LAPORAN KINERJA

TRIWULAN IV TAHUN 2025



FAKULTAS VOKASI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

https://vokasi.unesa.ac.id/
vokasi@unesa.ac.id
Gedung K, Kampus 1 Unesa,
Jl. Ketintang, Surabaya, 60231

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Suprapto, S.Pd., M.T.
Jabatan : Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya
Alamat : Gedung K, Kampus Unesa 1, Jl. Ketintang, Surabaya, 60231

Dengan ini menyampaikan susunan Laporan Kinerja Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Triwulan IV Tahun Anggaran 2025 sebagai bentuk pertanggungjawaban capaian kinerja Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan kontrak kinerja antara Rektor Universitas Negeri Surabaya dengan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya.

Surabaya, 31 Desember 2025
Dekan Fakultas Vokasi
Universitas Negeri Surabaya



Dr. Suprapto, S.Pd., M.T.
NIP. 196904021994031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025 Triwulan IV ini dengan baik.

Laporan Kinerja Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya ini disusun untuk melihat capaian kinerja pada tahun 2025 Triwulan IV berdasarkan program kerja yang telah disusun dan target Perjanjian Kinerja (PK) yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama (IKU) atau *Key Performance Indicator* (KPI) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang telah disepakati antara Rektor Universitas Negeri Surabaya dengan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya, serta untuk melihat capaian klasterisasi dan pemeringkatan perguruan tinggi.

Keberhasilan penyusunan laporan kinerja (LAKIN) ini tentu tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Surabaya;
2. Bapak Dr. Martadi, M.Sn. selaku Wakil Rektor I Bidang Pendidikan, Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Negeri Surabaya;
3. Bapak Dr. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd. selaku Wakil Rektor II Bidang Hukum, Ketatalaksanaan, Keuangan, Sumber Daya, dan Usaha Universitas Negeri Surabaya;
4. Bapak Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd selaku Wakil Rektor III Bidang Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Inovasi, Publikasi, dan Pemeringkatan Universitas Negeri Surabaya;
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes. selaku Wakil Rektor IV Bidang Perencanaan, Pengembangan, Kerjasama dan TIK Universitas Negeri Surabaya;
6. Bapak Dr. Suprapto, S.Pd., M.T. selaku Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
7. Bapak Reza Rahmadian, S.ST., M.EngSc. selaku Wakil Dekan I Bidang Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
8. Bapak Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Bidang Perencanaan, Keuangan, Sumber Daya, Umum, Kerja Sama, dan Teknologi Komunikasi dan Informasi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
9. Bapak Dr. Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Teknik Mesin Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
10. Bapak Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Teknik Listrik Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
11. Bapak Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Teknik Sipil Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;

12. Ibu Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Transportasi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
13. Ibu Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Tata Boga Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
14. Ibu Dr. Irma Russanti, M.Ds. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Tata Busana Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
15. Bapak Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Manajemen Informatika Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
16. Bapak Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Administrasi Negara Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
17. Ibu Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Desain Grafis Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
18. Bapak Dr. Kunjung Ashadi, M.Fis., AIFO selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
19. Bapak Ir. Ferly Isnomo Abdi, S.T., S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
20. Bapak Hendro Aryanto, S.Sn., M.Si. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Produksi Media Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
21. Ibu Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
22. Bapak Anggi Rahmad Zulfikar, M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Arsitektur Bangunan Gedung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
23. Ibu Nanda Nini Anggalih, S.Pd., M.Ds. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan Rekayasa Multimedia Edukasi Digital Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
24. Ibu Indarti, S.Pd., M.Sn., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) Magister Terapan Industri Kreatif Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
25. Bapak Purwo Mahardi, S.T., M.Sc. selaku Kepala Laboratorium (Kalab) Eksakta Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
26. Bapak Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. selaku Kepala Laboratorium (Kalab) Sosial Humaniora Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
27. Bapak dan Ibu Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
28. Bapak dan Ibu Tim Unit Penjaminan Mutu (UPM) selingkung Program Studi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;

29. Bapak dan Ibu Tim Penyusun Laporan Kinerja Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
30. Bapak dan Ibu Dosen selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
31. Ibu Naili Rahmah, S.T., M.MT. selaku Kepala Kantor Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
32. Ibu Nurul Badriyah, S.Pd. selaku Kepala Seksi Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
33. Ibu Budi Andriana, S.E., Ak., M.M. selaku Kepala Seksi Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
34. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya;
35. Mahasiswa/i Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya; dan
36. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Vokasi Unesa Tahun 2025 ini masih banyak kekurangan baik dari sisi isi (*content*) maupun dari sisi bahasanya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan kinerja ini dikemudian hari. Semoga laporan kinerja ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan sebagai bentuk akuntabilitas lembaga. Aamiin YRA.

Surabaya, Desember 2025

Penulis

RINGKASAN EKSEKUTIF

Pada Triwulan IV Tahun 2025, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya menunjukkan capaian kinerja yang sangat menggembirakan dalam berbagai Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Tambahan (IKT).

IKU 1 berhasil mencatatkan pencapaian yang menonjol, khususnya pada indikator 1.4 (sertifikat kompetensi/SKPI) dengan realisasi sebesar 1980% dari target, mencerminkan keberhasilan program peningkatan daya saing lulusan. Indikator lainnya seperti lulusan bekerja dengan gaji ≥1.2x UMP (101,80%) dan lulusan wirausaha (100%) juga menunjukkan performa sangat baik. Namun, meskipun indikator lulusan studi lanjut/profesi tercapai 100%, perlu perhatian lebih untuk mendampingi alumni dalam proses transisi pasca kelulusan secara berkelanjutan.

IKU 2 menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam hal implementasi kurikulum berbasis MBKM, dengan capaian indikator 2.3 mencapai 102,95% dan pemanfaatan karya mahasiswa oleh dunia usaha (2.8) sebesar 100%. Keterlibatan mahasiswa dalam kompetisi juga menunjukkan progres positif. Namun, aspek pertukaran mahasiswa internasional serta sertifikasi kompetensi mahasiswa masih berada di bawah ekspektasi, menandakan perlunya intervensi strategis untuk meningkatkan mobilitas dan profesionalisasi mahasiswa.

IKU 3 memperlihatkan kinerja sangat optimal, di mana dosen yang terlibat tridharma di luar kampus (137,78%), pembimbing MBKM (100%), dan pembimbing prestasi mahasiswa (137,78%) melampaui target. Capaian ini menegaskan komitmen dosen dalam mendukung implementasi kebijakan Kampus Merdeka dan pengembangan potensi mahasiswa.

IKU 4 mencatatkan performa tinggi, dengan dosen bersertifikat kompetensi mencapai 100%, dosen flagship mandiri 102,38%, dan dosen bergelar doktor 100%, memperlihatkan kualitas SDM yang unggul.

IKU 5 menunjukkan performa sangat baik pada aspek visibilitas digital dan kontribusi akademik, seperti peningkatan traffic Google (205,10%) dan visitor website (573,00%), serta publikasi karya terapan dan ilmiah yang melebihi target. Namun, kontribusi terhadap SDGs, jurnal bereputasi, dan pelaporan media sosial masih perlu diperkuat.

IKU 6 menunjukkan kemajuan dalam kerja sama strategis dengan start-up (134%), perguruan tinggi QS200 (146,67% dan 240%), dan organisasi multilateral (100%), meskipun masih terdapat gap pada kerja sama dengan sektor budaya, rumah sakit, dan teknologi global.

IKU 7 mencatatkan capaian sempurna pada transformasi pembelajaran, dengan 100% mata kuliah menggunakan case method/team-based project, dan pelaksanaan smart classroom serta kelas internasional yang sesuai atau melebihi target. Namun, jalur cepat Magister–Doktor belum terlaksana.

IKU 8 menunjukkan keberhasilan pembukaan program studi baru (150%) meski capaian akreditasi unggul/internasional masih nihil. Terakhir, IKU 9–11 menunjukkan komitmen kuat terhadap tata kelola, belanja modal (26,19%), income generating (10,34%), dan nilai ZI (84,14%), menandakan arah pengembangan kelembagaan yang konsisten dan progresif.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
RINGKASAN EKSEKUTIF vi
DAFTAR ISI vii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR TABEL xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Dasar Hukum 5
C. Tugas dan Wewenang Pimpinan Unit Kerja 6
BAB II KEGIATAN AKADEMIK 14
A. Pendidikan 14
A.1. Mekanisme Penerimaan Mahasiswa 14
A.2. Jumlah Mahasiswa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 15
A.3. Beasiswa 19
A.4. Indikator 1: Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta 19
A.5. Indikator 2: Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi 19
A.6. Indikator 3: Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi 19
A.7. Indikator 4: Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri 19
A.8. Indikator 7: Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (*Team-Based Project*) sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi 19
B. Penelitian 20
B.1. Indikator 5: Jumlah Keluaran Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat/Industri/Pemerintah Per Jumlah Dosen 26
C. Pengabdian Kepada Masyarakat 31
BAB III KEGIATAN NON AKADEMIK 34
A. Organisasi dan Tata Kelola 34
A.1. Tugas dan Fungsi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 34
A.2. Indikator 9: Predikat SAKIP UNESA 36
A.3. Indikator 11: Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas 37
B. Keuangan 38
B.1. Indikator 10: Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT 38
B.2. Laporan Keuangan 40
C. Aset/Kekayaan 43

D. Sumber Daya Manusia (SDM) 48
D.1. Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 48
D.2. Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 43
E. Kerjasama 46
E.1. Indikator 6: Jumlah Kerjasama Per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1 46
F. Penjaminan Mutu 48
F.1. Mekanisme Penjaminan Mutu Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 49
F.2. Akreditasi Nasional 50
F.3. Indikator 8: Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah 51
G. Investasi Pengembangan Usaha 52
H. Alumni 53
BAB IV PRESTASI 55
A. Prestasi Tata Kelola Lembaga 55
B. Prestasi Mahasiswa 55
B.1. Program Studi Sarjana Terapan Tata Busana 55
B.2. Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara 58
B.3. Program Studi Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga 58
B.4. Program Studi Sarjana Terapan Tata Sipil 60
B.5. Program Studi Sarjana Terapan Desain Grafis 61
C. Prestasi Pemeringkatan 62
BAB V PENUTUP 63
A. Simpulan 63
B. Tindak Lanjut 64
LAMPIRAN 67
A. Perjanjian Kinerja Dekan Fakultas Vokasi dengan Rektor UNESA 67
B. Laporan Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan IV 75
C. Data Pendukung Laporan Kinerja Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025 96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Laman https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/ 15
Gambar 2.2 Laman https://pmb.unesa.ac.id/ 15
Gambar 2.3 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025 16
Gambar 2.4 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026 17
Gambar 2.5 Data Perbandingan Kuota Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025 dan 2025/2026 18
Gambar 2.6 Laman https://beasiswa.unesa.ac.id/ 19
Gambar 2.7 Laman https://admisi.unesa.ac.id/page/daftar-beasiswa 19
Gambar 2.8 Prestasi Kegiatan Mandiri pada Akun SIMPELMAWA Fakultas Vokasi UNESA (1) 21
Gambar 2.9 Prestasi Kegiatan Mandiri pada Akun SIMPELMAWA Fakultas Vokasi UNESA (2) 21
Gambar 2.10 Skema Penelitian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025 1
Gambar 2.11 Keterlibatan Prodi dalam Penelitian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025 ... 1
Gambar 2.12 *Idea Concept Paper* Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025 26
Gambar 2.13 Proposal Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025 26
Gambar 2.14 Laporan Akhir Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025 25
Gambar 2.15 *Executive Summary* Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025 25
Gambar 2.16 Proporsi Hasil Riset Dosen dan Mahasiswa Selingkung Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan IV Tahun 2025 25
Gambar 2.17 Traffic Organik dan Linking Website Program Studi Sarjana Terapan Selingkung Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan IV Tahun 2025 31
Gambar 2.18 Skema Pengabdian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025 33
Gambar 2.19 Keterlibatan Prodi dalam Pengabdian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025 33
Gambar 3.1 *Roadmap* Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023-2027 ... 35
Gambar 3.2 Prosentase SOP Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025 .. 37
Gambar 3.3 Nilai TSPK LKE ZI Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025 38
Gambar 3.4 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Status Kepegawaian pada Triwulan IV Tahun 2025 48
Gambar 3.5 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Golongan pada Triwulan IV Tahun 2025 48
Gambar 3.6 Sebaran Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin pada Triwulan IV Tahun 2025 42
Gambar 3.7 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Pendidikan pada Triwulan IV Tahun 2025 42

Gambar 3.8 Sebaran Data Dosen Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Progam Studi dan Jenis Kelamin pada Triwulan IV Tahun 2025 43
Gambar 3.9 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Status Kepegawaian pada Triwulan IV Tahun 2025 44
Gambar 3.10 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan IV Tahun 2025 44
Gambar 3.11 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan Fungsional pada Triwulan IV Tahun 2025 44
Gambar 3.12 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Pendidikan pada Triwulan IV Tahun 2025 44
Gambar 3.13 Struktur Organisasi Badan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya 49
Gambar 3.14 Bagan Struktur Organisasi BPM, GPM, dan UPM di Universitas Negeri Surabaya 49
Gambar 3.15 Siklus PPEPP (Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan) di Universitas Negeri Surabaya 50
Gambar 3.16 Sebaran Alumni Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2024 53
Gambar 4.1 Penghargaan Pertumbuhan Jurnal 55
Gambar 4.2 Penghargaan atas Kontribusi dalam Mengembangkan Jejaring Internasional Sekolah Alam Insan Mulia (SAIM) 55
Gambar 4.3 Best Manipulating Fabric - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 55
Gambar 4.4 Best in Pattern Making - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 55
Gambar 4.5 Best Accessories - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 56
Gambar 4.6 Best Sewing - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 56
Gambar 4.7 Favorite Winner - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 56
Gambar 4.8 Best Design - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 56
Gambar 4.9 Best of the Best - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025 57
Gambar 4.10 Favorite Winner - Fashion Design Competition Tangerang Fashion Festival (TAFFEST) 2025 - 23 Februari 2025 57
Gambar 4.11 Best Creativity - Indonesia Fashion Design Competition (IFDC) 2025 – 28 Juni 2025 57
Gambar 4.12 Mohammad Rizqi - Juara 2 Ajang National Essay Competition dalam Malik Library and Information Science Competition UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 58
Gambar 4.13 Mohammad Teuku Raya Adriano - Analis Pertandingan Timnas Indonesia vs Arab Saudi FIFA Women's Matchday di Stadion King Abdullah Sports City Jeddah - 20 Januari 2025 58

Gambar 4.14 M. Teuku Raya Adriano dan Rachmat Eko Cahyono - Tim Analisis Performa Timnas Sepak Bola Putri 58
Gambar 4.15 Muhammad Sayyid Yusuf Al Faqih - Fasilitator Program Basketball for Good: Hoops for Health and Well-being Federasi Bola Basket Internasional (FIBA) – 6 Februari 2025 58
Gambar 4.16 Persewangi Banyuwangi Juara Liga 4 Jatim dan Siap Bersaing di Liga Nasional 59
Gambar 4.17 Ikmal Afaqtiar Mukti - Juara 1 Cabor Bolavoli Indoor Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) III Jawa Timur Tahun 2025 59
Gambar 4.18 Aprillia Raisha Zahra - Juara 1 Regu dan Juara 3 Double Event Cabang Olahraga Sepak Takraw Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) III Jawa Timur 2025 59
Gambar 4.19 Muhammad Ahsani Taqwim - Pelatih Fisik Tim Handball Putra Kabupaten Gresik Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) IX Jawa Timur 2025 59
Gambar 4.20 Muhammad Sayyid Yusuf Al Faqih - Tim Statistik Pertandingan dan Muhammad Teuku Raya Adriano - Tim Analis Performa Sepakbola Putri Lamongan Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) IX Jawa Timur 2025 60
Gambar 4.21 Ahmad Kesya - Medali Perunggu untuk Kabupaten Lamongan dalam Ajang Ekshibisi Cabang Olahraga Floorball – 27 Juni 2025 60
Gambar 4.22 Bronze Medal di Mandalika Essay Competition 2025 – 23 Februari 2025 .. 60
Gambar 4.23 Wisudawan Terbaik Universitas Negeri Surabaya Periode 113 61
Gambar 4.24 Best Performance – Pameran Folkation 3.0 – 12 Januari 2025 61
Gambar 4.25 Best Booth Peers' Review – Pameran Galasteria 2025 – 15 Juni 2025 61
Gambar 4.26 Best Booth – Pameran Folkation 3.0 – 12 Januari 2025 61
Gambar 4.27 Best Booth Lectures' Choice – Pameran Galasteria 2025 – 15 Juni 2025 61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sasaran dan Indikator Kinerja Fakultas/PSDKU/Sekolah Pascasarjana 2
Tabel 2.1 Jumlah Mahasiswa Per Program Studi Sarjana Terapan Selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Semester Gasal 2025/2026 15
Tabel 2.2 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025 16
Tabel 2.3 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026 17
Tabel 2.4 Daya Tampung Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026 18
Tabel 2.5 Indikator 1 Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta 19
Tabel 2.6 Indikator 2 Persentase Mahasiswa Sarjana Terapan yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi 20
Tabel 2.7 Indikator 3 Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi 19
Tabel 2.8 Indikator 4 Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri 20
Tabel 2.9 Indikator 4.3 Dosen Praktisi Flagship Mandiri 18
Tabel 2.10 Sub Indikator 4.5 Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang Memiliki Gelar Doktor pada Triwulan IV Tahun 2025 18
Tabel 2.11 Indikator 7 Persentase Mata Kuliah S1 Dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (Team-Based Project) sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi 19
Tabel 2.12 Sub Indikator 7.1 Jumlah Mata Kuliah yang Menggunakan Case Method atau Team-Based Project Sebagai Metode Pembelajaran dan Bagian dari Bobot Evaluasi 20
Tabel 2.13 Penelitian Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 21
Tabel 2.14 Indikator 5 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen 25
Tabel 2.15 Sub Indikator 5.1 - 5.3 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang Merupakan Hasil Riset Dosen dan Mahasiswa Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan IV Tahun 2025 25
Tabel 2.17 Sub Indikator 5.17 dan 5.18 Webometrics Linking Website dan Traffic Organik Website Program Studi Selingkung Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan IV Tahun 2025 31
Tabel 2.18 Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 32
Tabel 3.1 Indikator 9 Predikat LAKIN Fakultas Vokasi UNESA 37
Tabel 3.2 Indikator 11 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas 38
Tabel 3.3 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2025 Berdasarkan Indikator Kinerja Utama 39
Tabel 3.4 Indikator 10 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT 40

Tabel 3.5 Realisasi Aset Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025 40
Tabel 3.6 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2025 Berdasarkan Output 41
Tabel 3.7 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2025 Berdasarkan Sumber Dana 42
Tabel 3.8 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2025 Berdasarkan Jenis Belanja 42
Tabel 3.9 Sebaran Sarana dan Prasarana Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025 43
Tabel 3.10 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Golongan pada Triwulan IV Tahun 2025 42
Tabel 3.11 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Pendidikan pada Triwulan IV Tahun 2025 42
Tabel 3.12 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia *(Human Capital Development)* Khususnya Tenaga Kependidikan di Fakultas Vokasi UNESA 43
Tabel 3.13 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan Fungsional pada Triwulan IV Tahun 2025 44
Tabel 3.14 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan pada Triwulan IV Tahun 2025 45
Tabel 3.15 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia *(Human Capital Development)* Khususnya Dosen di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya 45
Tabel 3.16 Indikator 6 Jumlah Kerjasama Per Program Studi Per Triwulan IV Tahun 2025 46
Tabel 3.17 Akreditasi Nasional Program Studi Sarjana Terapan Fakultas Vokasi UNESA 50
Tabel 3.18 Indikator 8 Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah 52

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sebagai lembaga pendidikan tinggi berawal dari kursus-kursus, seperti B-1 dan B-2, yang diselenggarakan untuk memenuhi guru sekolah menengah pada tahun 1950-1960. Kursus-kursus tersebut diintegrasikan menjadi cabang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga Cabang Malang dan bernama FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 6/1961 tertanggal 7 Februari 1961.

Memasuki tahun 1963, FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya berubah menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Malang Cabang Surabaya berdasarkan SK Presiden No. 1/1963 tertanggal 3 Januari 1963. IKIP Malang Cabang Surabaya setahun kemudian berdiri sendiri sebagai perguruan tinggi secara resmi diberi nama IKIP Surabaya dengan pimpinan suatu presidium berdasarkan SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) No. 182/1964 tertanggal 19 Desember 1964. SK menteri PTIP tersebut dikukuhkan dengan SK Presiden Republik Indonesia No. 269 Tahun 1965 tanggal 14 September 1965; yang memiliki 5 fakultas, yaitu: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKKS), Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), dan Fakultas Keguruan Ilmu Teknik (FKIT).

Pada tahun 1970-an perguruan tinggi negeri dikelompokkan menjadi Perintis I, II, III dan IV. Berbagai IKIP Negeri dikelompokkan dalam Perintis IV. Pada tahun 1980, IKIP diberikan spesifikasi sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Berbagai fakultas di lingkungan IKIP Surabaya yang semula berciri keguruan lalu berubah menjadi fakultas pendidikan yang meliputi: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS), Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan (FPTK), dan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK). Pada tahun 1992, IKIP Surabaya selanjutnya diberi kepercayaan membuka Program Pascasarjana berdasarkan SK Direktur Jenderal (Dirjen) Pendidikan Tinggi (DIKTI) No. 516/DIKTI/Kep/1992.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Surat Edaran (SE) No. 2883/d/T/95 Tahun 1995 menyusun Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah (PGSM) agar lulusan IKIP memiliki 3 kemampuan, yaitu: (1) kemampuan vertikal (mengajar sesuai bidangnya), (2) kemampuan horizontal (mengajar lebih dari satu mata pelajaran), dan (3) kemampuan eksternal agar dapat bekerja di luar bidang pendidikan. Melalui proyek PGSM tersebut, IKIP dianjurkan memperluas peran (*wider mandate*) untuk mengembangkan kemampuan eksternal lulusan.

