. Mengirimkan kuesioner kepada academic peers yang berbeda dari tahun sebelumnya
	5.14	Jumlah employer (pengguna alumni) yang berbeda	150	0	0 dari 150 jumlah employer (penggguna alumni) yang	Data alumni belum terorganisir secara terstruktur	1. Melakukan penelurusan lulusan (tracer study)

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
		dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR			berbeda sebelumnya yag akan menjadi calon voter		untuk mendapatkan sebaran pengguna yang berbeda dari tahun sebelumnya 2. Mengirimkan kuesioner tentang kepuasan kepada alumni kepada pengguna yang berbeda dari tahun sebelumnya
	5.15	Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA sesuai dengan indikator THE Impact Ranking	SDGs 1,2,7,9,11	0	0 artikel mengimplementasikan di antara SDGs 1,2,7,9,11	Segera membuat artikel dengan mempertimbangkan SGDs dan THE Impact Ranking	Mensosialisasikan masing-masing komponen SDGs ke prodi, dan memetakan implementasi dalam bentuk penelitian atau PKM
	5.16	THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)	200	0	0 dari 200 THE WUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)	Dosen kurang produktif dalam memproduksi tulisan ilmiah dikarenakan keterbatasan waktu	1. Memberikan pelatihan bagi dosen untuk meningkatkan sitasi pada dokumen Scopus 3 2. Mendorong dosen mengikuti workshop/ pelatihan mandiri untuk meningkatkan sitasi dokumen Scopus 3
	5.17	Webometrics (Linking Website: Setiap website program studi mendapatkan link dari minimal 20 website (domain) berbeda)	200	1293	1293 Linking Website	Adanya tenaga ahli di bidang tersebut dan dosen membagi waktu untuk mengelola website dengan mendorong keterlibatan mahasiswa	1. Membentuk tim pengelola website yang terdiri dari dosen dan mahasiswa 2. Meningkatkan keaktifan web dengan melakukan posting paling tidak setiap minggu.
	5.18	Webometrics (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai	22000	17315	17315 dari 22000 Traffic organik	Kurangnya tenaga ahli di bidang tersebut dan dosen harus	1. Membentuk tim pengelola website yang terdiri dari dosen dan

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
		trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)				membagi waktu untuk mengelola website	mahasiswa 2. Meningkatkan keaktifan web dengan melakukan posting paling tidak setiap minggu.
	5.19	Metrics UNESA (Dimetric-Artric-Sporttric)	0	0	-	-	-
	5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	20	0	0 dari 20 jumlah presenter/ pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	Kurangnya support dalam hal funding	1. Meningkatkan kesadaran dosen terkait pentingnya memaparkan hasil projek dan penelitian secara oral pada level internasional
	5.21	Jumlah pameran yang diikuti (keunggulan UNESA)	20	11	11 dari 20 jumlah pameran keunggulan UNESA yang diikuti	Kurangnya support dalam hal funding	1. Melakukan penelusuran kegiatan pameran yang relevan dengan prodi 2. Mendorong mahasiswa dan dosen mendaftarkan hasil luaran projek dan penelitian
	5.22	Jumlah konten dan informasi di Website di masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	0	0	-	-	-
	5.23	Jumlah konten dan informasi di Media sosial masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	0	0	-	-	-
	5.24	Jumlah fakultas yang memiliki fasilitas aksesibel bagi disabilitas	1	1	1 fasilitas aksesbilitas bagi disabilitas	Sudah adanya perhatian pada pemenuhan fasilitas bagi PWDs	Sudah tersedia fasilitas aksesibel bagi disabilitas di gedung K1, K3, K4 berupa 'ramp' atau tangga untuk kursi roda. Tersedia parkir khusus disabilitas,