IKIP Surabaya melalui perluasan mandat memiliki keleluasaan menyelenggarakan Pendidikan Tinggi untuk program studi ilmu murni di samping program studi pendidikan. Hal ini menjadi cikal bakal perubahan status IKIP Surabaya menjadi Universitas Negeri Surabaya (Unesa) yang dikukuhkan Pemerintah berdasarkan Keputusan Presiden (KEPPRES) No. 93 Tahun 1999 tertanggal 4 Agustus 1999 untuk meningkatkan mutu, relevansi, efisiensi, pemerataan, dan akuntabilitas pendidikan tinggi. Unesa pada saat itu

mengelola enam fakultas di samping Program Pascasarjana, yaitu (1) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), (2) Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), (3) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), (4) Fakultas Ilmu Sosial (FIS), (5) Fakultas Teknik (FT), dan (6) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK). Pada tahun 2006, Unesa bahkan membuka satu fakultas lagi, yaitu Fakultas Ekonomi (FE). Pada tahun 2015, FIS berubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), dengan terbentuknya Program Studi Ilmu Hukum. Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) melakukan perubahan organisasi dan tata kelola pada tahun 2023 menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK). Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) juga melakukan perubahan organisasi dan tata kelola pada tahun 2024 menjadi fakultas menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIPOL) dan Fakultas Hukum (FH).

Sejak keluarnya Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya (PTNBH Unesa) tanggal 20 Oktober 2022, maka unsur pelaksana akademik di Unesa terdiri atas: Fakultas, Sekolah Pascasarjana, dan Lembaga yang melaksanakan fungsi penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM). Setelah keluarnya PP tersebut, maka tidak ada lagi yang namanya Program Vokasi. Oleh karena itu, sejak 30 Januari 2023 Program Vokasi berubah nama menjadi Fakultas Vokasi berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 246/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Dekan Fakultas Vokasi Unesa Periode 2023-2027. Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mengelola 15 Prodi Sarjana Terapan dan 1 Prodi Magister Terapan hingga akhir tahun ajaran 2025/2026. Rencana Kinerja Jangka Menengah Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya juga didukung oleh sasaran dan indicator kinerja yang sudah ditetapkan dan dijabarkan pada Tabel 1.1 berikut ini.

Tabel 1.1 Sasaran dan Indikator Kinerja Fakultas/PSDKU/Sekolah Pascasarjana

SASARAN	INDIKATOR KINERJA		
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	**1**	**Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**	
		1.1	Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan
		1.2	Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan
		1.3	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi
		1.4	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)
	2	**Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi**	
		2.1	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS
		2.2	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS
		2.3	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 20 SKS
		2.4	Jumlah peserta kompetisi Internasional
		2.5	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III
		2.6	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III
		2.7	Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III

SASARAN	INDIKATOR KINERJA		
		2.8	Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi
		2.9	Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa
		2.10	Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/Sea Teacher/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)
		2.11	Persentase anggaran kegiatan mahasiswa
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	**3**	**Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**	
		3.1	Jumlah dosen berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi
		3.2	Jumlah dosen pembimbing MBKM
		3.3	Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa
	4	**Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry**	
		4.1	Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi
		4.2	Jumlah dosen flagship dari pemerintah
		4.3	Jumlah dosen flagship mandiri
		4.4	Jumlah dosen Praktisi NIDK
		4.5	Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor
	5	**Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen**	
		5.1	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8
		5.2	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6
		5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4
		5.4	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 1
		5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8
		5.6	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,9
		5.7	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,7
		5.8	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5
		5.9	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional
		5.10	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional
		5.11	Jumlah Jurnal Nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa
		5.12	Jumlah Jurnal Internasional Baru yang diproyeksikan terindeks Scopus
		5.13	Jumlah academic peers' yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR
		5.14	Jumlah employer (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR
		5.15	Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA sesuai dengan indikator THE Impact Ranking
		5.16	THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)
		5.17	Webometrics (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)
		5.18	Webometrics (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)
		5.19	Metrics UNESA (Dimetric-Artric-Sporttric)

SASARAN	INDIKATOR KINERJA		
		5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional
		5.21	Jumlah dosen yang mengajar di kampus /sekolah luar negeri
		5.21	Jumlah pameran yang diikuti (keunggulan UNESA)
		5.22	Jumlah konten dan informasi di Website di masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)
		5.23	Jumlah konten dan informasi di Media sosial masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)
		5.24	Jumlah fakultas yang memiliki fasilitas aksesibel bagi disabilitas
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	**6**	**Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**	
		6.1	Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional
		6.2	Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD
		6.3	Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global
		6.4	Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi
		6.5	Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia
		6.6	Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral
		6.7	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri
		6.8	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri
		6.9	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah
		6.10	Jumlah kerjasama dengan rumah sakit
		6.11	Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional
		6.12	Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi
	7	**Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**	
		7.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50%
		7.2	Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum
		7.3	Jumlah smart classroom yang dimiliki fakultas
		7.4	Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas
		7.5	Jumlah Pogram Jalur Cepat Magister-Doktor
	8	**Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**	
		8.1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah
		8.2	Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A
		8.3	Jumlah program studi baru (proyeksi)
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	**9**	**Predikat SAKIP UNESA**	
		9.1	Renstra Unit Kerja yang relevan dengan UNESA
		9.2	Jumlah SOP Unit Kerja
		9.3	Lakin Unit Kerja yang relevan dengan UNESA
	10	**Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT**	

SASARAN	INDIKATOR KINERJA		
		10.1	Persentase belanja modal (kapitalisasi asset) minimal sebesar 20% dari pagu non APBN
		10.2	Persentase income generating sebesar minimum 10% dari pagu anggaran
	11	**Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**	
		11.1	Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas

Oleh karena itu, perlunya disusun Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Vokasi Unesa Tahun 2025 sebagai bentuk laporan pertanggungjawaban capaian kinerja berdasarkan kontrak kinerja yang telah ditandatangani oleh Rektor Universitas Negeri Surabaya dan Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya.

B. Dasar Hukum

Yang menjadi dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025 ini diantaranya adalah:

a. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Sistem Keuangan Negara;
b. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
c. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
d. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Penidikan;
e. Peraturan Pemerintah No. 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Negeri;
f. Peraturan Pemerintah No. 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
g. Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2005 sebagaimana diubah PP No. 75 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan BLU;
h. Peraturan Presiden No. 70 Tahun 2012 tentang perubahan kedua atas Peraturan Presiden No. 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah;
i. Permendikbud No. 108 tahun 2013 tentang Bantuan Operasional Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah;
j. Permenkeu No. 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Tahun Anggaran 2021;
k. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Unesa pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU);
l. Peraturan Presiden RI Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
m. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya;
n. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 41/PMK.05/2015 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Surabaya pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
o. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025;
p. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024;
q. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024;
r. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024;
s. Rencana Strategis Bisnis Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020-2024;

t. Rencana Strategis Program Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2021-2024;
u. Standar Mutu Program Pendidikan Sarjana Terapan Universitas Negeri Surabaya 2024.

C. Tugas dan Wewenang Pimpinan Unit Kerja

a. Tugas Pokok dan Fungsi Dekan

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah memimpin penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta mengelola sumber daya yang ada untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas Vokasi Unesa. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Dekan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi rencana strategis, rencana operasional, serta rencana bisnis dan anggaran Fakultas Vokasi;
2) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program pendidikan dan pengajaran di Fakultas Vokasi;
3) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program studi baru dan akreditasi prodi di Fakultas Vokasi;
4) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program penelitian, HKI, dan publikasi ilmiah;
5) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian, bidang keilmuan, desa binaan, dan kewirausahaan;
6) Merencanakan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pengembangan kualitas sumber daya manusia (tenaga pendidik, kependidikan, mahasiswa dan alumni);
7) Merencanakan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi sumber daya fisik (sarana prasarana pendidikan dan sistem informasi manajemen) di Fakultas Vokasi;
8) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program kerjasama Fakultas Vokasi dengan pihak lain;
9) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi program audit internal di bidang akademik dan sistem manajemen Fakultas Vokasi;
10) Memberikan penilaian kinerja wakil dekan dan koordinator program studi;
11) Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program keamanan, kenyamanan (*eco campus*), dan ketertiban di lingkungan Fakultas Vokasi, dan
12) Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Fakultas Vokasi.

b. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Dekan Bidang I

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Dekan Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan dan mengkoordinasikan tugas pimpinan unit kerja di lingkungan Fakultas Vokasi Unesa dalam bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, dan alumni berdasarkan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Dekan Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Mengkoordinasikan kegiatan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan visi dan misi Fakultas Vokasi sebagai upaya peningkatan kualitas dan daya saing lulusan;
2) Mengkoordinasikan pelaksanaan rekrutmen mahasiswa baru sesuai rencana strategis Fakultas Vokasi untuk meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan;
3) Mengkoordinasikan pengembangan program kerja tahunan bidang akademik (meliputi pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat);
4) Menyusun borang akreditasi Fakultas Vokasi dan prodi sesuai rencana strategis Fakultas Vokasi dalam upaya peningkatan nilai akreditasi program studi;
5) Mengkoordinasikan Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) di Fakultas Vokasi;
6) Menyusun usulan pendirian program studi baru sesuai visi dan misi Fakultas Vokasi dalam upaya menjawab tantangan perkembangan sains, teknologi dan seni;
7) Mengkoordinasikan kegiatan pengembangan dan peninjauan kurikulum di Fakultas Vokasi sesuai rencana strategis Fakultas Vokasi;
8) Mengkoordinasikan Penyusunan Kebijakan Penilaian Pembelajaran dan tindaklanjutnya (remedial) di Fakultas Vokasi sesuai rencana strategis Fakultas Vokasi;
9) Mengkoordinasikan kebijakan pelaksanaan MBKM, Magang/PKL/PI, dan KKN-Tematik serta berbagai program lainnya di Fakultas Vokasi;
10) Mengkoordinasikan kebijakan pengembangan IT di Fakultas Vokasi sebagai upaya peningkatan kualitas akademik dan daya saing;
11) Mengkoordinasikan kebijakan mutu, sasaran mutu dan prosedur mutu untuk membangun budaya mutu di Fakultas Vokasi;
12) Mengkoordinasikan pengembangan proses pembelajaran beserta inovasinya, perangkat pendukungnya, dan atmosfir akademik di Fakultas Vokasi;
13) Mengkoordinasikan pelaksanaan yudisium di Fakultas Vokasi;
14) Mengkoordinasikan pelaksanaan kebijakan penelitian, publikasi, terindeks, tersitasi, perolehan HKI dan pengabdian kepada masyarakat di Fakultas Vokasi;

15) Mengkoordinasikan penyusunan pelaporan kegiatan bidang akademik di Fakultas Vokasi;
16) Mengkoordinasikan pemantauan laporan PDDIKTI di lingkungan kerja Fakultas Vokasi;
17) Mengkoordinasikan peningkatan akreditasi jurnal di lingkungan Fakultas Vokasi;
18) Mengkoordinasikan peningkatan prestasi dosen di lingkungan kerja Fakultas Vokasi;
19) Mengkoordinasikan pemetaaan masa studi, kesulitan studi mahasiswa dan mencarikan kemungkinan solusinya;
20) Mengkoordinasikan analisis SWOT untuk menentukan strategi Fakultas Vokasi dalam menetapkan kebijakan Fakultas Vokasi;
21) Mengkoordinasikan pelaksanaan pelacakan data alumni (*tracer study*);
22) Mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan untuk mendukung internasionalisasi Fakultas Vokasi;
23) Mewakili dekan dalam kegiatan bidang akademik apabila dekan berhalangan hadir;
24) Memimpin dan melaksanakan pembinaan mahasiswa dalam pengembangan keorganisasian dan kepemimpinan;
25) Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan bakat dan minat;
26) Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan penalaran dan pengabdian kepada masyarakat;
27) Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan dan pengkoordinasian peningkatan kesejahteraan mahasiswa;
28) Memimpin pengembangan kerja sama dengan alumni untuk penguatan peran organisasi alumni terhadap Unesa;
29) Memonitor penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan, kerja sama dan hubungan alumni, serta menyusun laporan untuk bahan penetapan kebijakan;
30) Mengkoordinasikan pengembangan sistem penilaian non akademik sesuai kebijakan Unesa dan mengimplementasikannya;
31) Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan keorganisasian, minat, bakat, penalaran, dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung terbentuknya karakter mahasiswa;
32) Mengembangkan sistem manajemen kegiatan kemahasiswaan, kerjasama dan alumni, serta menganalisis data sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan pimpinan universitas;
33) Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan peningkatan prestasi mahasiswa termasuk menetapkan target dan kegiatan sebagai upaya pencapaian target, dan
34) Membangun sistem pelacakan alumni (*tracer study*) sesuai kebijakan Unesa.

c. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Dekan Bidang II

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Dekan Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, sumber daya, umum, kerja sama, dan teknologi komunikasi dan informasi berdasarkan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Dekan Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Merancang program kerja dan kegiatan Fakultas Vokasi sesuai dengan Renstra bidang umum dan keuangan;
2) Menyusun program pembinaan dan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan yang mendukung bidang akademik sesuai dengan visi dan misi Fakultas Vokasi untuk meningkatkan kualitas dan daya saing dosen dan tenaga kependidikan;
3) Mengkoordinasikan penetapan homebase dosen di lingkungan kerja Fakultas Vokasi;
4) Mengkoordinasikan pemetaan rasio dosen-mahasiswa di lingkungan kerja Fakultas Vokasi;
5) Mengkoordinasikan penyusunan kerangka acuan kerja (*terms of reference*) pengadaan barang dan jasa;
6) Mengkoordinasikan penyusunan RBA;
7) Mengkoordinasikan pengelolaan anggaran PNBP dan Non-PNBP;
8) Mengkoordinasikan laporan pertanggungjawaban keuangan (LPJ);
9) Memantau proses penerimaan, belanja, dan serapan anggaran;
10) Mengkoordinasikan penyusunan laporan keuangan;
11) Mengkoordinasikan administrasi bidang akademik, umum dan keuangan, serta kemahasiswaan dan alumni;
12) Mengkoordinasikan pengamanan, pemeliharaan, dan pemanfaatan aset serta pelaporan SIMAK BMN.
13) Mengkoordinasikan penyusunan LAKIP (Laporan Kinerja Institusi Pemerintahan);
14) Mengkoordinasikan terwujudnya *eco-campus*.
15) Melakukan pemetaan dan analisis kebutuhan pegawai;
16) Menyusun kebutuhan pegawai;
17) Menyusun pola pembinaan dan pengembangan karir pegawai;
18) Mengkoordinasikan mutasi pegawai;
19) Mengkoordinasikan pelaksanaan sertifikasi dosen dan jabatan fungsional tertentu;
20) Mengkoordinasikan administrasi kepegawaian;
21) Mengkoordinasikan pemberian kesejahteraan, penghargaan, dan perlindungan pegawai;
22) Mengkoordinasikan pembinaan pegawai terkait pelaksanaan kode etik dan disiplin;
23) Mengkoordinasikan pemetaan kebutuhan dan potensi unggulan Fakultas Vokasi;

24) Mengkoordinasikan rancangan kerjasama;
25) Mengkoordinasikan realisasi kerjasama;
26) Mengkoordinasikan penyusunan laporan kerjasama;
27) Mengkoordinasikan pengelolaan Sistem Informasi Manajemen (SIM) berbasis IT;
28) Melaksanakan monitoring dan evaluasi bidang umum, keuangan, perencanaan, dan kerjasama;
29) Melakukan rekonsiliasi dengan bagian umum dan bagian keuangan universitas, dan
30) Melaksanakan tugas dinas lain yang diberikan oleh atasan.

d. Tugas Pokok dan Fungsi Koordinator Program Studi

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan (D4) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah menyusun rencana dan mengkoordinasikan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di tingkat prodi dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Vokasi berdasarkan rencana operasional Fakultas Vokasi dan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Koordinator Program Studi (Koorprodi) Sarjana Terapan (D4) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Menyusun kurikulum prodi mengacu pada naskah akademik Unesa dan peraturan yang berlaku;
2) Mengimplementasikan dokumen penjaminan mutu di tingkat prodi dan membuat laporan ke pimpinan fakultas;
3) Menyusun *road map* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat prodi;
4) Menyusun borang akreditasi dan evaluasi diri prodi sesuai aturan BAN-PT yang berlaku;
5) Menetapkan dosen pembimbing, mengkoordinasikan lokasi dan jadwal, mengolah dan mengupload nilai Magang Praktek Kerja (MPK) dan KKN Tematik;
6) Menyusun pemetaan rumpun keahlian dan kompetensi dosen prodi sesuai rencana operasional prodi;
7) Menetapkan dosen pengampu mata kuliah, pembimbing dan penguji tugas akhir di prodi sesuai rumpun keilmuan dan kompetensi dosen;
8) Melaksanakan monitoring prestasi akademik, ketepatan masa studi, kesulitan studi dan alternatif solusi bagi mahasiswa di tingkat prodi;
9) Mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran di prodi sesuai kurikulum prodi;
10) Melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran di akhir semester kepada Wakil Dekan Bidang I sesuai kurikulum prodi dan rencana operasional prodi sebagai bahan pertimbangan untuk pelaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya, dan
11) Melaksanakan tugas dinas lain yang diperintahkan oleh atasan.

e. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Kantor

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Kantor Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah melaksanakan layanan akademik dan kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, kepegawaian, tata laksana, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Kantor Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Menyusun rencana dan program kerja bagian;
2) Membagi tugas kepada bawahan;
3) Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas bawahan;
4) Mengarahkan bawahan dalam melaksanakan tugas;
5) Mengevaluasi dan menilai kinerja bawahan;
6) Menghimpun dan mengkaji peraturan di bidang ketatausahaan;
7) Melaksanakan kegiatan perencanaan, pemrograman, dan anggaran;
8) Melaksanakan urusan dan pelayanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan program studi;
9) Melaksanakan urusan dan pelayanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan program studi;
10) Melaksanakan urusan dan pelayanan keuangan di lingkungan program studi;
11) Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatalaksanaan dan kepegawaian di lingkungan program studi;
12) Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan program studi;
13) Melaksanakan pengelolaan data dan informasi program studi;
14) Melaksanakan urusan dan pelayanan serta pengarsipan perencanaan dan kerjasama;
15) Menyusun laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP);
16) Melaksanakan evaluasi dan pelaporan program studi, dan
17) Melaksanakan tugas dinas lain yang diberikan oleh atasan.

f. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang I

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Seksi (Kasi) Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah melakukan layanan pendidikan, pelatihan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta layanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kasi Bidang I Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Menyusun rencana dan program kerja bagian;
2) Membagi tugas kepada bawahan;
3) Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas bawahan;
4) Mengarahkan bawahan dalam melaksanakan tugas;
5) Mengevaluasi dan menilai kinerja bawahan;
6) Menghimpun dan mengkaji peraturan di bidang ketatausahaan;
7) Melaksanakan kegiatan perencanaan, pemrograman, dan anggaran;

8) Melaksanakan urusan dan pelayanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan program studi;
9) Melaksanakan urusan dan pelayanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan program studi;
10) Melaksanakan urusan dan pelayanan keuangan di lingkungan program studi;
11) Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatalaksanaan dan kepegawaian lingkungan program studi;
12) Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara di lingkungan program studi;
13) Melaksanakan pengelolaan data dan informasi program studi;
14) Melaksanakan urusan dan pelayanan serta mengarsipkan perencanaan kerjasama;
15) Melaksanakan evaluasi dan pelaporan program studi;
16) Mengkoordinasikan kegiatan perpustakaan;
17) Melakukan verifikasi atas penyimpanan dokumen dan surat di bidang keuangan dan akuntansi;
18) Memeriksa bukti-bukti akuntansi, pencatatannya, pengelompokan sampai dengan penyusunan laporan keuangan;
19) Menyusun laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP);
20) Menyusun rencana pengadaan dan penghapusan barang;
21) Mengkoordinasikan pelaksanaan inventarisasi barang inventaris dan barang persediaan dalam SIMAK BMN dan SIMAK Persediaan, dan
22) Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan.

g. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang II

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Seksi (Kasi) Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah melakukan urusan kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, perencanaan, keuangan, dan pelaporan di lingkungan Fakultas Vokasi. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kasi Bidang II Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah:

1) Mengusulkan program kerja Bagian Umum dan Keuangan sebagai pelaksanaan tugas;
2) Membagi tugas kepada bawahan sesuai dengan bidangnya;
3) Memberi petunjuk kepada bawahan untuk kelancaran pelaksanaan tugas;
4) Mengkoordinasikan bawahan dalam melaksanakan tugas agar terjalin kerjasama yang baik;
5) Menyelia pelaksanaan tugas bawahan agar hasil yang telah dicapai sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan;
6) Menilai prestasi kerja bawahan sebagai bahan pembinaan dan pengembangan karier;
7) Menyusun pedoman dan melaksanakan pembinaan ketatalaksanaan di program studi;
8) Melaksanakan pendayagunaan BMN di program studi;

9) Menyusun pedoman penggunaan sarana dan prasarana kantor di program studi;
10) Menyusun pedoman dan melaksanakan pembinaan persuratan dan kearsipan di program studi;
11) Mengevaluasi pelaksanaan tugas Bagian Umum dan Keuangan untuk mengetahui permasalahan dan pemecahannya;
12) Menyusun laporan bagian sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas;
13) Menyusun laporan keuangan dan akuntansi;
14) Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP), dan
15) Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Pimpinan baik lisan maupun tertulis.

BAB II KEGIATAN AKADEMIK

A. Pendidikan

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terus memperkuat sistem pendidikan vokasi yang adaptif terhadap kebutuhan dunia kerja dan perkembangan teknologi dengan mencakup aspek jumlah mahasiswa, penerimaan mahasiswa baru, beasiswa, kurikulum, serta pembukaan program studi baru berbasis potensi daerah dan kebutuhan industri. Lulusan dibekali kompetensi profesional untuk bekerja, studi lanjut, atau berwirausaha, sementara mahasiswa didorong mengikuti pembelajaran di luar program studi melalui MBKM, pertukaran, dan kompetisi tingkat nasional hingga internasional. Dosen terlibat aktif dalam tridharma, menjadi praktisi industri, dan membimbing kegiatan mahasiswa, serta diperkuat melalui sertifikasi kompetensi dan pelibatan pengajar praktisi. Proses pembelajaran mengintegrasikan metode *case method* dan *team-based project* sebagai bagian dari evaluasi guna meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaboratif. Seluruh upaya strategis ini berjalan selaras dengan Rencana Kinerja Jangka Menengah (RKJM) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang didukung oleh sasaran dan indikator kinerja yang telah ditetapkan, seperti peningkatan kualitas lulusan, penguatan kapasitas dosen, akreditasi program studi, serta kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri, sehingga memastikan arah pengembangan institusi berjalan secara terukur dan berkelanjutan.

A.1. Mekanisme Penerimaan Mahasiswa

Mekanisme penerimaan mahasiswa di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya menggunakan 14ampin rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa baru dengan merujuk pada Kemendikbudristek. Sistem rekrutmen dan seleksi dijabarkan sebagai berikut:

1. Seleksi mahasiswa baru secara nasional melalui Program Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) dengan dua jalur, yaitu jalur Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP) dan jalur Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT), seperti dalam laman https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/.
    a. Jalur SNBP berpedoman pada ketentuan POB SNBP (Dokumen Pedoman SNBP), kriteria seleksi peserta yang akan diterima dilakukan oleh PT masing-masing dengan tetap berpedoman pada ketentuan POB yang ditetapkan oleh Panitia Pusat. UNESA telah menetapkan kriteria seleksi SNBP yang terdiri atas lima aspek yaitu: Nilai Rapor (NIPA dan NIPS), Nilai Akreditasi Sekolah (Akreditasi), Nilai ranking sekolah (Nrank), Prestasi, dan Portofolio. Untuk Prodi Desain Grafis, portofolio yang dimaksud 14ampin dokumen gambar dari peserta. Hasil seleksi SNBP diumumkan melalui laman http://undangan.snmptn.ac.id/.
    b. Jalur SNBT berpedoman pada ketentuan Pedoman SNBT sesuai dengan Dokumen 2.2.5 Pedoman SNBT.
2. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) UNESA jalur mandiri meliputi dua jalur, yaitu jalur prestasi dan bakat serta jalur ujian tertulis. Penyelenggaraan SPMB dilakukan secara mandiri oleh UNESA melalui kepanitiaan internal yang mirip dengan SNBP dan SNBT tetapi mempunyai kewenangan dan tanggung jawab kepanitiaan yang lebih komprehensif. Panitia internal merancang 14ampin

SPMB yang mengacu pada pola SBMPTN sebelumnya dengan standar yang telah disesuaikan dengan kondisi internal UNESA. Meskipun dilakukan secara internal dan mandiri, tetapi penyelenggaraan SPMB tetap dilaksanakan untuk menyeleksi calon mahasiswa baru yang potensial secara akademik dan nonakademik agar dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, kompeten, dan berdaya saing tinggi, seperti dalam laman https://pmb.unesa.ac.id/. Jalur SPMB UNESA yang merupakan jalur mandiri UNESA sesuai dengan Surat Rektor Nomor: B/ 26752 /UN38.l/HK.01.01/2021 tentang Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Surabaya Tahun Akademik 2025/2026 membagi tiga jalur masuk, yaitu:

a. Kelompok non-Tes untuk peserta yang telah memiliki nilai UTBK 2024;
b. Kelompok Prestasi Jalur Prestasi, dibagi menjadi jalur prestasi keagamaan, olah raga; prestasi seni dan prestasi kepemimpinan;
c. Kelompok Tes Masuk UNESA Berbasis Komputer (TMUBK) ditujukan bagi peserta yang akan diterima melalui ujian tulis berbasis komputer. Materi Tes: Kemampuan Potensi Akademik (TKPA) dan Saintek/Soshum.



Gambar 2.1 Laman https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/



Gambar 2.2 Laman https://pmb.unesa.ac.id/

A.2. Jumlah Mahasiswa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

Berikut data jumlah mahasiswa per program studi selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya pada semester gasal 2025/2026, data persaingan mahasiswa baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2025/2026, dan data daya tampung mahasiswa baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2025/2026 yang disajikan dalam Tabel 2.1 – 2.4 dan Gambar 2.3 – 2.5 sebagai berikut.

Tabel 2.1 Jumlah Mahasiswa Per Program Studi Sarjana Terapan Selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Semester Gasal 2025/2026

No	Jenjang	Program Studi	Akreditasi	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa
1	Sarjana Terapan	Administrasi Negara	Baik	14	864
2	Sarjana Terapan	Analisis Performa Olahraga	Terakreditasi Sementara	7	49
3	Sarjana Terapan	Arsitektur Bangunan Gedung	-	5	6
4	Sarjana Terapan	Desain Grafis	Baik	8	429
5	Sarjana Terapan	Kepelatihan Olahraga	Baik	7	259
6	Sarjana Terapan	Manajemen Informatika	Baik	13	685
7	Sarjana Terapan	Produksi Media	Terakreditasi Sementara	5	90
8	Sarjana Terapan	Rekayasa Multimedia Edukasi Digital	-	6	1

No	Jenjang	Program Studi	Akreditasi	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa
9	Sarjana Terapan	Tata Boga	Baik	8	850
10	Sarjana Terapan	Tata Busana	Baik	6	500
11	Sarjana Terapan	Teknik Listrik	Baik	8	429
12	Sarjana Terapan	Teknik Mesin	Baik	9	389
13	Sarjana Terapan	Teknik Sipil	Baik	6	697
14	Sarjana Terapan	Teknologi Rekayasa Otomotif	Terakreditasi Sementara	6	118
15	Sarjana Terapan	Transportasi	Baik	9	409
16	Magister Terapan	Industri Kreatif	-	5	8



Gambar 2.3 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025

Tabel 2.2 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025

NO	PROGRAM STUDI	KUOTA	PENDAFTAR				DITERIMA			
			SNBP	SNBT	SPMB	TOTAL	SNBP	SNBT	SPMB	TOTAL
1	Administrasi Negara	225	418	4968	197	5583	57	98	39	194
2	Desain Grafis	105	138	535	128	801	37	45	25	107
3	Kepelatihan Olahraga	90	65	523	39	627	29	39	6	74
4	Manajemen Informatika	200	238	2134	182	2554	49	76	45	170
5	Tata Boga	240	431	1663	165	2259	70	83	62	215
6	Tata Busana	160	213	686	68	967	44	66	22	132
7	Teknik Listrik	80	119	336	68	523	24	42	17	83
8	Teknik Mesin	70	181	655	137	973	21	30	34	85
9	Teknik Sipil	160	222	1483	182	1887	55	68	31	154
10	Transportasi	80	107	545	94	746	23	32	16	71
11	Teknologi Rekayasa Otomotif	35	0	0	48	48	0	0	26	26
TOTAL		**1445**	**2132**	**13528**	**1308**	**16968**	**409**	**579**	**323**	**1311**



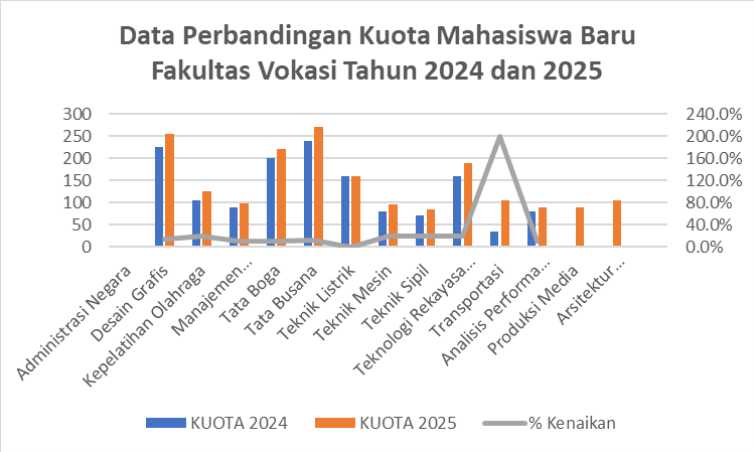
Gambar 2.4 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026

Tabel 2.3 Data Persaingan Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026

NO	PROGRAM STUDI	KUOTA	PENDAFTAR				DITERIMA			
			SNBP	SNBT	SPMB	TOTAL	SNBP	SNBT	SPMB	TOTAL
1	Administrasi Negara	255	408	4281	182	4871	74	83	39	196
2	Desain Grafis	126	181	613	88	882	41	57	12	110
3	Kepelatihan Olahraga	99	71	619	58	748	32	32	9	73
4	Manajemen Informatika	220	260	1668	112	2040	69	59	28	156
5	Tata Boga	270	449	1847	223	2519	72	81	79	232
6	Tata Busana	160	224	701	50	975	47	70	17	134
7	Teknik Listrik	96	169	478	141	788	32	38	24	94
8	Teknik Mesin	84	204	991	214	1409	29	20	31	80
9	Teknik Sipil	190	326	1715	239	2280	62	51	68	181
10	Teknologi Rekayasa Otomotif	105	86	221	67	374	37	39	17	93
11	Transportasi	88	98	487	96	681	28	44	18	90
12	Analisis Performa Olahraga	90	10	95	8	113	6	39	4	49
13	Produksi Media	105	111	1090	106	1307	38	39	13	90
14	Arsitektur Bangunan Gedung	15	0	0	19	19	0	0	6	6
TOTAL		**1888**	**2597**	**14806**	**1603**	**19006**	**567**	**652**	**365**	**1584**

Tabel 2.4 Daya Tampung Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026

NO	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	KUOTA	SNBP	SNBT	MANDIRI
1	Vokasi	Sarjana Terapan Manajemen Informatika	220	75	66	79
2	Vokasi	Sarjana Terapan Teknik Mesin	84	29	29	26
3	Vokasi	Sarjana Terapan Teknik Sipil	190	64	56	70
4	Vokasi	Sarjana Terapan Transportasi	88	30	44	14
5	Vokasi	Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga	99	34	39	26
6	Vokasi	Sarjana Terapan Teknik Listrik	96	33	48	15
7	Vokasi	Sarjana Terapan Desain Grafis	126	45	63	18
8	Vokasi	Sarjana Terapan Administrasi Negara	255	75	99	81
9	Vokasi	Sarjana Terapan Tata Boga	270	80	105	85
10	Vokasi	Sarjana Terapan Tata Busana	160	56	80	24
11	Vokasi	Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif	105	39	52	14
12	Vokasi	Sarjana Terapan Produksi Media	105	39	52	14
13	Vokasi	Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga	90	27	40	23
TOTAL			**1888**	**626**	**773**	**489**



Gambar 2.5 Data Perbandingan Kuota Mahasiswa Baru Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025 dan 2025/2026

Terjadi peningkatan signifikan dalam kuota penerimaan mahasiswa baru di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dari tahun 2024 ke 2025, yakni dari total 1.445 menjadi 1.888 mahasiswa, atau meningkat sekitar 30,7%. Kenaikan ini mencerminkan strategi ekspansi kapasitas dan relevansi pendidikan vokasi yang lebih luas dengan kebutuhan masyarakat dan industri. Beberapa program studi mengalami peningkatan tajam, seperti Teknologi Rekayasa Otomotif yang naik dari 35 menjadi 105, dan Administrasi Negara dari 225 menjadi 255. Selain itu, pada tahun 2025 terdapat pembukaan tiga program studi baru yaitu Program Studi Sarjana Terapan Produksi Media dengan kuota 105 mahasiswa, Program Studi Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga dengan kuota 90 mahasiswa, dan Program Studi Sarjana Terapan Arsitektur Bangunan Gedung dengan kuota 15 mahasiswa. Secara keseluruhan, data ini mencerminkan kesiapan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dalam menghadapi peningkatan permintaan terhadap pendidikan vokasi yang aplikatif, responsif, dan kompetitif secara global.

A.3. Beasiswa

Universitas Negeri Surabaya mengembangkan Sistem Informasi Aplikasi Beasiswa (SIABAS) sebagai platform untuk mempermudah pengelolaan dan monitoring penerimaan beasiswa bagi mahasiswa. Sistem ini dirancang dengan beberapa tujuan utama, yaitu untuk memfasilitasi proses pemantauan mahasiswa penerima beasiswa agar lebih efisien, memastikan transparansi dalam proses seleksi penerima beasiswa, serta integrasi dengan sistem informasi akademik lainnya di UNESA. Dengan dukungan teknologi, SIABAS dapat diakses dengan mudah kapan saja dan di mana saja, memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa dalam mengakses informasi beasiswa dan memantau status penerimaan mereka melalui laman resmi https://beasiswa.unesa.ac.id/. Pemberian beasiswa terdapat persyaratan yang harus diikuti sesuai dengan ketetapan pemberi dana yang sesuai dengan SOP (Standard Operation Procedure). Setiap mahasiswa berhak mengajukan permohonan beasiswa sesuai dengan syarat yang telah ditentukan. Persyaratan umum untuk mahasiswa antara lain adalah penetapan IPK minimum, kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti, keadaan sosial ekonomi yang disertai surat keterangan dari lurah atau kepala desa, dan nilai kepribadian dari kajur/koorprodi. Sesuai dengan SOP Layanan Mahasiswa UNESA yang diterbitkan oleh PPM tahun 2019 Nomor Dokumen: 08/SOP-26/MAWAL/03/2019, tanggal 04 Maret 2019.

Universitas Negeri Surabaya juga menawarkan berbagai jenis beasiswa yang dapat diakses oleh mahasiswa dari berbagai latar belakang yang dapat dilihat melalui https://admisi.unesa.ac.id/page/daftar-beasiswa. Beasiswa ini mencakup beasiswa pemerintah, institusi pendidikan, lembaga swasta, dan yayasan sosial. Daftar beasiswa yang tersedia antara lain KIP-K (Kartu Indonesia Pintar Kuliah), Pemuda Tangguh, ADik Afirmasi dan ADik Difabel untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, serta beasiswa berbasis prestasi seperti Jalur Prestasi UNESA. Selain itu, terdapat beasiswa dari lembaga pendanaan seperti BPI, LPDP, Bank Indonesia, dan Bank BSI, yang mendukung mahasiswa berprestasi maupun mahasiswa yang membutuhkan bantuan finansial. Beasiswa dari mitra industri dan pemerintah daerah seperti Petrokimia Gresik, PEMPROV, KJMU, KALTIM, AMN, dan BAZNAS juga turut mendukung keberlangsungan pendidikan mahasiswa UNESA.



Gambar 2.6 Laman https://beasiswa.unesa.ac.id/



Gambar 2.7 Laman https://admisi.unesa.ac.id/page/daftar-beasiswa

Dengan berbagai pilihan beasiswa, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mendapatkan dukungan finansial yang membantu meringankan beban biaya pendidikan mereka. Transparansi, kemudahan akses, dan integrasi SIABAS dengan sistem akademik lainnya memastikan bahwa beasiswa disalurkan dengan tepat sasaran. Sistem ini tidak hanya mendukung keberlangsungan pendidikan tetapi juga mencerminkan komitmen UNESA menciptakan pendidikan yang inklusif, adil, dan berkelanjutan bagi seluruh mahasiswa.

A.4. Indikator 1: Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta

Pada Triwulan IV Tahun 2025 terdapat progres data alumni. Data tersebut berasal dari semua program studi kecuali program studi baru yang masih proses mengidentifikasi sertifikasi kompetensi apa yang diperlukan untuk mahasiswa, yaitu Prodi Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga, Prodi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif, dan Prodi Sarjana Terapan Produksi Media. Berikut adalah data capaian Indikator 1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta yang disajikan dalam Tabel 2.5 sebagai berikut

Tabel 2.5 Indikator 1 Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan												TOTAL TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
1.1	Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	**167**	10	20	35	5	0	10	35	10	0	20	0	10	15	**170**
1.2	Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	**38**	2	2	10	0	0	2	4	10	0	4	0	2	2	**38**
1.3	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi	**26**	2	3	4	0	0	2	4	2	0	3	0	3	3	**26**
1.4	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)	**25**	20	41	27	59	0	31	87	3	0	45	0	27	155	**495**

Pada Triwulan IV Tahun 2025, capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 1 Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya menunjukkan progres signifikan, khususnya pada sub-indikator 1.4 yaitu jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI). Dari target 25 mahasiswa, realisasi mencapai 495 mahasiswa atau setara dengan 1980% dari target tahunan, sebuah capaian luar biasa yang menunjukkan keberhasilan program pembekalan kompetensi profesional di seluruh program studi. Capaian ini menandakan bahwa program sertifikasi yang dilakukan telah merata dan berdampak luas terhadap peningkatan daya saing lulusan, sekaligus memperkuat relevansi pendidikan vokasi terhadap kebutuhan industri dan pasar kerja.

A.5. Indikator 2: Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi

Berikut adalah data capaian Indikator 2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi yang disajikan dalam Tabel 2.6 – 2.7 dan Gambar 2.6 – 2.8 sebagai berikut.

Tabel 2.6 Indikator 2 Persentase Mahasiswa Sarjana Terapan yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
2.1	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS	**20**	2	2	2	0	0	2	10	2	0	0	0	0	0	**20**
2.2	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS	**5**	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	**5**
2.3	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 20 SKS	**2573**	213	322	343	96	0	226	469	176	0	245	0	271	288	**2,649**
2.4	Jumlah peserta kompetisi Internasional	**250**	18	18	0	0	0	0	0	4	0	24	0	181	8	**253**
2.5	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III	**30**	1	1	5	2	1	1	5	1	1	1	1	5	5	**30**
2.6	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III	**200**	17	28	20	2	2	4	16	16	2	10	2	38	48	**205**
2.7	Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III	**200**	7	7	25	25	8	25	25	7	7	7	7	25	25	**200**
2.8	Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi	**4100**	749	145	118	44	0	67	239	74	13	440	1,345	616	250	**4,100**
2.9	Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa	**65**	0	5	10	5	5	5	10	5	0	0	0	10	10	**65**

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan												TOTAL TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
2.10	Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/Sea Teacher/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
2.11	Persentase anggaran kegiatan mahasiswa	**15%**	15.25%													**15.25%**

Data pelaksanaan program Mobilitas Akademik di Fakultas Vokasi UNESA menunjukkan partisipasi aktif mahasiswa dalam berbagai skema pembelajaran di luar kampus dengan jumlah total 2649 mahasiswa melakukan mobilitas akademik. Distribusi ini menunjukkan keberhasilan implementasi Mobilitas Akademik dalam memberikan pengalaman belajar yang beragam dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja, sekaligus mendukung pencapaian indikator kinerja utama pendidikan tinggi.

Berdasarkan data capaian Triwulan IV Tahun 2025, tercermin bahwa perlu adanya upaya pembinaan, pendampingan, dan fasilitasi mahasiswa dalam mengikuti kompetisi. Diperlukan strategi akseleratif melalui pemetaan potensi mahasiswa, pelatihan intensif, kolaborasi lintas program studi, dan penguatan jaringan eksternal agar keterlibatan mahasiswa dalam ajang kompetitif semakin meningkat dan selaras dengan target capaian indikator kinerja utama. Pada aplikasi SIMPELMAWA, terdapat mahasiswa yang sudah menginputkan data prestasinya secara mandiri yang bisa dilihat pada Gambar 2.8 - 2.9.



Gambar 2.8 Prestasi Kegiatan Mandiri pada Akun SIMPELMAWA Fakultas Vokasi UNESA (1)



Gambar 2.9 Prestasi Kegiatan Mandiri pada Akun SIMPELMAWA Fakultas Vokasi UNESA (2)

Berdasarkan data capaian Triwulan IV Tahun 2025, jumlah karya yang dimiliki mahasiswa Fakultas Vokasi UNESA dan telah digunakan oleh dunia usaha, industri, serta masyarakat (non-kompetisi) mencapai total 4100 karya. Program studi dengan kontribusi tertinggi antara lain Produksi Media sebanyak 1345 karya, Teknik Listrik sebanyak 749 karya, Tata Busana sebanyak 616 karya, Desain Grafis sebanyak 440 karya, Tata Boga sebanyak 250 karya, dan Administrasi Negara sebanyak 239 karya. Hal tersebut mencerminkan peran aktif mahasiswa dalam menghasilkan luaran inovatif yang aplikatif pada hampir setiap mata kuliah yang dijalani mahasiswa pada Semester Genap Tahun

2024/2025 lalu dan Semester Gasal Tahun 2025/2026 ini. Ke depan, optimalisasi hilirisasi karya mahasiswa melalui inkubasi bisnis, showcase industri, dan kolaborasi lintas sektor menjadi langkah strategis untuk mendorong pencapaian target penuh pada akhir tahun.