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)			Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								dan toilet khusus disablitas di gedung K3 dan K4
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	**6**	**Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**						
		6.1	Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional	30	11	11 dari 30 Dokumen Kerja sama dengan perusahaan multinasional	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Melakukan sosialisasi kepada mahasiswa prodi untuk melakukan kegiatan magang diluar negeri 2. prodi melakukan komunikasi atau penjajakan terhadap perusahaan Internasional
		6.2	Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD	39	26	26 dari 39 Dokumen Kerja sama (MoU/MoA/IA) dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama kepada pihak perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM 3. Penjaringan kerjsama diatas dilakukan untuk memfasilitasi lulusan untuk dapat ditampung dipihak mitra
		6.3	Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global	5	0	0 dari 5 dokumen kerjasama dengan perusahaan teknologi global	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan perusahaan teknologi global 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
							bidang pendidikan, penelitian, PKM 3. Penjaringan kerjsama diatas dilakukan untuk memfasilitasi lulusan untuk dapat ditampung dipihak mitra
	6.4	Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi	100	70	70 dari 100 dokumen kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama kepada perusahaan rintisan (startup company) teknologi 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM 3. Penjaringan kerjsama diatas dilakukan untuk memfasilitasi lulusan untuk dapat ditampung dipihak mitra
	6.5	Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	5	0	0 dari 5 dokumen kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	Fakultas melakukan penajajakan kerjasama dengan organisasi nirlaba, yang kemudian akan diteruskan menjadi kegiatan di setiap Prodi
	6.6	Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral	5	1	1 dari 5 Dokumen Kerja sama dengan institusi/organisasi multilateral	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
							kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM
	6.7	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri	15	9	9 dari 15 Dokumen Kerja sama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM
	6.8	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	5	1	1 Dokumen Kerja sama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM
	6.9	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah	50	20	20 dari 50 Dokumen Kerja sama (MoU/MoA/IA) dengan instansi pemerintah	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan instansi

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
							pemerintah 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian 3. Penjaringan kerjsama diatas dilakukan untuk memfasilitasi lulusan untuk dapat ditampung dipihak mitra
	6.10	Jumlah kerjasama dengan rumah sakit	11	0	0 dari 11 Dokumen Kerja sama dengan rumah sakit	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	Fakultas melakukan penajajakan kerjasama dengan rumah sakit setempat, yang kemudian akan diteruskan menjadi kegiatan di setiap Prodi
	6.11	Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	11	4	4 dari 11 Dokumen Kerja sama (MoU/MoA/IA) dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	Fakultas melakukan penajajakan kerjasama dengan Badan Riset Inovasi Negara, yang kemudian akan diteruskan menjadi kegiatan di setiap Prodi
	6.12	Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	10	0	0 dari 10 Dokumen Kerja sama (MoU/MoA/IA) dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	Fakultas melakukan penajajakan kerjasama dengan Lembaga Kebudayaan Nasional, yang kemudian akan diteruskan menjadi kegiatan di setiap Prodi
	7	**Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**					

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
	7.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50%	500	388	388 dari 500 mata kuliah di Fakultas Vokasi sudah menerapkan case method atau team-based project dengan bobot evaluasi minimal 50%.	Adanya mata kuliah yang masih memiliki bobot evaluasi <50% dan prodi baru yang belum mengunggah data RPS mata kuliah	1. Mengarahkan seluruh dosen prodi untuk menerapkan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran 2. Kegiatan diatas harus disinkronkan antara pelaksanaan pembelajaran dikelas dengan di SSO akademik
	7.2	Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum	13	0	0 dari 13 program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum	Program studi di fakultas vokasi yang masih dalam proses analisa kurikulum, terutama adanya kebijakan baru mengenai Kampus Berdampak dari Kemdiktisaintek	1. Menganalisa kurikulum dengan tujuan transformasi kurikulum
	7.3	Jumlah smart classroom yang dimiliki fakultas	1	1	1 smart classroom di Fakultas Vokasi	Fakultas vokasi sudah terdapat mengembangkan smart classroom	Fakultas akan mengembangkan smart clasroom lebih banyak dengan melakukan studi banding dengan PT baik di dalam negeri ataupun di luar negeri.
	7.4	Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas	10	10	10 kelas internasional di Fakultas Vokasi	Semua Prodi telah memiliki kelas internasional	1. Menginventarisasi prodi yang memiliki kesiapan untuk melaksanakan kelas internasional. 2. Meningkatkan kompetensi SDM (dosen) untuk meningkatkan kemampuan dalam berbahasa Inggris.
	7.5	Jumlah Pogram Jalur Cepat Magister-Doktor	0	0	-	-	-