A.6. Indikator 3: Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi

Berikut adalah data capaian Indikator 3 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi yang disajikan dalam Tabel 2.7 berikut.

Tabel 2.7 Indikator 3 Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
3.1	Jumlah dosen berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi	**90**	9	18	14	7	7	8	14	12	6	8	5	7	9	**124**
3.2	Jumlah dosen pembimbing MBKM	**90**	9	10	11	7	7	5	10	6	0	6	3	7	9	**90**
3.3	Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa	**90**	9	18	14	7	7	8	14	12	6	8	5	7	9	**124**

Berdasarkan data capaian indikator kinerja dosen Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025, dari target masing-masing sub indicator adalah 90 dosen, tercatat 124 dosen telah melaksanakan Tridharma di luar perguruan tinggi, 90 dosen berperan sebagai pembimbing Mobilitas Akademik, dan 124 dosen membimbing prestasi mahasiswa. Capaian tinggi pada kegiatan Tridharma eksternal dan pembimbing prestasi mahasiswa menunjukkan komitmen dosen dalam mendukung pembelajaran berbasis praktik di luar kampus, sejalan dengan kebijakan Kampus Berdampak. Optimalisasi kolaborasi industri, dukungan insentif, serta pemetaan potensi dosen dapat menjadi strategi tindak lanjut yang relevan untuk memperkuat indikator ini.

A.7. Indikator 4: Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri

Berikut adalah data capaian Indikator 4 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry yang disajikan dalam Tabel 2.8 - 2.10 sebagai berikut.

Tabel 2.8 Indikator 4 Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
4.1	Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi	**108**	8	14	13	7	7	7	10	9	6	7	5	7	8	**108**
4.2	Jumlah dosen flagship dari pemerintah	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
4.3	Jumlah dosen flagship mandiri	**42**	4	3	0	2	0	4	5	2	0	9	0	7	7	**43**
4.4	Jumlah dosen Praktisi NIDK	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
4.5	Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor	**34**	1	2	0	4	4	2	5	2	2	2	2	7	1	**34**

Capaian indikator kinerja dosen Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025 menunjukkan progres positif pada beberapa sub indikator. Dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi/profesi beberapa adalah dosen baru yang baru masuk per Triwulan IV Tahun 2025 ini. Tindak lanjut untuk meningkatkan capaian adalah adanya pengarahan pada peningkatan dukungan administratif dan insentif untuk sertifikasi, akselerasi studi lanjut dosen ke jenjang doktoral, serta penguatan jejaring kelembagaan dengan mitra profesional dan industri strategis.

Tabel 2.9 Indikator 4.3 Dosen Praktisi Flagship Mandiri

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Dosen	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
1	Sarjana Terapan Administrasi Negara	Pengembangan Kompetensi Talenta dan Karier	2023 ABCDEFGHI	3	Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Yuyun Eka Kartika Sari, M.PA. Lena Citra Manggalasari, M.A.	Akhmad Fatoni Budiraharjo, S.Psi., M.A.			2024/2025 Genap
2	Sarjana Terapan Administrasi Negara	Manajemen Aset	2023 E	2	Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Gading Gamaputra, S.AP., M.PA.	Mohammad Fakhrul Rozy, S.E., S.Kom., M.M., IPP.			2024/2025 Genap
3	Sarjana Terapan Administrasi Negara	Analisis Jabatan	2024ABCD dan I	3	Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., MPA	Aisyah Darti Megasari, S.Sos., M.A			2025/2026 Gasal
4	Sarjana Terapan Administrasi Negara	Administrasi Perpajakan	2022 ABCD	3	Dr. Muhammad Khairul Anwar, S.AP., M.AP. Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI.,M.E.I	M. Fajerian Noor, S.E., M.M			2025/2026 Gasal
5	Sarjana Terapan Administrasi Negara	Personality Development	2022 ABCD	3	Dian Arlupi Utami, S.Sos.,M.A.P. Lena Citra Manggalasari, M.A.	Dian Susanti, S.H., M.Kn., CM			2025/2026 Gasal
6	Sarjana Terapan Desain Grafis	Presentasi dan Negosiasi Desain	2023 ABCDI	2	Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd. Muhammad Natsir Maulana, M.Pd.	Indri Anggraini, S.T.	PT. Kreasi Kama Nusantara (Kamadigital)	Graphic Designer	2024/2025 Genap
7	Sarjana Terapan Desain Grafis	Ilustrasi Digital	2024 ABCI	4	Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd. Nova Kristiana, S.Sn., M.Sn.	Djayanti Aprilia, S.T.	Heloje Design Studio	Creative Director	2024/2025 Genap

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Dosen	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
8	Sarjana Terapan Desain Grafis	Tugas Akhir	2021 A	6	Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd. Nova Kristiana, S.Sn., M.Sn. Bayu Dwi Nurwicaksono, S.Pd., M.Pd. Nanda Nini Anggalih, S.Pd., M.Ds.	Adji Herdanto, S.T.	CV. Akronim Design Bureau	Co-Founder & Designer	2024/2025 Genap
9	Sarjana Terapan Desain Grafis	Tugas Akhir	2021 A	6	Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd. Nova Kristiana, S.Sn., M.Sn. Bayu Dwi Nurwicaksono, S.Pd., M.Pd. Nanda Nini Anggalih, S.Pd., M.Ds.	Mauliyanah, S.Sn.	Kano Art Space	Founder	2024/2025 Genap
10	Sarjana Terapan Desain Grafis	Metodologi Penelitian	2023A	3	Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd.	Amelia Sidik,S.Sn,MA,PhD..	Lia S. Associates		2025/2026 Gasal
11	Sarjana Terapan Desain Grafis	Infografis	2022 AB	4	Nova Kristiana, S.Sn., M.Sn.	Galih Wisudha Pratama, M.Ds.	Direktorat Jendral Kekayaan Intelektual		2025/2026 Gasal
12	Sarjana Terapan Desain Grafis	Video Production	2023 AB	4	Irhama Nirbhaya Carreca, S.T., Mochammad Abdul Machfud, S.I.Kom, M.B.A.	Nanda Pudjo Kusumo	Kece Media		2025/2026 Gasal
13	Sarjana Terapan Desain Grafis	Promosi Digital	2024 ABI	4	Arieviana Ayu Laksmi, S.T.,M.B.A Mochammad Abdul Machfud, S.I.kom.,M.B.A	Yongky Lio, S.T.,M.B.A	CV.Kocial Indonesia		2025/2026 Gasal
14	Sarjana Terapan Desain Grafis	Digital Printing	2024 ABI	4	Irhama Nirbhaya Carreca, S.T. Indah Wulandari,S.I.Kom.,M.Med.Kom	Aswin Juniarto, S.Sn.,M.M	Koff and Gold		2025/2026 Gasal

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Dosen	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
15	Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga	Latihan Kecepatan	2024 ABC	3	Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd. Tri Setyo Utami, S.Pd., M.Kes. Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.	Serafi Anelies Unani			2025/2026 Gasal
16	Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga	Tes dan Pengukuran Olahraga	2023 AB	3	Nafisa Arif Pambudi, M.Pd. Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes. Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Wijono, M.Pd.	Putri Kartika Widya			2025/2026 Gasal
17	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 ABCDEFGH	3	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd. Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par. Qorry' Aina, S.Pd., M.Kes. Mafisa Restami, S.Pd., M.Pd. Aisyah Nurin Kamiliya, S.TP., M.TP.	Agnessia Nanda Arimbi, S.Pd.	AASTORY.ID Fruit Art & Bucket	Owner	2025/2026 Gasal
18	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 GH	3	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd. Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par. Qorry' Aina, S.Pd., M.Kes. Mafisa Restami, S.Pd., M.Pd.	Chef Agung Susila	Omma Pawon Sidoarjo	Owner	2025/2026 Gasal

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Dosen	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
					Aisyah Nurin Kamiliya, S.TP., M.TP.				
19	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 BFGH	3	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd. Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par. Qorry' Aina, S.Pd., M.Kes. Mafisa Restami, S.Pd., M.Pd. Aisyah Nurin Kamiliya, S.TP., M.TP.	Chef Aubiantori	Sun Hotel Sidoarjo	Chef de Partie	2025/2026 Gasal
20	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 DEF	3	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd. Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par. Qorry' Aina, S.Pd., M.Kes. Mafisa Restami, S.Pd., M.Pd. Aisyah Nurin Kamiliya, S.TP., M.TP.	Chef Heru Agus Presetiyo	Oakwood Hotel and Residence	Junior Sous Chef	2025/2026 Gasal
21	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 CDE	3	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd. Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd.,	Chef Noro Purwanto	Hotel Goldvitel Surabaya	Chef Cook	2025/2026 Gasal

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Dosen	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
					MM.Par. Qorry' Aina, S.Pd., M.Kes. Mafisa Restami, S.Pd., M.Pd. Aisyah Nurin Kamiliya, S.TP., M.TP.				
22	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 ABC	3	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd. Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par. Qorry' Aina, S.Pd., M.Kes. Mafisa Restami, S.Pd., M.Pd. Aisyah Nurin Kamiliya, S.TP., M.TP.	Chef Abdul Kohar	Sofia Hotel Bandara Juanda Sidoarjo	Sous Chef	2025/2026 Gasal
23	Sarjana Terapan Tata Boga	Pengembangan Produk	2023 AB	3	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd. Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par. Qorry' Aina, S.Pd., M.Kes. Mafisa Restami, S.Pd., M.Pd. Aisyah Nurin Kamiliya, S.TP., M.TP.	Chef Andi Abidin	Premier Place Juanda Sidoarjo	Executive Chef	2025/2026 Gasal
24	Sarjana Terapan Tata Busana	Produksi Busana	2024 ABCD	3	Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.	Alben Ayub Andal	Rumah Model Alben	Pimpinan	2025/2026 Gasal

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Dosen	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
25	Sarjana Terapan Tata Busana	Busana Pesta	2023 ABCDEF	3	Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd.	Aldre Indrayana	Rumah Model Aldre	Pimpinan	2025/2026 Gasal
26	Sarjana Terapan Tata Busana	Metode Penelitian	2022 ABCD	2	Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds. Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si. Dra. Yulistiana, M.PSDM. Dr. Yuhri Inang Prihatina, S.Pd., M.Sn. Indarti, S.Pd., M.Sn., Ph.D.	Assoc. Prof. Dr. Mohamed Nor Azhari Azman	Faculty of Technical and Vocational UPSI Malaysia	Dean	2025/2026 Gasal
27	Sarjana Terapan Tata Busana	Rekayasa Tekstil	2024 ABCDE	3	Indarti, S.Pd., M.Sn., Ph.D.	Yunita Kosasih	Butik Yunita Kosasih	Pimpinan	2025/2026 Gasal
28	Sarjana Terapan Tata Busana	Produk Development	2022 ABCD	3	Dr. Dr. Yuhri Inang Prihatina, S.Pd., M.Sn.	Rahayu Budhi Handayani, S.Sn., M.Ds		Dosen Universitas Ciputra Surabaya	2025/2026 Gasal
29	Sarjana Terapan Tata Busana	Handicarft	2023 ABCD	3	Dr. Dr. Yuhri Inang Prihatina, S.Pd., M.Sn.	Dr. Wda Made Weda Githapradana, S.Tr.Ds., M.Sn		Dosen Universitas Ciputra Surabaya	2025/2026 Gasal
30	Sarjana Terapan Tata Busana	Seminar Proposal	2023 ABCD	3	Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds. Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si. Dra. Yulistiana, M.PSDM. Dr. Yuhri Inang Prihatina, S.Pd., M.Sn. Indarti, S.Pd., M.Sn., Ph.D.	Hisbulah Ais Mataram		Universitas Mataram	2025/2026 Gasal
31	Sarjana Terapan Teknik Sipil	Estimasi Biaya Konstruksi	2023 DEF	2	Drs. Hasan Dani, M.T. Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.	Bagus Setyo Wiwoho	PT. SASMITO	Staff Perencanaan	2025/2026 Gasal

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Dosen	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
32	Sarjana Terapan Teknik Sipil	Peralatan Konstruksi	2023 DEF	2	Drs. Hasan Dani, M.T. Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.	Mokhamad Efendi	PT Putra Mahardika Raya	Direktur	2025/2026 Gasal
33	Sarjana Terapan Teknik Sipil	Perencanaan dan Pengendalian Proyek	2022AB	2	Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.	Joko Widagdo			2025/2026 Gasal
34	Sarjana Terapan Teknik Listrik	Kewirausahaan	D4 Teknik Listrik	2	Reza Rahmadian, S.ST., M.EngSc.	Armando Dasila Wonua			2024/2025 Genap
35	Sarjana Terapan Teknik Listrik	Transmisi Tenaga Listrik	2022 A, B dan 2024 A,B,I	2	Aditya Chandra Hermawan, S.ST., M.T.; Daeng Rahmatullah, S.Pd., M.T.	Ari Sulistiono			2025/2026 Gasal
36	Sarjana Terapan Teknik Listrik	Pembangkit Tenaga Listrik	2024 A,B,I	2	Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T.; Daeng Rahmatullah, S.Pd., M.T.	Wildan Arif Febrianto			2025/2026 Gasal
37	Sarjana Terapan Teknik Listrik	Keslamatan dan Kesehatan Kerja	2025 A,B, I	2	Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T.; Fithrotul Irda Amaliah, M.Tr.T	Sandi Handrianto			2025/2026 Gasal
38	Sarjana Terapan Teknik Mesin	Metrologi Industri	2024 A, B dan I		1) Firman Yasa Utama, SPd., MT 2) Dr. Warju, SPd., MT 3) Dyah Riandadari, ST., MT. 4) Lailatus Sa'diyah Y A, ST., MT	Dian Anang Kristiawan, ST	PT. Kawan Lama Sejahtera		2024/2025 Genap
39	Sarjana Terapan Teknik Mesin	CAD/CAM	2025 A, B dan I		1) Ferly Isonomo Abdi, S.T., S.Pd., M.T. 2) Andita Nataria Fitri Ganda, ST., MT 3) Aji Nugroho, ST., MT 4) Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.	M. Samsuddin, S.T.	PT. Loxura Aura Semesta		2024/2025 Genap

No.	Program Studi	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SKS	Nama Dosen	Nama Praktisi	Nama Mitra	Jabatan	Semester
40	Sarjana Terapan Transportasi	Aplikasi Komputer Transportasi	2023 ABCD	2	Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc. R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.	Nyoman Yudi Kurniawan, S.T.			2024/2025 Genap
41	Sarjana Terapan Transportasi	Mekanika Rekayasa	2025 A, B, I		Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D. Ir. Muhammad Hidayat, M.Eng.	Hendro Sutowijoyo, S.T., M.T.			2024/2025 Genap
42	Sarjana Terapan Transportasi	Etika Profesi Kerja	2024 A, I		Moch. Firmansyah S., ST., MT., M.Sc. Ir. Muhammad Hidayat, M.Eng.	Ir. Nurani Hartatik, S.T., M.T., IPM., ASEAN. Eng.			
43	Sarjana Terapan Transportasi	Mekanika Tanah	2024 A, I	3	Moch. Firmansyah S., ST., MT., M.Sc. Ir. Muhammad Hidayat, M.Eng.	Muhammad Shofwan Donny Cahyono, S.ST., M.T.			2025/2026 Gasal

Tabel 2.10 Sub Indikator 4.5 Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang Memiliki Gelar Doktor pada Triwulan IV Tahun 2025

NO.	PROGRAM STUDI	NAMA DOSEN
1	Sarjana Terapan Teknik Listrik	
		Dr. Widi Aribowo, S.T., M.T.
2	Sarjana Terapan Teknik Sipil	
		Dr. Suprapto, S.Pd., M.T.
3	Sarjana Terapan Manajemen Informatika	
		-
4	Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga	
		Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.
		Dr. Wijono, M.Pd.
		Dr. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.
		Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi., M.Psi.Psikolog
5	Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga	
		Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.
		Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.
		Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.
		Dr. Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd.
6	Sarjana Terapan Transportasi	
		Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.
		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.
7	Sarjana Terapan Administrasi Negara	
		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.
		Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si.
		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.A.P.
		Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.A.P.
		Dr. Phil. Lena Citra Manggalasari, M.A.
8	Sarjana Terapan Teknik Mesin	
		Dr. Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T.
		Dr. Ir. Willy Artha Wirawan, S.T., M.T.
9	Sarjana Terapan Teknik Rekayasa Otomotif	
		Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.
		Dr. Yustin Setiya Widoretno, M.Pd.
10	Sarjana Terapan Desain Grafis	
		Dr. Martadi, M.Sn.
		Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd.
11	Sarjana Terapan Produksi Media	
		Dr. Ita Nurlita, S.Sos., M.Med.Kom.
		Dr. Herma Retno Prabayanti, S.E., M.Med.Kom.
12	Sarjana Terapan Tata Busana	
		Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.
		Dr. Yuhri Inang Prihatina, S.Pd., M.Sn.
13	Sarjana Terapan Tata Boga	
		Dr. Lilis Sulandari, S.Pt.,M.P.
14	Sarjana Terapan Arsitektur Bangunan Gedung	
		Dr. Wendy Ivannal Hakim, S.T., M.Ars.

NO.	PROGRAM STUDI	NAMA DOSEN
15	Sarjana Terapan Rekayasa Multimedia Edukasi Digital	
		-
16	Magister Terapan Industri Kreatif	
		Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si.
		Indarti, S.Pd., M.Sn., Ph.D.
		Dr.Sn. Inty Nahari, S.Pd., M.Ds.
		Dr. Deny Arifiana, S.Pd., M.A.
		Dr. Fitria, S.Pd., M.Pd.

A.8. Indikator 7: Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (*Team-Based Project*) sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi

Berikut adalah data capaian Indikator 7 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi yang disajikan dalam Tabel 2.11 – 2.12 sebagai berikut.

Tabel 2.11 Indikator 7 Persentase Mata Kuliah S1 Dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (*Team-Based Project*) sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
7.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50%	**500**	42	48	54	42	22	40	38	44	26	39	12	51	42	**500**
7.2	Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum	**13**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
7.3	Jumlah *smart classroom* yang dimiliki fakultas	**1**	1													**1**
7.4	Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas	**10**	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	**11**
7.5	Jumlah Pogram Jalur Cepat Magister-Doktor	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

Capaian indikator pembelajaran Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025 menunjukkan performa yang baik dalam penerapan metode pembelajaran inovatif. Sebanyak

500 mata kuliah telah menerapkan metode *case method* atau *team-based project*, sebagaimana dapat ditelusuri melalui laman RPS Terintegrasi SINDIG UNESA. Hal ini menunjukkan komitmen kuat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis kolaboratif dan pemecahan masalah. Untuk indikator transformasi kurikulum dan program unggulan lainnya masih sangat rendah, karena adanya perubahan kebijakan dimana semula Merdeka Belajar Kampus Merdeka menjadi Kampus Berdampak sehingga masih menunggu kebijakan dari Kemdiktisaintek terkait kebijakan transformasi kurikulum. Sementara itu, *smart classroom* dan kelas internasional masing-masing telah mencapai target penuh (100%). Program Jalur Cepat Magister-Doktor masih belum terealisasi. Tindak lanjut perlu difokuskan pada percepatan implementasi kurikulum transformasi di seluruh program studi serta penyusunan strategi khusus untuk pengembangan jalur percepatan studi lanjut.

Tabel 2.12 Sub Indikator 7.1 Jumlah Mata Kuliah yang Menggunakan Case Method atau Team-Based Project Sebagai Metode Pembelajaran dan Bagian dari Bobot Evaluasi Minimal 50%

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Model Pembelajaran	
			PJBL	*Case Study*
1	Administrasi Negara	**38**	18	20
2	Analisis Performa Olahraga	**22**	14	8
3	Arsitektur Bangunan Gedung	**7**	3	4
4	Desain Grafis	**27**	17	10
5	Kepelatihan Olahraga	**42**	20	22
6	Manajemen Informatika	**54**	38	16
7	Produksi Media	**12**	6	6
8	Rekayasa Multimedia Edukasi Digital	**12**	6	6
9	Tata Boga	**42**	16	26
10	Tata Busana	**42**	28	14
11	Teknik Listrik	**42**	27	15
12	Teknik Mesin	**44**	17	27
13	Teknik Sipil	**41**	19	22
14	Teknologi Rekayasa Otomotif	**26**	14	12
15	Transportasi	**40**	12	28
16	Industri Kreatif	**9**	8	1
Total		**500**	**263**	**237**

Selain itu, upaya transformasi kurikulum juga dilaksanakan secara sistematis oleh berbagai program studi di bawah Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya, yang informasinya dapat diakses melalui laman kurikulum resmi fakultas. Transformasi ini tidak hanya menyesuaikan konten pembelajaran dengan kebutuhan industri terkini, tetapi juga memastikan ketercapaian profil lulusan yang unggul.

B. Penelitian

Pada tahun 2025, alokasi dana pada RKAT untuk kegiatan penelitian di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mencapai Rp1.581.900.000 yang tersebar pada 11

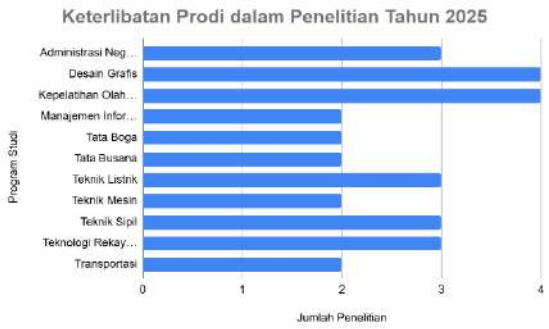
Program Studi Sarjana Terapan. Hal tersebut menunjukkan komitmen institusi dalam mendorong budaya riset yang kuat dan berkelanjutan di lingkungan pendidikan vokasi. Anggaran ini mencerminkan fokus fakultas terhadap pengembangan ilmu terapan yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat, serta sebagai upaya menghasilkan inovasi yang dapat dihilirisasi dan dikomersialisasikan. Besarnya dana ini juga menunjukkan keseriusan memperkuat kapasitas dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah, publikasi bereputasi, serta keterlibatan kolaborasi riset baik nasional maupun internasional.

Tabel 2.13 Penelitian Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

No	Skema	Prodi	Dana (Rp)
1	Penelitian Dasar	Administrasi Negara	30,000,000
2	Penelitian Dasar	Desain Grafis	30,000,000
3	Penelitian Dasar	Tata Busana	30,000,000
4	Penelitian Dasar	Teknologi Rekayasa Otomotif	30,000,000
5	Penelitian Dasar	Desain Grafis	30,000,000
6	Penelitian Dasar	Tata Boga	30,000,000
7	Penelitian Dasar	Teknik Listrik	30,000,000
8	Penelitian Dasar	Teknik Sipil	30,000,000
9	Penelitian Dasar	Kepelatihan Olahraga	30,000,000
10	Penelitian Dasar	Transportasi	30,000,000
11	Penelitian Dasar	Teknik Mesin	30,000,000
12	Penelitian Kolaborasi Internasional	Desain Grafis	100,000,000
13	Penelitian Kolaborasi Internasional	Administrasi Negara	50,000,000
14	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Teknik Sipil	20,000,000
15	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Administrasi Negara	20,000,000
16	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Kepelatihan Olahraga	20,000,000
17	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Desain Grafis	20,000,000
18	Penelitian Pengembangan Produk Inovasi	Tata Busana	50,000,000
19	Penelitian Pengembangan Produk Inovasi	Teknologi Rekayasa Otomotif	50,000,000
20	Penelitian Pengembangan Produk Inovasi	Tata Boga	50,000,000
21	Penelitian Penugasan Fakultas	Teknik Sipil	50,000,000
22	Penelitian Penugasan Fakultas	Manajemen Informatika	30,000,000
23	Penelitian Terapan	Teknik Listrik	35,000,000
24	Penelitian Terapan	Teknik Mesin	50,000,000
25	Penelitian Terapan	Teknologi Rekayasa Otomotif	50,000,000
26	Penelitian Terapan	Transportasi	50,000,000
27	Penelitian Terapan	Manajemen Informatika	50,000,000
28	Penelitian Dasar	Kepelatihan Olahraga	30,000,000
29	Penelitian Penugasan Fakultas	Kepelatihan Olahraga	50,000,000
30	Penelitian Penugasan Fakultas	Teknik Listrik	50,000,000
Total			**1,155,000,000**



Gambar 2.10 Skema Penelitian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025



Gambar 2.11 Keterlibatan Prodi dalam Penelitian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025

Pada tahun 2025, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berhasil mendanai 30 judul penelitian dengan total anggaran sebesar Rp1.155.000.000 yang tersebar pada 11 Program Studi Sarjana Terapan dalam berbagai skema strategis. Skema Penelitian Dasar mendominasi dengan 11 judul, berfokus pada eksplorasi awal dan penguatan dasar keilmuan vokasi. Sebanyak 2 judul masuk dalam skema Penelitian Kolaborasi Internasional, mencerminkan dorongan kuat terhadap globalisasi riset dan jejaring akademik lintas negara. Skema Pengembangan Perangkat Pembelajaran sebanyak 4 judul mendukung inovasi kurikulum dan media ajar yang responsif terhadap dinamika dunia pendidikan. Sementara itu, 3 judul dalam skema Pengembangan Produk Inovasi menunjukkan arah riset yang mulai berorientasi pada hilirisasi dan komersialisasi. Dukungan top-down juga tampak dari 5 judul Penelitian Penugasan Fakultas, yang sejalan dengan *roadmap* kelembagaan, serta 5 judul Penelitian Terapan yang fokus pada solusi konkret atas kebutuhan industri dan masyarakat. Komposisi skema ini mencerminkan arah pengembangan penelitian di Fakultas Vokasi yang semakin adaptif, kolaboratif, dan berbasis dampak nyata.

Distribusi penelitian ini juga menunjukkan pemerataan dukungan lintas program studi. Hampir seluruh prodi di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya memperoleh kesempatan untuk terlibat aktif dalam kegiatan riset, Dengan adanya pemerataan ini, setiap prodi dapat mengembangkan fokus keilmuan masing-masing sesuai dengan karakteristik bidang terapan yang diampu. Hal ini penting dalam membangun ekosistem akademik yang tidak hanya kuat secara kuantitas, tetapi juga inklusif secara kualitas, mendorong pertumbuhan keilmuan yang berakar dari kekhasan vokasional dan didorong oleh kolaborasi multidisipliner antarprogram studi. Selain itu, dukungan pendanaan yang merata membuka peluang lebih besar bagi dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan inovasi yang memiliki potensi hilirisasi serta memberi dampak langsung bagi masyarakat dan mitra industri.

Pada tahun 2025, terdapat selisih sebesar Rp426.900.000 antara alokasi dana kegiatan penelitian dalam RKAT Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya sebesar Rp1.581.900.000 dan realisasi pendanaan penelitian sebesar Rp1.155.000.000 untuk 30 judul yang berhasil didanai. Perbedaan ini menunjukkan bahwa masih terdapat ruang fiskal yang belum teralokasikan secara penuh, yang kemungkinan disebabkan oleh berbagai faktor seperti efisiensi penggunaan anggaran, proses seleksi ketat terhadap proposal penelitian, atau belum maksimalnya pemanfaatan kuota dana yang tersedia. Selisih ini juga dapat menjadi peluang untuk dialokasikan pada skema penelitian tambahan, kolaborasi lintas institusi, atau

penguatan kapasitas riset dan publikasi dosen, guna mengoptimalkan pencapaian target kinerja riset fakultas secara menyeluruh.

Tren pengembangan penelitian di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya ke depan menunjukkan arah yang semakin terfokus pada riset terapan, kolaboratif, dan berorientasi inovasi. Hal ini tercermin dari mulai tumbuhnya skema seperti Penelitian Kolaborasi Internasional dan Pengembangan Produk Inovasi, yang menandakan upaya fakultas dalam mendorong kolaborasi lintas negara serta menghasilkan luaran riset yang dapat dihilirisasi dan memberi nilai tambah ekonomi. Selain itu, skema Pengembangan Perangkat Pembelajaran juga mulai mendapat perhatian, menunjukkan respons aktif terhadap kebutuhan pengembangan media dan metode ajar yang lebih digital, adaptif, dan kontekstual dengan dunia industri. Tren ini selaras dengan strategi fakultas dalam mendukung transformasi pembelajaran vokasi, integrasi program Kampus Berdampak, serta peningkatan kapasitas dosen melalui riset berbasis kebutuhan mitra dan masyarakat. Ke depan, arah ini diharapkan akan memperkuat posisi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya sebagai pusat keunggulan riset terapan, dengan fokus pada *problem solving*, inovasi berkelanjutan, dan dampak nyata terhadap dunia usaha dan dunia industri (DUDI).



Gambar 2.12 *Idea Concept Paper* Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025



Gambar 2.13 Proposal Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025



LAPORAN AKHIR

PENGEMBANGAN PRODUK DIGITAL GRAFIS BERBASIS KEARIFAN LOKAL DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *DESIGN THINKING* UNTUK MEMBEKALI *ENTREPRENEURSHIP SKILL* SISWA SMK DI JAWA TIMUR

KERJASAMA

BADAN RISET INOVASI DAERAH PROVINSI JAWA TIMUR

DENGAN

FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2025

Gambar 2.14 Laporan Akhir Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025



EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN PRODUK DIGITAL GRAFIS BERBASIS KEARIFAN LOKAL DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *DESIGN THINKING* UNTUK MEMBEKALI *ENTREPRENEURSHIP SKILL* SISWA SMK DI JAWA TIMUR

KERJASAMA

BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH PROVINSI JAWA TIMUR

DENGAN

FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2025

Gambar 2.15 *Executive Summary* Penelitian Kolaborasi Fakultas Vokasi UNESA dengan BRIDA Jawa Timur Tahun 2025

Pada awal tahun 2025, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya juga berhasil menjalin kerja sama strategis dalam skema penelitian kolaborasi bersama BRIDA Jawa Timur dengan pendanaan eksternal sebesar Rp100.000.000 yang mengangkat topik strategis bertajuk "Pengembangan Produk Digital Grafis Berbasis Kearifan Lokal dengan Menggunakan Pendekatan Design Thinking untuk Membekali Entrepreneurship Skill Siswa SMK di Jawa Timur." Topik ini sangat relevan dengan kebutuhan pengembangan ekonomi kreatif di wilayah Jawa Timur Dimana topik tersebut adalah issue strategis yang sedang diriset oleh BRIDA Jawa Timur karena memadukan potensi lokal melalui kearifan budaya Jawa Timur dengan teknologi digital dan pendekatan inovatif menggunakan metode *design thinking*. Penelitian ini tidak hanya menghasilkan luaran berupa produk digital grafis yang memiliki nilai jual, tetapi juga berorientasi pada penguatan keterampilan berwirausaha siswa SMK sebagai bagian dari generasi produktif. Pendekatan yang digunakan bersifat partisipatif dan aplikatif, mendorong terciptanya solusi kreatif yang kontekstual dan berkelanjutan. Kegiatan ini sekaligus memperkuat sinergi antara dunia pendidikan vokasi dan kebijakan pembangunan daerah dalam rangka membentuk ekosistem ekonomi kreatif yang berbasis potensi lokal dan inovasi digital.

Pada Triwulan IV Tahun 2025, hasil riset dari berbagai program studi di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2025 menunjukkan kontribusi yang kuat terhadap kebutuhan riil masyarakat dan dunia industri, terutama dalam konteks penerapan teknologi, pendidikan vokasi, dan peningkatan kualitas hidup. Sebagian besar topik mencerminkan kebutuhan nyata di sektor energi terbarukan, pendidikan vokasi, kuliner, olahraga, administrasi publik, dan teknik transportasi. Contoh pemanfaatan nyata terlihat dari riset Program Studi Sarjana Terapan Teknik Listrik mengenai pemanfaatan PLTS di kawasan wisata, riset Program Studi Sarjana Terapan Tata Boga terkait sanitasi dapur dan pengembangan produk kuliner, serta riset Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara yang fokus pada kebijakan publik seperti pengurangan penggunaan plastik dan percepatan penanganan stunting. Secara keseluruhan, hasil riset ini tidak hanya memperkuat

peran akademisi dalam menyelesaikan permasalahan konkret, tetapi juga menunjukkan relevansi dan kontribusi nyata Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dalam pembangunan masyarakat berbasis ilmu terapan.

B.1. Indikator 5: Jumlah Keluaran Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat/Industri/Pemerintah Per Jumlah Dosen

Berikut adalah capaian Indikator 5 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen yang disajikan dalam Tabel 2.14 berikut.

Tabel 2.14 Indikator 5 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen

	Indikator Kinerja	Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
5.1	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	**59**	10	5	9	6	5	5	5	10	0	5	0	1	5	**66**
5.2	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	**30**	3	10	3	3	0	3	8	3	0	1	0	0	0	**34**
5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	**100**	7	0	19	7	0	4	18	14	15	6	0	1	18	**109**
5.4	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 1	**50**	6	5	23	0	4	6	17	1	0	3	0	1	3	**69**
5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	**415**	4	5	8	22	5	7	32	10	17	59	11	59	206	**445**
5.6	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,9	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.7	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,7	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.8	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5	**100**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	129	5	**141**
5.9	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional	**10**	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	**10**
5.10	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.11	Jumlah Jurnal Nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa	**1**	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	**10**
5.12	Jumlah Jurnal Internasional Baru yang diproyeksikan terindeks Scopus	**1**	1													**1**
5.13	Jumlah academic peers' yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	**29**	0	9	1	2	1	4	2	0	0	5	2	1	3	**30**
5.14	Jumlah employer (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	**150**	15	19	44	3	0	10	42	7	0	16	0	19	24	**199**

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													TOTAL TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
5.15	Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA sesuai dengan indikator THE Impact Ranking	**SDGs 1,2,7,9,11**	57	13	27	5	19	0	17	16	10	10	0	30	14	**218**
5.16	THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)	**200**	50	19	83	89	0	64	63	37	13	107	0	61	67	**653**
5.17	Webometrics (Linking Website: Setiap website program studi mendapatkan link dari minimal 20 website (domain) berbeda)	**200**	863	4	163	1	0	3	108	1	0	1	0	1	1	**1,146**
5.18	Webometrics (Trafik Organik: Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)	**22000**	1,800	868	16,500	2,600	0	2,900	1,300	484	70	16,500	0	1,000	1,100	**45,122**
5.19	Metrics UNESA (Dimetric-Artric-Sporttric)	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	**20**	13	14	10	5	0	4	20	11	5	12	0	9	8	**111**
5.21	Jumlah pameran yang diikuti (keunggulan UNESA)	**20**	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	**31**
5.22	Jumlah konten dan informasi di Website di masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.23	Jumlah konten dan informasi di Media sosial masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
5.24	Jumlah fakultas yang memiliki fasilitas aksesibel bagi disabilitas	**1**	1													**1**

Capaian indikator kinerja pada aspek publikasi dan rekognisi internasional dosen Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025 menunjukkan variasi yang signifikan, baik untuk Karya Tulis Ilmiah, Karya Terapan, dan Karya Seni. Rekognisi internasional masih minim, terlihat dari nihilnya capaian pada indikator jurnal bereputasi, jurnal baru terindeks Scopus, dan pengakuan luaran oleh industri. Sebaliknya, indikator Webometrics menunjukkan capaian luar biasa, dengan linking website mencapai 1146 domain berbeda dari target 200 domain dan trafik organik mencapai 45.122 traffic dimana mengindikasikan visibilitas digital fakultas dan program studi sarjana terapan yang tinggi. Kegiatan pameran yang diikuti juga mulai meningkat, dengan total 31 pameran yang sudah diikuti prodi sarjana terapan dari Target Tahun 2025 sebanyak 20 pameran. Ke depannya, perlu strategi percepatan publikasi dan peningkatan kualitas karya ilmiah serta program intensif untuk memfasilitasi rekognisi dosen pada tingkat nasional dan internasional. Penjabaran hasil riset dari dosen dan mahasiswa selingkung Fakultas Vokasi UNESA dapat dilihat pada Tabel 2.15 dan Gambar 2.16 berikut ini.



Gambar 2.16 Proporsi Hasil Riset Dosen dan Mahasiswa Selingkung Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan IV Tahun 2025

Tabel 2.15 Sub Indikator 5.1 - 5.3 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang Merupakan Hasil Riset Dosen dan Mahasiswa Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan IV Tahun 2025

No	Prodi	Judul Karya Tulis Ilmiah
1	AN	Evaluasi Program Monitoring dan Evaluasi Aplikasi ABK 2023 pada Jabatan Pengelola Program dan Kegiatan di Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Surabaya
2	AN	Analisis Pengelolaan Arsip Dinamis di Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian Dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik
3	AN	Implementation of the Policy on Reducing the Use of Plastic Bags (Study of the Perspectives of Traders and Buyers) at Atom Mall Market Surabaya
4	AN	Implementation Of The Independent Learning Curriculum: A Case Study On The Overseas Internship Program In The D-IV Mechanical Engineering Department At The State University Of …
5	AN	Implementation Of PPDB Zoning Policy At Junior High School Level In Surabaya City, Tambaksari District, Surabaya (Case Study Of Smpn 9 Surabaya)
6	AN	Implementation of Accelerating Stunting Reduction in Surabaya City (Study on Lontar Village Surabaya)

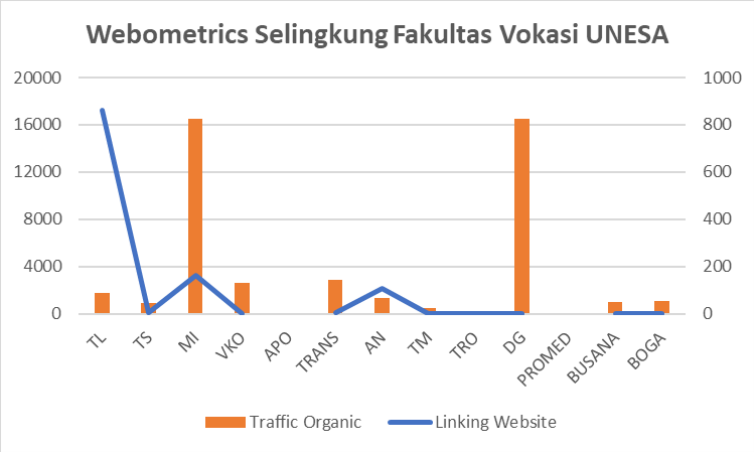
No	Prodi	Judul Karya Tulis Ilmiah
7	AN	Implementasi Kebijakan Program SELANTANG (Sekolah Lansia Tangguh)“Sri Rejeki” di Kelurahan Babatan Kota Surabaya
8	AN	PENERAPAN ANALISIS BEBAN KERJA PADA JABATAN PELAKSANA PENGOLAH DATA DAN INFORMASI DI SEKRETARIAT DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KOTA SURABAYA
9	AN	Analisis Perhitungan Beban Kerja Mental Menggunakan Metode Pengukuran National Aeronautics And Space Administration Task Load Index (Nasa-Tlx) Pada Pegawai Di Kantor Pelayanan …
10	AN	Analisis Implementasi MoU Sister City Surabaya Kitakyushu Dalam Bidang Lingkungan (Studi Pada: Dinas Lingkungan Hidup Kota Surabaya)
11	AN	Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelayanan Publik di Kelurahan Tambaksari
12	AN	Implementasi Kebijakan Bumdes Dalam Mendukung Kemandirian Desa Di Desa Wonocoyo Kecamatan Panggul Kabupaten Trenggalek
13	AN	Pengembangan Wisata Bahari Tlocor Melalui Pentahelix Stakeholder
14	AN	Studi Kebutuhan (Need Assessment) Pendirian SMK Bidang Pariwisata (Hospitality) di Arab Saudi dan Pendampingannya
15	AN	Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) Kearsipan Desa Kemlagigede Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan
16	AN	From Centralized Control to Co-Creation: Rethinking Educational Governance in the Digital Era
17	AN	PENGEMBANGAN BUKU MONOGRAFI DESA BLONGSONG KEADAAN BULAN JANUARI–DESEMBER TAHUN 2024
18	AN	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Bank Sampah Bumi Asri Di Desa Kediren, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan
19	AN	GOBIS: Transformasi Digital dalam Tata Kelola Smart Mobility yang Berkelanjutan di Kota Surabaya
20	AN	Strengthening Village Administrative Governance in Realizing Excellent Service Through the Kradinan Archives Digitalization System" SIKENAN": Penguatan Tata Kelola Administrasi …
21	AN	Tourism Management and Information Communication Technologies (ICTs) dalam Pengelolaan Taman Nasional Ujung Kulon Banten
22	AN	EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN PEMILAHAN SAMPAH RUMAH TANGGA DALAM MEWUJUDKAN TATA KELOLA LINGKUNGAN BERKELANJUTAN DI DESA KEDIREN KABUPATEN LAMONGAN
23	AN	PEMETAAN PARTISIPATIF DALAM MENGUATKAN WISATA BERBASIS KOMUNITAS PADA KELOMPOK SADAR WISATA BUKIT INGGIL, DESA TLEMANG, KABUPATEN LAMONGAN
24	BOGA	Penerapan Bisnis Model Canvas pada Hasil Praktek Operasional Kuliner Indonesia sebagai Produk Usaha Komersial
25	BOGA	Analisis Penanganan Sayuran pada Proses Persiapan Hidangan Buffet di Hotel Mercure Surabaya Grand Mirama
26	BOGA	Penerapan Kontrol Kualitas Produk Sponge Cake di Pastry Section Harris Hotel & Conventions Bundaran Satelit Surabaya
27	BOGA	Kualitas Sensori Keripik Tape Singkong Kuning dengan Perbedaan Proporsi Tape dan Tapioka
28	BOGA	Pembuatan Daging Analog dengan Proporsi Gluten dan Puree Kacang Merah (Phaseolus Vulgarisl) ditinjau dari Sifat Organoleptik
29	BOGA	Penerapan Sanitasi di Lingkungan Kerja Fisik Main Kitchen Verwood Hotel & Serviced Residence Surabaya