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
	8	**Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**					
		8.1 Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	0	0	-	-	-
		8.2 Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A	4	0	0 dari 4 program studi yang terakreditasi unggul	Ada 3 prodi yang reakreditasi pada akhir tahun 2024 yang masih menunggu hasil penilaian BAN-PT yaitu: Administrasi Negara, Desain Grafis, dan Kepeelatihan Olahraga	1. Meningkatkan jumlah Dosen dengan gelar Doktor dan Jabatan Fungsional minimal Lektor 2. Meningkatkan Tracer Studi lulusan terutama pengguna lulusan 2 tahun terakhir
		8.3 Jumlah program studi baru (proyeksi)	2	3	3 program studi baru yang sudah melalui proses Asesmen Lapangan pada Triwulan I	Menunggu hasil Asesmen Lapangan	Mendorong dan mengidentifikasi prodi di fakultas untuk melakukan kajian terkait prodi-prodi yang diminati di masyarakat.
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	**9**	**Predikat SAKIP UNESA**					
		9.1 Renstra Unit Kerja yang relevan dengan UNESA	1	1	1 dokumen renstra yang relevan dengan Unesa	Adanya perubahan dalam nilai dasar Tangkas Rek sehingga perlu melakukan penyesuaian visi misi	menyesuaikan dengan perubahan nilai UNESA Tangkas Rek (Tangguh, kolaboratif, adaptif, inobatif, inklusif, belajar sepanjang hayat dan berbasis kewirausahaan
		9.2 Jumlah SOP Unit Kerja	57	58	Sudah memiliki 58 SOP	Terus mengupayakan update SOP	Melakukan review terkai dengan SOP yang ada di fakultas vokasi yang bisa disesuaikan dengan karakteristik Fakultas dan prodi

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)			Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Capaian Indikator Kinerja Triwulan II Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
		9.3	Lakin Unit Kerja yang relevan dengan UNESA	1	1	1 dokumen Laporan Kinerja Triwulan II	Telah disusun Laporan Kinerja Triwulan II	Menyelaraskan Laporan Kinerja Fakultas dengan capaian yang ada di universitas.
	10	**Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT**		90				
		10.1	Persentase belanja modal (kapitalisasi asset) minimal sebesar 20% dari pagu non APBN	21%	8.34%	8.34% realisasi belanja modal dari target 21% terhadap pagu RKAT	KAK dan spesifikasi barang-barang untuk pekerjaan pengadaan masih dalam proses penyusunan	Pagu masih dalam perencanaan dan belum disahkan
		10.2	Persentase income generating sebesar minimum 10% dari pagu anggaran	10%	0%	Belum ada proses pelaksanaan	SOP dan pedoman bisnis yang untuk mendatangkan income generating	Membuat peta bisnis Fakultas bedasarkan karakteristik masing-masing prodi.
	11	**Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**		100%				
		11.1	Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas	90	76.01	Skor nilai TSPK LKE ZI Triwulan II 76.01	Belum ada penilaian/kunjungan lapangan oleh Kementerian	Melaksanakan Zona Integritas

C. Data Lengkap Laporan Kinerja Fakultas Vokasi UNESA Triwulan II Tahun 2025

IKU	Keterangan	Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	Indikator 1 LAKIN 2025 FV UNESA
2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	Indikator 2 LAKIN 2025 FV UNESA
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Indikator 3 LAKIN 2025 FV UNESA
4	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	Indikator 4 LAKIN 2025 FV UNESA
5	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Indikator 5 LAKIN 2025 FV UNESA
6	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Indikator 6 LAKIN 2025 FV UNESA
7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	Indikator 7 LAKIN 2025 FV UNESA
8	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	Indikator 8 LAKIN 2025 FV UNESA
9	Predikat SAKIP UNESA	Indikator 9 LAKIN 2025 FV UNESA
10	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT	Indikator 10 LAKIN 2025 FV UNESA
11	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	Indikator 11 LAKIN 2025 FV UNESA