No	Prodi	Judul Karya Tulis Ilmiah
30	BOGA	Pengaruh Jumlah Daging Ikan Kuniran (Upeneus Sulphureus) dan Puree Edamame (Glycine max L. Merril) Terhadap Sifat Organoleptik Kerupuk
31	BOGA	Subtitusi Tepung Komposit (Ketan Hitam-Kacang Hijau dan Terigu) Terhadap Karakteristik Sensori dan Kesukaan Thin Brownies
32	BOGA	Substitusi Tepung Ubi Jalar Putih (Ipomoea Batatas) dan Penambahan Abon Ayam: Karakteristik Sensori dan Kesukaan Waffle
33	BOGA	Pengembangan Media Kartu Bergambar Pada Proses Bisnis Industri Kuliner Restoran Fase E di SMK Kuliner
34	BOGA	Inovasi Mi Basah Bebas Gluten Berbahan Tapioka dan Tepung Beras dengan Penambahan Tepung Ubi Ungu
35	BOGA	Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Teknik Dasar Pengolahan Makanan
36	BOGA	Penyelenggaraan Produksi Hidangan Wedding Appetizer di Sherathon Surabaya Hotel & Tower
37	BOGA	Pemanfaataan Tepung Tape Singkong (Manihot utilissima) pada Pembuatan Kue Nastar Isi Selai Nangka
38	BOGA	Pengaruh Substitusi Tepung Mocaf dan Penambahan Puree Wortel terhadap Tingkat Kesukaan Kue Kuping Gajah
39	BOGA	Penerapan Kontrol Kualitas Produk Roti (Bread) di Pastry Section Harris Hotel & Conventions Bundaran Satelit Surabaya
40	BOGA	Analisis Kontrol Kualitas Produk Ikan Dori Goreng Tepung di PT. Aerofood Indonesia Unit Surabaya
41	BOGA	Analisis Kontrol Kualitas Produk Ikan Dori Di PT. Aerofood Indonesia Unit Surabaya
42	BOGA	
43	BUSANA	Penerapan Teknik Laser Cut sebagai Elemen Estetika pada Busana Convertible dengan Sumber Ide Bunga Daisy
44	BUSANA	EXPLORING TURKISH ARCHITECTURAL HERITAGE THROUGH FASHION: A DESIGN INSPIRED BY THE BASILICA CISTERN
45	DG	Wooden Cube Puzzle As an Effort to Introduce Traditional Nusantara Clothing and Houses
46	DG	CLASSROOM ACTION RESEARCH THROUGH THE CREATION OF THE" BABAD ALAS KALUMPRING" DANCE AT SMP NEGERI 59 SURABAYA
47	DG	PERANCANGAN KARTU KUARTET MAKANAN SEHAT UNTUK ANAK USIA 9--12 TAHUN
48	DG	PERANCANGAN STORYLINE & LABEL INFORMASI RUANG KESEHARIAN MAJAPAHIT UNIT PENGELOLAAN INFORMASI MAJAPAHIT
49	DG	PERANCANGAN MEDIA PROMOSI KERIPIK SINGKONG" RENYAK" UNTUK MEMPERLUAS PASAR DI SURABAYA
50	DG	ANALISIS VISUAL TERHADAP REPRESENTASI BUDAYA JAWA TIMUR DALAM ASET DESAIN KARYA@ EDANPOSTUDIO DI PLATFORM MARKETPLACE
51	DG	Designing Promotional Media for Dapur Uti Pah Catering
52	MI	The effect of VR-Based learning media on understanding the digital economy foundation of vocational students
53	MI	Pengembangan Aplikasi Inventory Barang Berbasis Website Menggunakan Metode First Expired First Out (FEFO) Pada Toko SM Mart
54	MI	IMPLEMENTASI METODE AHP PADA KELAYAKAN PENERIMA BANSOS BERBASIS WEBSITE DI KELURAHAN CAMPUREJO KOTA KEDIRI
55	MI	The effect of VR-Based learning media on understanding the digital economy foundation of vocational students
56	MI	Penerapan Metodologi Rapid Application Development Pada Sistem Informasi Manajemen Indikator Kinerja Utama Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Informatika

No	Prodi	Judul Karya Tulis Ilmiah
57	MI	IMPLEMENTASI ALGORITMA DECISION TREE PADA SISTEM INFORMASI MANAJEMEN INVENTARISASI FAKULTAS VOKASI UNESA
58	MI	Studi Kebutuhan (Need Assessment) Pendirian SMK Bidang Pariwisata (Hospitality) di Arab Saudi dan Pendampingannya
59	MI	Implementasi CRM Pada Pembuatan Sistem Informasi Laundry Non-Self Service
60	MI	Penentuan Relevansi Kompetensi Dosen Industri di Prodi Manajemen Informatika Menggunakan Metode AHP
61	MI	Pengukuran Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen Menggunakan Metode SAW Berbasis Website
62	MI	Perancangan Antarmuka Pengguna Aplikasi Absensi Kerja Berbasis Mobile Dengan Metode Design Thinking: Studi Kasus PT QLCom Solusi Bisnis
63	MI	Peracangan Aplikasi Pembinaan Siswa berbasis website menggunakan metode SAW Studi Kasus di SMA Negeri 4 Bojonegoro
64	MI	Pembuatan Sistem Informasi Pendaftaran Santri Baru di Pondok Pesantren Putri KH. Ahmad Basthomi
65	MI	PENERAPAN METODE ENTROPI-SAW (SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING) SEBAGAI SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN DALAM PEMILIHAN KEPALA LABORATORIUM DI SMPN 8 KOTA PASURUAN
66	MI	Design and Development of a Tong Glinding Simulator Based on Virtual Reality as a Medium for Physics Education
67	MI	Systematic Literature Review: Strengthening Teacher Competence through Creative Project-Based STEAM Implementation in Physics Learning
68	MI	STRATEGI CRM PADA KEDAI KOPI EXFOUR BERBASIS WEBSITE SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PENJUALAN PRODUK
69	MI	PELATIHAN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS BUKU DIGITAL DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH, SUMOBITO, JOMBANG
70	MI	PENINGKATAN KESEHATAN DAN KARAKTER SANTRI MELALUI OLAHRAGA PETANQUE DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULA, NGLAWAK, KABUPATEN NGANJUK
71	TL	Rancang Bangun Monitoring PLTS Off-Grid Menggunakan ESP-32 dan HT-UV5R Pada Pesanggrahan Gordomulyo di Magetan
72	TL	Implementasi Pembangkit Listrik Tenaga Surya Pada Area Jalan Dan Kolam Wisata Pesanggrahan Gordo Mulyo Magetan
73	TL	Sistem Monitoring Daya Listrik Untuk Konsumen di Lingkungan Perumahan Menggunakan LoRa SX1278 dan Internet Of Things Berbasis Node Red.
74	TL	Penggunaan Programmable Logic Controller Untuk Sistem Kontrol Mesin Air Cooled Water Chiller Sebagai Bentuk Inovasi Teknologi Dalam Mendukung Tujuan Pembangunan Berkelanjutan
75	TL	Control of DC Motor in Laundry Liquid Waste Treatment based on Esp32-S3 And Thingsboard Platform
76	TL	Design And Development Of An Ac Motor Speed Control And Monitoring System Based On Whatsapp Api And Sugeno Fuzzy Logic
77	TL	Remote Control of Gangway System Using ESP32 and MQTT
78	TM	Analysis of Feeding, Drinking and Automatic Fecal Cleaning in Quail Cages Based on The Internet of Things
79	TM	Studi Karakteristik Briket Arang Sabut Kelapa dengan Variasi Komposisi Menggunakan Mesin Screw Extruder
80	TM	Rancang Bangun Otomatisasi Pemberian Pakan dan Minum serta Pembersihan Kotoran Kandang Burung Puyuh Berbasis Internet of Things

No	Prodi	Judul Karya Tulis Ilmiah
81	TM	Analisis Pengaruh Kecepatan Putaran Terhadap Waktu Pengerjaan Pada Mesin Pembuat Coil Prebuild Vape Berbasis Portabel
82	TM	Rancang Bangun Mesin Poles Magnetik Portabel Dengan Menggunakan Media Pemoles Jarum Magnetik
83	TM	Pengembangan Desain Kandang Burung Puyuh Otomatis Berbasis IoT Menggunakan Metode Quality Function Deployment (QFD) Di Grosir Bibit Puyuh Pare
84	TM	Rancang Bangun Mini Portable Ekstruder Produksi Bioplastik Dari Pati Singkong
85	TM	Perancangan Unit Sistem Pemanas Mesin Mini Portabel Ekstruuder Bioplastik
86	TM	ANALISIS PENAMBAHAN TUNED MASS DAMPER PADA RESPON DINAMIS STRUKTUR TERHADAP MESIN SHAKER TABLE 3 AXIS
87	TM	Analisis Variasi Kecepatan Dan Waktu Pada mesin Poles Magnetic Portable Untuk Penghilangan Karat Pada Logam
88	TM	PERANCANGAN SISTEM INSTRUMENTASI PADA PROTOTIPE PET FEEDER MENGGUNAKAN LOAD CELL
89	TM	PENERAPAN INTERNET OF THINGS (IOT) PADA AIR FRYER DENGAN PENGENDALI OTOMATIS VIA BLYNK
90	TM	Analisis Perbandingan Debit Air Pada Mesin Pompa Air Menggunakan Bahan Bakar Pertalite dan LPG
91	TM	ANALISIS PENGARUH VARIASI KECEPATAN PUTAR BALL MILL MACHINE TERHADAP KARAKTERISTIK UKURAN PARTIKEL MATERIAL KARBON
92	TM	Optimization of Polylactic acid and Banana Peel Flour Composition to Enhance the Mechanical Properties and Biodegradability of Eco-Friendly Bioplastics
93	TRANS	Application of the Orangutan Optimization Algorithm for Solving Vehicle Routing Problems in Sustainable Transportation Systems
94	TRANS	Studi Kebutuhan (Need Assessment) Pendirian SMK Bidang Pariwisata (Hospitality) di Arab Saudi dan Pendampingannya
95	TRANS	Identifikasi Kebutuhan Fasilitas Ruang Parkir (Studi Kasus: Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya)
96	TRANS	Analisis Kebutuhan Angkutan Feeder LRT Cikunir 1-Perumahan Taman Galaxy Di Kota Bekasi
97	TRANS	LEADERSHIP CHARACTER BUILDING MELALUI PELATIHAN KEPEMIMPINAN BAGI SISWA SEKOLAH INDONESIA BANGKOK THAILAND
98	TRO	Analisis Biaya Permesinan dalam Proses Pengeboran pada Material Baja ST 37 dengan Variasi Material Mata Bor
99	TRO	Analisis Dinamis Eksplisit pada Bearing
100	TRO	Analisis Perbandingan Konsumsi Bahan Bakar: Pertamax vs Shell Super vs BP 92 pada Motor 4 Langkah
101	TRO	Analisis Efektivitas Kebisingan pada Sepeda Motor Menggunakan Sound Level Meter SNDW SW-524
102	TRO	Rancang Bangun Alat Pemberi Pakan Hewan Peliharaan Secara Otomatis Berbasis Mikrontroler ESP32
103	TRO	Rancang Bangun Mesin Pembuat Coil Prebuild Vape Berbasis Portabel
104	TRO	Studi Karakteristik Briket Arang Sabut Kelapa dengan Variasi Komposisi Menggunakan Mesin Screw Extruder
105	TRO	Rancang Bangun Kompor Termoelektrik Berbahan Bakar Oli Bekas Dengan Kipas 12v Untuk Energi Skala Kecil: Rancang Bangun Kompor Termoelektrik Berbahan Bakar Oli Bekas Dengan …
106	TRO	MODEL PREDIKSI TEMPERATUR PAHAT PADA PROSES BUBUT MELALUI ANOVA DAN REGRESI
107	TRO	Welding Joint Analysis On Three Wheel Transport Ambulance Frame

No	Prodi	Judul Karya Tulis Ilmiah
108	TRO	Desain dan Perancangan Shaker Table Vibration Testing Machine 3-Axis dengan Mechanical Exciter Slider Crank Mechanism
109	TRO	Analisis Pengaruh Variasi Kecepatan Motor dan Struktur Spesimen Terhadap Respon Getaran pada Shaker Table Vibration Testing Machine 3-Axis
110	TRO	Analisis Eksplisit pada Soket Segi Enam SST
111	TRO	PERANCANGAN CYLINDER CATCHPOT VACUUM INFUSION SEBAGAI MEDIA PEMBUAT KOMPOSIT SERAT KARBON
112	TRO	STUDI AERODINAMIKA KENDARAAN LISTRIK VU-EV DENGAN PENDEKATAN COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS (CFD)
113	TS	Peer-Based Collaboration Learning in Vocational Apprenticeships among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
114	TS	Competence Development as Part of Professional Growth Through Vocational Apprenticeships among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
115	TS	Building Self-Efficacy through Reflective Self-Assessment in Vocational Apprenticeships among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
116	TS	The Role of Reflective Practice in Vocational Apprenticeship Learning Outcomes among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
117	TS	Cognitive Flexibility in Vocational Apprenticeships among Students of Civil Engineering Program in Indonesia
118	VKO	PELATIHAN TES KEBUGARAN JASMANI PELAJAR NUSANTARA BAGI GURU OLAHRAGA
119	VKO	SOSIALISASI IDENTIFIKASI BIBIT ATLET BERBAKAT CABANG OLAHRAGA
120	VKO	SOSIALISASI DESAIN BESAR OLAHRAGA NASIONAL (DBON) DI KABUPATEN TUBAN
121	VKO	Sleep Quality in Sports Students: a Study Research of Screen Time, Coffee Consumption, and Smoking Habits
122	VKO	Low-impact specialized pilates is better than low intensity steady state for increasing fitness level
123	VKO	Lifestyle among Sports Students: Correlations of Physical Activity, Smoking, Coffee, Screen Time, and Sleep Quality
124	VKO	Towards Inclusive Physical Activity: A Systematic Review of Scopus Evidence on Multidimensional Barriers in Physical and Intellectual Disabilities
125	VKO	A pilates-based physiological recovery strategy to enhance post-exercise recovery after high-intensity interval exercise
126	VKO	Ecological barriers to physical activity among people with mobility disabilities in Indonesia
127	VKO	The effect of citrulline on delayed onset muscle soreness (DOMS) and aerobic and anaerobic endurance in sub elite athletes
128	VKO	PENINGKATAN KEILMUAN GURU PJOK DI KOTA SURAKARTA MELALUI EDUKASI KONSEP DBON
129	VKO	Kesehatan, Gaya Hidup dan Pola Latihan
130	VKO	PENINGKATAN KEILMUAN GURU PJOK DI KOTA SURAKARTA MELALUI EDUKASI KONSEP DBON
131	VKO	LEADERSHIP CHARACTER BUILDING MELALUI PELATIHAN KEPEMIMPINAN BAGI SISWA SEKOLAH INDONESIA BANGKOK THAILAND



Gambar 2.17 Traffic Organik dan Linking Website Program Studi Sarjana Terapan Selingkung Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan IV Tahun 2025

Data jumlah pengunjung bulanan website program studi Fakultas Vokasi Unesa pada Triwulan IV menunjukkan variasi yang signifikan antar prodi. Temuan ini mengindikasikan bahwa pemanfaatan website sebagai media diseminasi informasi masih belum merata dan perlu strategi penguatan digitalisasi yang lebih menyeluruh untuk meningkatkan visibilitas dan engagement pengguna di seluruh program studi. Program Studi Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga dan Produksi masih proses mengusulan domain website ke Pusat Pengembangan Teknologi Informasi (PPTI) UNESA.

Tabel 2.16 Sub Indikator 5.17 dan 5.18 Webometrics Linking Website dan Traffic Organik Website Program Studi Selingkung Fakultas Vokasi UNESA Per Triwulan IV Tahun 2025

No.	Program Studi	Linking Website	Traffic Organik	Link Website
1	TL	863	1800	https://terapan-listrik.vokasi.unesa.ac.id/
2	TS	4	868	https://terapan-sipil.vokasi.unesa.ac.id/page/profil-d4-teknik-sipil
3	MI	163	16500	https://terapan-ti.vokasi.unesa.ac.id/
4	VKO	1	2600	https://vko.vokasi.unesa.ac.id/
5	APO	0	0	
6	TRANS	3	2900	https://terapan-transportasi.vokasi.unesa.ac.id/#
7	AN	108	1300	https://terapan-administrasi.vokasi.unesa.ac.id/
8	TM	1	484	https://manufaktur.vokasi.unesa.ac.id/page/profil-program-studi
9	TRO	0	70	https://tro.vokasi.unesa.ac.id/
10	DG	1	16500	https://terapan-desain.vokasi.unesa.ac.id/page/profil
11	PROMED	0	0	
12	BUSANA	1	1000	https://terapan-fashion.vokasi.unesa.ac.id/
13	BOGA	1	1100	https://terapan-kuliner.vokasi.unesa.ac.id/

C. Pengabdian Kepada Masyarakat

Pada tahun 2025, alokasi dana pada RKAT untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya sebesar Rp704.500.000 yang tersebar pada 11 Program Studi Sarjana Terapan. Hal tersebut memperlihatkan perhatian yang seimbang terhadap fungsi tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam upaya pemberdayaan dan solusi aplikatif bagi masyarakat. Dana ini digunakan untuk mendukung

program-program pengabdian berbasis hasil penelitian, penguatan UMKM, pelatihan vokasional, serta edukasi berbasis kebutuhan lokal. Meskipun nilainya lebih kecil dibandingkan alokasi untuk penelitian, proporsi ini tetap signifikan dan strategis, karena memperkuat posisi Fakultas Vokasi sebagai institusi yang tidak hanya berorientasi akademik, tetapi juga hadir secara nyata dalam menjawab persoalan sosial dan ekonomi masyarakat melalui pendekatan keilmuan terapan.

Tabel 2.17 Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

No	Skema	Prodi	Dana (Rp)
1	PKM Fakultas	Teknologi Rekayasa Otomotif	15,000,000
2	PKM Fakultas	Tata Boga	15,000,000
3	PKM Fakultas	Desain Grafis	15,000,000
4	PKM Fakultas	Desain Grafis	15,000,000
5	PKM Fakultas	Tata Busana	15,000,000
6	PKM Fakultas	Desain Grafis	15,000,000
7	PKM Fakultas	Teknologi Rekayasa Otomotif	15,000,000
8	PKM Fakultas	Tata Busana	15,000,000
9	PKM Fakultas	Desain Grafis	15,000,000
10	PKM Fakultas	Kepelatihan Olahraga	30,000,000
11	PKM Fakultas	Tata Boga	15,000,000
12	PKM Fakultas	Teknik Listrik	15,000,000
13	PKM Fakultas	Kepelatihan Olahraga	15,000,000
14	PKM Fakultas	Teknik Sipil	15,000,000
15	PKM Fakultas	Teknik Mesin	15,000,000
16	PKM Fakultas	Teknik Mesin	30,000,000
17	PKM Fakultas	Teknik Mesin	15,000,000
18	PKM Fakultas	Manajemen Informatika	15,000,000
19	PKM Fakultas	Manajemen Informatika	15,000,000
20	PKM Fakultas	Teknik Sipil	15,000,000
21	PKM Fakultas	Administrasi Negara	15,000,000
22	PKM Fakultas	Administrasi Negara	15,000,000
23	PKM Fakultas	Teknik Listrik	15,000,000
24	PKM Fakultas	Transportasi	15,000,000
25	PKM Kolaborasi International	Tata Busana	100,000,000
26	PKM Kolaborasi International	Tata Boga	100,000,000
27	PKM Fakultas	Kepelatihan Olahraga	15,000,000
28	PKM Fakultas	Transportasi	15,000,000
29	PKM Fakultas	Teknik Sipil	30,000,000
30	PKM Fakultas	Teknik Listrik	30,000,000
31	PKM Fakultas	Kepelatihan Olahraga	30,000,000
32	PKM Kolaborasi International	Administrasi Negara	50,000,000
Total			**760,000,000**



Gambar 2.18 Skema Pengabdian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025



Gambar 2.19 Keterlibatan Prodi dalam Pengabdian Fakultas Vokasi UNESA Tahun 2025

Pada tahun 2025, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mendanai sebanyak 32 kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan total dana sebesar Rp760.000.000. Jumlah ini menunjukkan komitmen yang tinggi terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam kontribusi langsung kepada masyarakat melalui kegiatan pemberdayaan, pelatihan, dan inovasi terapan.

Dari sisi skema pengabdian, mayoritas kegiatan berada dalam skema PKM Fakultas, dengan pendanaan yang didominasi pada angka Rp15 juta per judul, dan beberapa kegiatan strategis mendapat dana Rp30 juta. Hal ini mencerminkan fokus fakultas pada program-program pengabdian lokal yang menjangkau komunitas sekitar melalui pelatihan praktis, kewirausahaan, dan dukungan UMKM. Sementara itu, terdapat 3 kegiatan dalam skema PKM Kolaborasi Internasional, dengan alokasi dana yang jauh lebih besar, yaitu masing-masing Rp100.000.000 untuk Tata Busana dan Tata Boga, serta Rp50.000.000 untuk Administrasi Negara. Hal ini mengindikasikan bahwa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya juga mulai memperluas dampak pengabdian ke level global melalui kerja sama lintas negara dan institusi internasional. Komposisi skema ini mencerminkan pendekatan seimbang antara penguatan jejaring lokal dan perluasan kolaborasi global dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Terdapat selisih sebesar Rp55.500.000 antara alokasi dana pada RKAT untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2025 sebesar Rp704.500.000 dan realisasi pendanaan PKM sebesar Rp760.000.000. Selisih ini menunjukkan bahwa realisasi anggaran melebihi pagu yang direncanakan, yang kemungkinan disebabkan oleh adanya dukungan tambahan dana dari sumber lain di luar RKAT, seperti hibah kolaborasi internasional atau fleksibilitas internal dalam pengelolaan anggaran fakultas. Hal ini juga dapat mencerminkan dinamika positif dalam pelaksanaan PKM, di mana antusiasme dan kualitas proposal yang tinggi mendorong fakultas untuk mengakomodasi lebih banyak kegiatan bermakna bagi masyarakat, termasuk dalam skema internasional yang memiliki bobot pendanaan lebih besar. Ke depannya, hal ini dapat menjadi dasar untuk mengusulkan peningkatan alokasi PKM dalam RKAT agar lebih proporsional terhadap kebutuhan dan capaian riil di lapangan.

BAB III KEGIATAN NON AKADEMIK

A. Organisasi dan Tata Kelola

A.1. Tugas dan Fungsi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

Sejak keluarnya Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya (PTNBH Unesa) tanggal 20 Oktober 2022, maka unsur pelaksana akademik di Unesa terdiri atas: Fakultas, Sekolah Pascasarjana, dan Lembaga yang melaksanakan fungsi penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM). Setelah keluarnya PP tersebut, maka tidak ada lagi yang namanya Program Vokasi. Oleh karena itu, sejak 30 Januari 2023 Program Vokasi berubah nama menjadi Fakultas Vokasi berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 246/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Dekan Fakultas Vokasi Unesa Periode 2023-2027. Prodi Diploma Tiga (D3) Teknik Sipil dan Prodi Diploma Tiga (D3) Desain Grafis resmi ditutup pada tahun 2022 karena telah meluluskan semua mahasiswa D3. Sampai akhir Desember 2023, Program Vokasi Unesa masih mengelola 7 Prodi Diploma Tiga (D3) dan 10 Prodi Sarjana Terapan.

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya yang awalnya merupakan Program Vokasi tahun 2019-2023 lahir dari Pengembangan Program Studi Diploma Tiga (D3) yang dilakukan *upgrading* menjadi Program Studi Sarjana Terapan yang berasal dari empat fakultas yang ada di UNESA, yaitu Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), dan Fakultas Ilmu Olahraga (FIO). Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) melakukan perubahan organisasi dan tata kelola pada tahun 2023 menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK). Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) juga melakukan perubahan organisasi dan tata kelola pada tahun 2024 menjadi fakultas menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIPOL) dan Fakultas Hukum (FH).

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mengelola 10 Prodi Sarjana Terapan hingga akhir tahun ajaran 2023/2024. Pada tahun ajaran 2024/2025 terdapat penambahan 1 Prodi Sarjana Terapan baru yang merupakan pengembangan dari Prodi Sarjana Terapan Teknik Mesin, yaitu Prodi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif. Prodi-prodi yang dimaksud berjumlah 11 Prodi Sarjana Terapan antara lain:

1. Prodi Sarjana Terapan Teknik Mesin
2. Prodi Sarjana Terapan Teknik Listrik
3. Prodi Sarjana Terapan Teknik Sipil
4. Prodi Sarjana Terapan Transportasi
5. Prodi Sarjana Terapan Tata Boga
6. Prodi Sarjana Terapan Tata Busana
7. Prodi Sarjana Terapan Manajemen Informatika
8. Prodi Sarjana Terapan Administrasi Negara
9. Prodi Sarjana Terapan Desain Grafis
10. Prodi Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga
11. Prodi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Otomotif

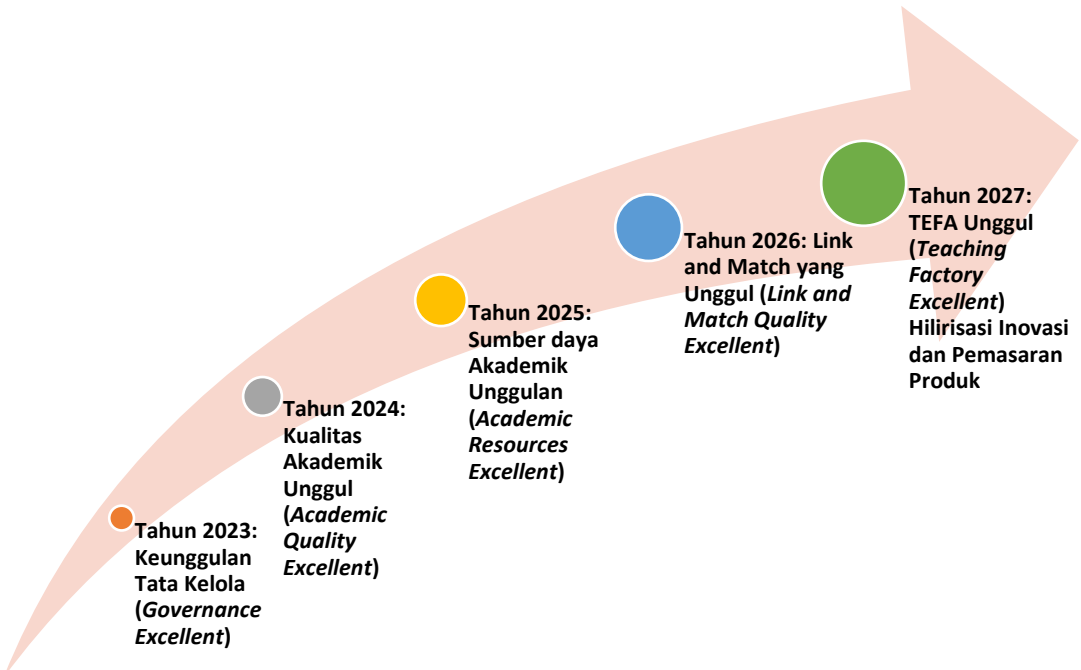
Pada tahun ajaran 2025/2026 terdapat penambahan 4 Prodi Sarjana Terapan baru, yaitu Prodi Sarjana Terapan Analisis Performa Olahraga, Prodi Sarjana Terapan Produksi Media, Prodi Sarjana Terapan Arsitektur Bangunan Gedung, dan Prodi Sarjana Terapan Rekayasa

Multimedia Edukasi Digital. Serta adanya 1 Prodi Magister terapan baru, yaitu Prodi Magister Terapan Industri Kreatif.

Visi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya adalah "Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Pengembang Ilmu Terapan yang menghasilkan Sarjana Terapan yang Berkarakter Tangguh, Adaptif, Inovatif yang Berbasis Kewirausahaan". Misi Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terdiri atas 6 point sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan terapan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif, serta berbasis kewirausahaan sesuai dengan kebutuhan industri dan masyarakat.
2. Mengembangkan penelitian terapan yang berorientasi pada inovasi di bidang terapan, serta mendorong kolaborasi dengan industri dalam rangka menciptakan solusi kreatif dan bernilai ekonomis.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan menyebarluaskan inovasi hasil penelitian terapan yang berfokus pada kesejahteraan masyarakat melalui penerapan teknologi tepat guna.
4. Mengintegrasikan tridharma perguruan tinggi melalui kerja sama yang sinergis, terintegrasi, dan berkelanjutan dalam pengembangan sistem pendidikan di bidang terapan.
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel untuk menjamin mutu pendidikan terapan yang berkelanjutan.
6. Mengembangkan kerja sama nasional dan internasional dengan industri, pemerintah, dan institusi pendidikan lainnya dalam rangka memperluas jangkauan inovasi di bidang terapan yang berbasis kewirausahaan.

Rencana Kinerja Jangka Menengah Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya ditunjukkan pada peta jalan (*roadmap*) pengembangan Fakultas Vokasi Unesa tahun 2023-2027 diilustrasikan pada Gambar 3.1 berikut.



Gambar 3.1 *Roadmap* Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023-2027

Keunggulan tata kelola dapat dilihat melalui struktur dan mekanisme yang mengatur pengelolaan lembaga sehingga menghasilkan nilai benefit jangka panjang yang berkesinambungan bagi para pemangku kepentingan. Penerapan prinsip-prinsip tata kelola lembaga yang baik dapat berkontribusi dalam peningkatan kinerja lembaga. Pemahaman ini mendasari komitmen Fakultas Vokasi Unesa untuk senantiasa menegakkan penerapan *Good Corporate Governance* dalam setiap jenjang organisasi dan kegiatan operasionalnya.

Kualitas akademik unggul dari perguruan tinggi ketika perguruan tinggi itu mampu melaksanakan layanan akademik yang berkualitas, yang ditandai dengan beberapa aspek antara lain: 1) perencanaan layanan akademik mulai dengan dibentuknya tim, pengumpulan data, merumuskan Renstra, pembahasan Renstra, finalisasi Renstra, dan sosialisasinya; 2) pengorganisasian layanan akademik yang handal ditandai dengan pembentukan unit organisasi, penempatan personil, dan penataan dokumen mutu; 3) pelaksanaan layanan akademik ditandai dengan adanya layanan pembelajaran, layanan bimbingan dan layanan perpustakaan yang sudah optimal; dan 4) pengawasan layanan akademik dilakukan dalam bentuk penilaian kinerja dosen oleh tim, khususnya dalam pembelajaran.

Sumber daya akademik unggulan dapat dilihat melalui pengembangan dosen yang menjadi kebutuhan strategis dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia dosen (SDMD) melalui manajemen SDM perguruan tinggi yang sistematis, terukur, dan berkelanjutan. Dalam menghadapi tantangan globalisasi dan meningkatnya persaingan, perguruan tinggi dituntut fokus pada kepuasan pelanggan seperti pengguna lulusan, masyarakat intelektual, dan calon mahasiswa. Oleh karena itu, struktur organisasi, budaya kerja, dan sistem kerja perlu dievaluasi secara berkelanjutan oleh manajemen SDM yang profesional. Kunci peningkatan kinerja organisasi kampus terletak pada aktivitas SDM yang mendukung produktivitas, pelayanan, dan kualitas, melalui berbagai fungsi seperti perencanaan, rekruitmen, diklat, kompensasi, keselamatan kerja, hingga hubungan kerja yang kondusif, yang seluruhnya dikelola oleh unit kerja manajemen SDM perguruan tinggi.

Link and Match yang unggul yang ditunjukkan dengan keterserapan lulusan di IDUKA. Link and Match yang unggul juga terlihat dari kesesuaian kompetensi yang diberikan kepada lulusan dengan kebutuhan IDUKA. Produk yang dihasilkan oleh perguruan tinggi langsung diserap dan dimanfaatkan oleh masyarakat.

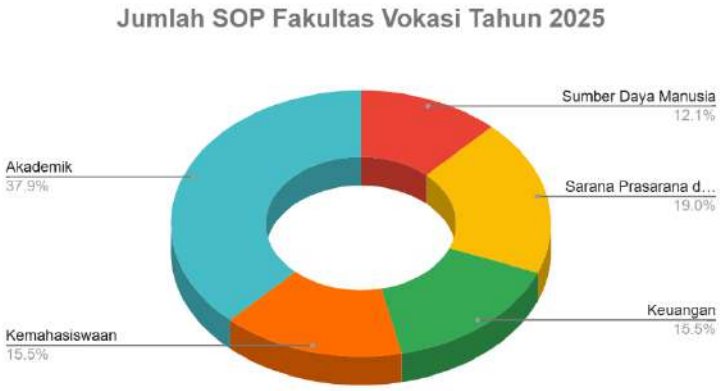
TEFA unggul dapat dilihat melalui peningkatan hilirisasi dan komersialisasi produk penelitian sebagai *income generating* unit, peningkatan sinergi dan kerjasama dengan pemerintah, dan swasta tingkat lokal, nasional dan internasional, peningkatan hilirisasi dan komersialisasi produk PKM, pengembangan *Teaching Factory* (Boga, Tata Busana, Desain Grafis, Informatika, Mesin, Listrik, Sipil, Transportasi, Administrasi Negara, Olahraga), dan peningkatan *income generating* unit melalui optimalisasi aset-aset/produk/jasa yang dikelola Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya.

A.2. Indikator 9: Predikat SAKIP UNESA

Berikut adalah capaian Indikator 9 Predikat Laporan Kinerja Fakultas Vokasi UNESA yang disajikan dalam Tabel 3.1 dan Gambar 3.2 sebagai berikut.

Tabel 3.1 Indikator 9 Predikat LAKIN Fakultas Vokasi UNESA

Indikator Kinerja		Target 2025	TOTAL TW IV 2025
9.1	Renstra Unit Kerja yang relevan dengan UNESA	**1**	**1**
9.2	Jumlah SOP Unit Kerja	**57**	**58**
9.3	Lakin Unit Kerja yang relevan dengan UNESA	**1**	**1**



Gambar 3.2 Prosentase SOP Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025

Jumlah Standar Operasional Prosedur (SOP) di Fakultas Vokasi UNESA mencapai total 58 dokumen yang mencakup berbagai aspek tata kelola fakultas. SOP terbanyak terdapat pada bidang Akademik dengan 22 dokumen, menunjukkan fokus utama pada pengaturan proses pembelajaran, kurikulum, dan layanan akademik yang sistematis. Bidang Sarana, Prasarana, dan Aset menyusul dengan 11 SOP, serta Keuangan dan Kemahasiswaan masing-masing memiliki 9 SOP, mencerminkan pentingnya tata kelola fasilitas, anggaran, dan layanan bagi mahasiswa. Bidang Sumber Daya Manusia memiliki 7 SOP yang mengatur pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan. Namun, belum terdapat SOP pada Tim *Generating Income*, yang menjadi catatan penting mengingat peran strategis unit ini dalam mendukung kemandirian finansial fakultas. Data ini menunjukkan bahwa meski sebagian besar aspek telah diatur secara operasional, penguatan tata kelola di bidang kewirausahaan dan pendapatan institusional masih menjadi peluang pengembangan ke depan.

A.3. Indikator 11: Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Per Triwulan IV Tahun 2025, capaian Indikator 11 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas adalah 100%. Hal ini menunjukkan bahwa dalam pembangunan Zona Integritas di tingkat fakultas, terdapat komitmen penuh terhadap reformasi birokrasi dan peningkatan tata kelola yang bersih, transparan, dan akuntabel. Capaian ini juga menandakan bahwa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya telah memenuhi target nasional dalam menciptakan lingkungan kerja yang profesional, bebas korupsi, serta berorientasi pada pelayanan publik yang prima. Keberhasilan ini menjadi fondasi penting dalam mendukung pencapaian indikator kinerja lainnya, sekaligus memperkuat kepercayaan pemangku kepentingan terhadap kualitas pengelolaan institusi pendidikan tinggi vokasi.

Tabel 3.2 Indikator 11 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Indikator Kinerja		Target 2025	TOTAL TW IV 2025
11.1	Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas	**90**	**75.73**



Gambar 3.3 Nilai TSPK LKE ZI Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025

Berdasarkan hasil penilaian Zona Integritas (ZI-WBK) sesuai PermenPAN-RB Nomor 90 Tahun 2021, Fakultas Vokasi UNESA memperoleh nilai total 75,73 dengan nilai pengungkit sebesar 38,11 dan nilai hasil sebesar 37,62. Capaian ini menunjukkan bahwa fakultas telah menunjukkan kinerja yang baik dalam aspek penguatan area perubahan dan sistem manajemen, yang seluruhnya telah mencapai progres 100%. Nilai pengungkit yang kuat mencerminkan kesiapan sistem dan tata kelola, sedangkan nilai hasil yang hampir setara menunjukkan bahwa implementasi kebijakan dan dampak kinerja di lapangan telah berjalan efektif dan berdampak nyata.

B. Keuangan

B.1. Indikator 10: Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT

Per Triwulan IV Tahun 2025, Laporan Keuangan Fakultas Vokasi UNESA di-*generate* berdasarkan indikator kinerja utama, output, sumber dana, dan jenis belanja. Berikut adalah data capaian Indikator 10 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT yang disajikan dalam Tabel 3.3-3.5 sebagai berikut.

Tabel 3.3 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2025 Berdasarkan Indikator Kinerja Utama

IKU	Indikator Kinerja Utama	Total Biaya Per Indikator	Realisasi Per Indikator SP2D	Realisasi Per Indikator SPTB	% SP2D	% SPTB
IKU 1	Persentase lulusan program S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi lanjut atau menjadi wiraswasta	406,790,000	405,054,000	405,054,000	99.57	99.57
IKU 2	Presentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	515,057,000	493,966,915	493,966,915	95.91	95.91
IKU 3	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di Perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	3,100,000	3,000,000	3,000,000	96.77	96.77
IKU 4	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	346,600,000	341,710,000	341,710,000	98.59	98.59
IKU 5	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	2,346,452,500	2,267,592,600	2,267,592,600	96.64	96.64
IKU 6	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1,183,199,000	1,181,950,216	1,181,950,216	99.89	99.89
IKU 7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	7,774,375,207	5,080,559,843	5,080,559,843	65.35	65.35
IKU 8	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	194,815,000	192,343,250	192,343,250	98.73	98.73
IKU 9	Rata-rata Predikat SAKIP Satker Minimal BB	7,975,000	3,681,700	3,681,700	46.17	46.17
IKU 10	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Minimal 80	3,817,774,789	3,104,970,313	3,104,970,313	81.33	81.33
IKU 11	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	95,130,000	95,130,000	95,130,000	100.00	100.00
	Total	**16,691,268,496**	**13,169,958,837**	**13,169,958,837**	**78.90**	**78.90**

Laporan Keuangan Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025 menunjukkan bahwa indikator kinerja utama dengan tingkat realisasi cenderung naik. Secara umum, meskipun ada kemajuan signifikan pada beberapa indikator strategis, capaian keuangan belum merata sehingga perlu dilakukan evaluasi perencanaan dan penyerapan anggaran agar selaras dengan target capaian kinerja tahunan.

Tabel 3.4 Indikator 10 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT

Indikator Kinerja		Target 2025	TOTAL TW IV 2025
10.1	Persentase belanja modal (kapitalisasi asset) minimal sebesar 20% dari pagu non APBN	21%	**26.19%**
10.2	Persentase *income generating* sebesar minimum 10% dari pagu anggaran	10%	**10.23%**

Berdasarkan data pada Tabel 3.4, capaian kinerja anggaran Fakultas Vokasi UNESA pada Triwulan IV Tahun 2025 menunjukkan hasil yang positif. Indikator 10.1 mengenai persentase belanja modal (kapitalisasi aset) berhasil melampaui target 21% dengan realisasi sebesar 26,19%, menandakan optimalisasi penggunaan anggaran non-APBN untuk penguatan aset. Sementara itu, indikator 10.2 mengenai *income generating* juga menunjukkan progres signifikan, yakni 10,23%, mencerminkan upaya fakultas dalam meningkatkan pendapatan mandiri melalui unit bisnis atau kerja sama yang mulai menunjukkan hasil pada akhir tahun 2025.

Tabel 3.5 Realisasi Aset Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025

Kode	Jenis Belanja	Anggaran	Realisasi SP2D	Proses Transaksi	% Realisasi SP2D	% Proses Transaksi
11	Aset Lancar	904,388,050	727,144,950	727,144,950	80.40	80.40
12	Aset Tidak Lancar	5,792,369,257	3,645,659,786	3,645,659,786	62.94	62.94
	Total	**6,696,757,307**	**4,372,804,736**	**4,372,804,736**	**65.29**	**65.29**
	RKAT	**16,691,268,496**			**26.19**	**26.19**

Berdasarkan tabel realisasi pengadaan sarana prasarana Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025, telah tercatat realisasi sebesar 65.29% asset lancar dan asset tidak lancar yaitu capaian aset Rp4,372,804,736 dari anggaran asset Rp6,696,757,307. Bila dilihat dari pagu RKAT Rp 16,691,268,496, maka realisasi asset adalah 26.19%. Aset lancar menunjukkan performa tertinggi dengan realisasi mencapai 80,40% dari anggaran, menandakan kelancaran dalam pengadaan barang-barang jangka pendek. Sebaliknya, aset tidak lancar seperti peralatan dan infrastruktur hanya terealisasi 62,94%, mengindikasikan bahwa masih terdapat kendala dalam realisasi belanja aset jangka panjang yang memerlukan perhatian untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas penggunaan anggaran modal di masa mendatang.

B.2. Laporan Keuangan

Berikut adalah data realisasi keuangan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan output, sumber dana, dan jenis belanja yang disajikan dalam Tabel 3.6-3.8 sebagai berikut.

Tabel 3.6 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2025 Berdasarkan Output

Kode	Output	Anggaran	Realisasi SP2D	Proses Transaksi	% Realisasi SP2D	% Proses Transaksi
4,470,001	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	1,122,593,989	798,502,989	798,502,989	71.13	71.13
4,470,003	Pengadaan Sarana dan Prasarana	1,950,053,007	1,307,889,007	1,307,889,007	67.07	67.07
P001.101	Pembinaan Karir Mahasiswa	345,590,000	344,268,000	344,268,000	99.62	99.62
P001.102	Tracer Study	500,000	242,000	242,000	48.40	48.40
P001.105	Pembinaan Mahasiswa Wirausaha	60,700,000	60,544,000	60,544,000	99.74	99.74
P001.201	Kompetisi/Lomba Mahasiswa	184,360,000	182,947,265	182,947,265	99.23	99.23
P001.202	Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa)/MPM/UKM	216,422,000	206,634,050	206,634,050	95.48	95.48
P001.203	Pembinaan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa	19,275,000	12,739,500	12,739,500	66.09	66.09
P001.204	Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB)	40,000,000	39,846,100	39,846,100	99.62	99.62
P001.206	Pembelajaran di Luar Kampus	55,000,000	51,800,000	51,800,000	94.18	94.18
P002.101	Kegiatan Dosen di Luar Kampus	3,100,000	3,000,000	3,000,000	96.77	96.77
P002.202	Sertifikasi Kompetensi/Profesi Dosen	120,010,000	116,110,000	116,110,000	96.75	96.75
P002.205	Optimalisasi Pengajar dari Kalangan Praktisi	226,590,000	225,600,000	225,600,000	99.56	99.56
P003.001	Penelitian	1,617,952,500	1,561,592,600	1,561,592,600	96.52	96.52
P003.002	Pengabdian Masyarakat	728,500,000	706,000,000	706,000,000	96.91	96.91
P004.101	Inisiasi Kerja Sama	245,920,000	244,671,216	244,671,216	99.49	99.49
P004.102	Kemitraan/Kerja Sama Berbasis Tridharma Perguruan Tinggi	937,279,000	937,279,000	937,279,000	100.00	100.00
P004.202	Perkuliahan/Kegiatan Belajar Mengajar	100,135,000	100,135,000	100,135,000	100.00	100.00
P004.203	Praktikum	837,860,950	833,780,940	833,780,940	99.51	99.51
P004.204	Penyusunan/Pemutakhiran Perangkat Pembelajaran	81,800,000	80,480,000	80,480,000	98.39	98.39
P004.205	Revitalisasi Kurikulum	60,330,000	54,885,000	54,885,000	90.97	90.97
P004.206	Penjaminan Mutu Akademik	63,514,000	63,016,400	63,016,400	99.22	99.22
P004.207	Pengadaan/Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4,680,682,250	2,640,373,496	2,640,373,496	56.41	56.41
P004.301	Sertifikasi/Akreditasi Institusi/Program Studi/Unit Kerja	189,680,000	187,853,800	187,853,800	99.04	99.04
P004.302	Pengusulan/Pembukaan Fakultas/Departemen/Program Studi Baru	5,135,000	0	0	0.00	0.00
P005.101	Monitoring dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja	103,105,000	98,811,700	98,811,700	95.84	95.84
P005.201	Monitoring dan Evaluasi Nilai Kinerja Anggaran	2,695,180,800	2,310,956,774	2,310,956,774	85.74	85.74
Total		**16,691,268,496**	**13,169,958,837**	**13,169,958,837**	**78.90**	**78.90**

Berdasarkan Laporan Keuangan Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025 berdasarkan output, terlihat bahwa dari total pagu RKAT Rp16,691,268,496, realisasi mencapai Rp13,169,958,837 (78.90%), yang mencerminkan progres fiskal yang cukup pada akhir tahun 2025 mengingat adanya beberapa pos belanja yang terjadi efisiensi. Beberapa output yang sudah melakukan realisasi menunjukkan fokus anggaran masih banyak diarahkan pada infrastruktur dan dukungan operasional. Namun, program Pengusulan/Pembukaan Fakultas/Departemen/Program Studi Baru menunjukkan realisasi 0%. Hal ini mengindikasikan perlunya percepatan pelaksanaan program strategis serta peninjauan terhadap efektivitas perencanaan dan distribusi anggaran agar capaian indikator kinerja fakultas dapat tercapai secara merata dan tepat waktu.

Tabel 3.7 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2025 Berdasarkan Sumber Dana

No.	Sumber Dana	Alokasi	Realisasi SP2D	Proses Transaksi	% Realisasi SP2D	% Proses Transaksi
1	Pendapatan APBN	3,072,646,996	2,106,391,996	2,106,391,996	68.55	68.55
-	BPPTNBH	3,072,646,996	2,106,391,996	2,106,391,996	68.55	68.55
2	Pendapatan selain APBN	13,618,621,500	11,063,566,841	11,063,566,841	81.24	81.24
-	KSPP-PL	937,279,000	937,279,000	937,279,000	100.00	100.00
-	SA	477,500,000	401,000,000	401,000,000	83.98	83.98
-	SPWJ	35,527,500	35,527,500	35,527,500	100.00	100.00
-	UKT	12,168,315,000	9,689,760,341	9,689,760,341	79.63	79.63
Total		**16,691,268,496**	**13,169,958,837**	**13,169,958,837**	**78.90**	**78.90**

Tabel 3.8 Laporan Keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2025 Berdasarkan Jenis Belanja

Kode	Jenis Belanja	Anggaran	Realisasi SP2D	Proses Transaksi	% Realisasi SP2D	% Proses Transaksi
11	Aset Lancar	904,388,050	727,144,950	727,144,950	80.40	80.40
12	Aset Tidak Lancar	5,792,369,257	3,645,659,786	3,645,659,786	62.94	62.94
51	Belanja Pegawai	788,504,000	727,343,000	727,343,000	92.24	92.24
52	Belanja Barang dan Jasa	9,192,217,189	8,056,141,441	8,056,141,441	87.64	87.64
54	Belanja Lain-lain	13,790,000	13,669,660	13,669,660	99.13	99.13
Total		**16,691,268,496**	**13,169,958,837**	**13,169,958,837**	**78.90**	**78.90**

Tabel 3.7 dan Tabel 3.8 memberikan gambaran terintegrasi mengenai realisasi keuangan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Triwulan IV Tahun 2025 berdasarkan sumber dana dan jenis belanja. Dari sisi sumber dana (Tabel 3.7), realisasi tertinggi berasal dari Pendapatan selain APBN yang mencapai 81,24% dari alokasi, sedangkan UKT hanya terealisasi 79,63%, menunjukkan bahwa pendanaan operasional lebih efektif terserap dari sumber non-pemerintah. Sementara itu, dari sisi jenis belanja (Tabel 3.8), jenis belanja barang dan jasa menunjukkan tingkat realisasi tinggi sebesar 87,64%, menandakan fokus fakultas pada operasional rutin dan layanan akademik. Sebaliknya, belanja modal seperti aset tetap belum optimal dengan realisasi di bawah 80%, yang mengindikasikan perlunya akselerasi dalam pengadaan barang modal untuk menunjang pembangunan dan peningkatan fasilitas. Kombinasi kedua tabel ini menunjukkan bahwa meskipun pengelolaan dana dari berbagai sumber cukup baik, masih terdapat ruang perbaikan dalam optimalisasi belanja strategis berbasis aset jangka panjang.

C. Aset/Kekayaan

Per Triwulan IV Tahun 2025, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya memiliki 10 gedung fungsional yang mendukung kegiatan pembelajaran. Selain fasilitas pendukung kegiatan akademik seperti ruang kelas, laboratorium dan perpustakaan (ruang baca), terdapat fasilitas pendukung lainnya antara lain parkir dan kantin (KANVANESA). Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya memiliki 39 ruang kuliah dengan kapasitas 30 orang (1 ruang kapasitas 60 orang) yang dilengkapi dengan 1.528 kursi kuliah. Sarana lainnya berupa 250 meja dosen, 230 kursi dosen, 48 whiteboard, 98 AC serta 17 PC. Sebaran sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dapat dilihat dalam Tabel 3.9 berikut ini.

Tabel 3.9 Sebaran Sarana dan Prasarana Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
Gedung K1 Lantai 1										
1	K1.1	Gudang								Alat Fitnes = 8
2	K1.1.01	R. Keuangan	30		4			1	3	Meja Kerja 4
										Lemari = 1
										Rak besi = 3
										Printer = 2
										Scanner = 1
3	K1.1.02	R.Perpustakaan	30		1			1	1	Rak buku = 6
										Lemari = 1
4	K1.1.03	R.Kuliah D4 Desain Grafis	30	35	1	1	1	1		
5	K1.1.04	R.Kuliah D4 Desain Grafis	30	35	1	1	1	1		
6	K1.1.05	R.Produksi	30					1		Lemari = 1
7	K1.1.06	Adm Sains Data	30							
8	K1.1.07	Toilet								
9	K1.1.08	Gudang								
Gedung K1 Lantai 2										
1	K1.2.01	R. Dosen	30					2		
2	K1.2.02	R. Dosen	30					2		
3	K1.2.03	R. Kuliah	30					2		
4	K1.2.04	R. Kuliah	30					2		
5	K1.2.05	Toilet								
Gedung K2 Lantai 1										
1	K2.1.01	Gudang								
2	K2.1.02	KALAB			2	4	1	1		Rak = 2
3	K2.1.03	R.Kuliah D4 Manajemen Informatika	30	30	1	1	1	1		
4	K2.1.04	R.Kuliah D4 Manajemen Informatika	30	50	1	1	1	1		

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
5	K2.1.05	R. Dosen D4 Manajemen Informatika	30	40	1	4	1	1		PC = 1
6	K2.1.06	R.Kuliah D4 Transportasi	30	50	1	1	2	2		
7	K2.1.07	R.Kuliah D4 Transportasi	30	40	2	1	1	1		
8	K2.1.08	R.Kuliah D4 Transportasi	30	40	1	1	1	1		
9	K2.1.09	R.Kuliah D4 Transportasi	30	50	1	2	1	1		
10	K2.1	Toilet								
Gedung K2 Lantai 2										
1	K2.2.01	Gudang								
2	K2.2.02	R. Sidang Prop			3	2		1		
3	K2.2.03	R.Kuliah D4 Tata Boga	30	43	1	1	2	1		
4	K2.2.04	R.Kuliah D4 T. Mesin	30	30	1	5	2	2		
5	K2.2.05	R.Kuliah D4 T. Mesin	30	45						
6	K2.2.06	R.Kuliah D4 Tata Busana	30	20			2	2		Mesin Jahit = 19
7	K2.2.07	R.Kuliah D4 Tata Busana	30	22						
8	K2.2.08	R.Kuliah D4 Tata Busana	30	42	2	9	2	2		Meja Jiplak = 1
										Meja Bordir = 1
										Mesin Bordir = 1
9	K2.2.09	R.Kuliah D4 Tata Busana	30	46		4	1	1		
10	K2.2.	Toilet								
Gedung K3 Lantai 1										
1	K3.1.01	Gudang		5	1	3	1	1		Sofa = 2
2	K3.1.02	R.Kuliah D4 Admistrasi Negara		58						
3	K3.1.03	R.Kuliah D4 Admistrasi Negara	60	50	1	2	1	2		
4	K3.1.04	R.Dosen	30		10	9		1		Lemari = 1
										F. Cabinet = 1
										Pc = 1
5	K3.1.05	Laboratorium D4 Administrasi Negara	30	20	1	1	1	1		Lemari arsip = 2 Meja staf = 1 Meja rapat = 1

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
6	K3.1.06	R.Kuliah D4 Administrasi Negara	30	42		2	1	1		
7	K3.1.07	Mushollla								
8	K3.1.08									
9	K3.1.09	Gudang								
	K3.1.10	Toilet								
Gedung K3 Lantai 2										
1	K3.2.01	Sidang Prop					1	1		
2	K3.2.02	R.Kuliah D4 Mesin	30	32	1	2	1	1		
3	K3.2.03	R.Kuliah D4 Mesin	30	40	1	1	1	1		
4	K3.2.04	R.Kuliah D4 Mesin	30	35	1	1	1	1		
5	K3.2.05	R.Kuliah D4 Administrasi Negara	30	36	1	2	1	2		
6	K3.2.06	R.Kuliah D4 Administrasi Negara	30	42	2	1	1	1		
7	K3.2.07	R.Kuliah D4 Teknik Listrik	30	31		1	1	1		Meja Panjang = 2
8	K3.2.08	R.Kuliah D4 Teknik Listrik	30	30			1	1		
Gedung K4 Lantai 1										
1	K4.1.01	R. Koorprodi MI		-	9	4	1	1		Lemari = 1
		R. Koorprodi TL								F. Kabinet = 1
2	K4.1.02	R Koorproodi VKO		-	9	7	-	1		Lemari = 1
		R. Koorprodi TM								F. Kabinet = 1
3	K4.1.03	R. Kooprodi Boga		-	10	4	-	1		
		R. Dosen Boga								
4	K4.1.04	R.Rapat		10	19	14	-	2		
5	K4.1.05						-			
										Layar LCD = 1
6	K4.1.06	R. Koorpodi Busana		-	1		-	1		
7	K4.1.07	R. Koorprodi Desain Grafis		-	2	1	1	1		F. Cabinet = 1
8	K4.1.08	R. Lab Komputer		31		17		2		Komp. i5 = 8
9	K4.1.09	R. Lab Komputer								Komp. i7 = 25
										Total Komputer = 32
10	K4.1.10	R. Kaprodi Trans		-	6	7	1	1		Lemari = 1

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
		R. Koorprodi TS								F. Kabinet = 1
11	K4.1.11			-	5	2	-	1		Lemari = 1
										F. Kabinet = 1
12	K4.1.12	Gudang								
13	K4.1.13	Toilet								
Gedung K4 Lantai 2										
14	K4.2.01	R. Dosen VKO			6	5		1		Lemari = 1
15	K4.2.02	R. Dosen Busana			5	8	1	1		
16	K4.2.03	Ruang Konsultasi								
17	K4.2.04	Ruang Konsultasi			2	1				
18	K4.2.05	R. Dosen T.Transport			2	1		1		
19	K4.2.06	R. Dosen T.Transport			6	2		1		
20	K4.2.07	R. Dosen T. Mesin			6	6	1	1		Lemari = 1
21	K4.2.08	Kaprodi T. Mesin			6	3		1		Lemari = 1
										F. Cabinet = 1
22	K4.2.09	R. Dosen Listrik			6	7		1		Lemari = 1
23	K4.2.10	R. Dosen Listrik			4	1	1	1		
24	K4.2.11	R. Dosen TS			3	2	1	1		Lemari = 1
										F. Cabinet = 1
25	K4.2.12	R. Dosen TS			7	7		1		
26	K4.2.13	R. Dosen DG			5	3		1		
27	K4.2.14	R. Dosen AN			9	6		1		
28	K4.2.15	R. Dosen MI				3		1		
29	K4.2.16	Gudang								
30	K4.2.17	Toilet								
Gedung K5 Lantai 1										
1	K5.01	R.Kuliah	30	-	-	-	-	1	-	
2	K5.02	R.Kuliah	30	-	5	1	-	1	-	
3	K5.03	R.Kuliah VKO	30	35	3	-	1	1	-	
4	K5.04	R.Kuliah D4 Tata Boga	30	30	1	-	1	1	-	
5	K5.05	R.Kuliah D4 Tata Boga	30	29	1	-	-	1	-	
6	K5.06	Gudang		-	-	-	-	-	-	
7	K5.07	Toilet								
Gedung K6 Lantai 1										
1	K6.1.01	R.Kuliah	30	35	2	1	1	1		Smart PC = 1
		Smart Classroom								Kamera = 1
2	K6.1.02	R.Kuliah	30	21	2	1		1		Smart PC = 1

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
		Smart Classroom								Kamera = 1
3	K6.1.03	R.Kuliah	30	48	2	1	1	1		Smart PC = 1
		Smart Classroom								Kamera = 1
4	K6.1.04	R. DPM					1	1		
5	K6.1.05	Toilet								
6	K6.1.06	Toilet								
Gedung K6 Lantai 2										
7	K6.2.01	R.Kuliah D4 T. Sipil	30	36	1	1	1	1		
8	K6.2.02	R.Kuliah D4 T. Sipil	30	45	1	1	2	1		
9	K6.2.03	R.Kuliah D4 T. Sipil	30	39	1	1	1	1		
10	K6.2.04	R. BEM				1		1		
11	K6.2.05	Toilet								
12	K6.2.06	Toilet								
Gedung K8										
1	Kantin (K8)									Kompor Gas = 17
										Profil tank =1
										T. Gas = 13
										Wastafel Duo =2
										Wastafel Single =1
Gedung K9 Lantai 1										
1	K9.1	Dekan Vokasi			3	2		1		Sofa = 1
										Lemari = 1
2	K9.1	Wadir 1			5	3		1		Lemari = 1
										Sofa = 1
3	K9.1	Wadir 2			6	3		1		Lemari = 2
										Sofa = 1
4	K9.1	R. Kepegawaian			4			1		Meja Kerja 3
										Lemari = 3
										Rak besi = 1
										Printer = 2
										Scanner = 1
5	K9.1	R. Non Akademik			5	4		1	2	Scan = 1
										Lemari = 1
										Dispenser = 1
6	K9.1.07	R. Rapat			18	5		1		LCD = 1
7	K9.1.03	R. Tendik			18	24		2	11	LCD = 30
										P. Warna = 4

No	Kode Ruang	Ruang	Kapasitas	Keterangan						
				Kursi Kuliah	Kursi Dosen	Meja Dosen	White board	AC	PC	Lain-lain
Gedung K9 Lantai 2										
1	K9.2.01	R. Ganti			2	1		1		
2	K9.2.02	R. Auditorium		150		6		6		S. System = 1 Unit
										Meja = 3
										Mimbar = 1
										Layar LCD = 1
3	Toilet									
Gedung K10										
	Butik T. Boga									
	K5/K6	Gazebo								
	K5	Gazebo								
	K8	Gazebo								
	Parkir									
	Sebelah K6									
	Total		**1528**	**250**	**230**	**48**	**98**	**17**		

D. Sumber Daya Manusia (SDM)

D.1. Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

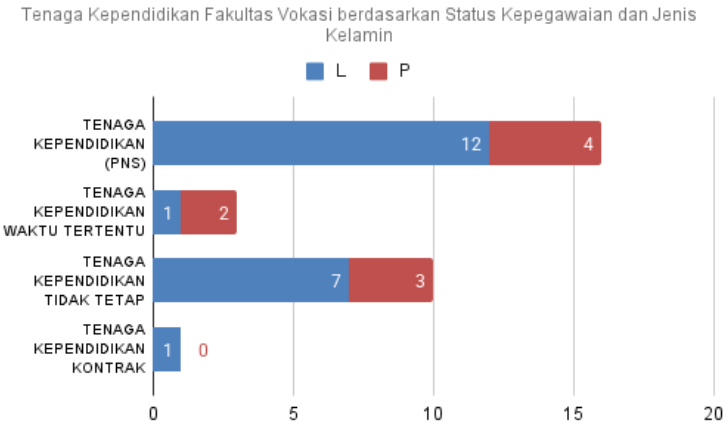
Sebaran SDM di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tenaga kependidikan pada Triwulan IV Tahun 2025 disajikan pada Gambar 3.4–3.7 dan Tabel 3.10–3.11 berikut.



Gambar 3.4 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Status Kepegawaian pada Triwulan IV Tahun 2025



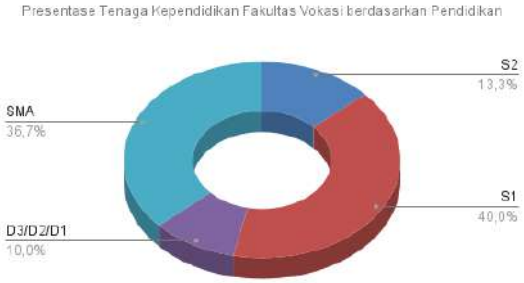
Gambar 3.5 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Golongan pada Triwulan IV Tahun 2025



Gambar 3.6 Sebaran Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin pada Triwulan IV Tahun 2025

Tabel 3.10 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Golongan pada Triwulan IV Tahun 2025

No.	Keterangan	Jumlah	Golongan											Σ
			IV/b	IV/a	III/d	III/c	III/b	III/a	II/d	II/c	II/b	II/a	I/d	
1	Tendik PNS -	16	-	2	4	2	3	4	1	-	-	-	-	16
2	Tendik TKWT	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Tendik TKTT	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Tendik Kontrak	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah Total		**30**	**0**	**2**	**4**	**2**	**3**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**



Gambar 3.7 Prosentase Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Pendidikan pada Triwulan IV Tahun 2025

Tabel 3.11 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Pendidikan pada Triwulan IV Tahun 2025

No.	Keterangan	Jumlah	Pendidikan					Σ
			S2	S1	D4	D3	SMA/SMK	
1	Tendik PNS -	16	4	6	-	1	5	16
2	Tendik TKWT	3	-	3	-	-	-	3
3	Tendik TKTT	10	-	3	-	2	5	10
4	Tendik Kontrak	1	-	-	-	-	1	1
	Jumlah Total	**30**	**4**	**12**	**0**	**3**	**11**	**30**

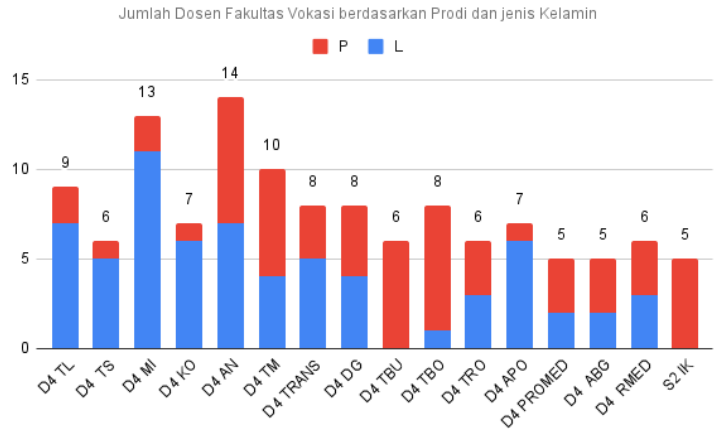
Berdasarkan data tenaga kependidikan, maka perencanaan pengembangan sumber daya manusia (*human capital development*) khususnya tenaga kependidikan di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya seperti ditunjukkan pada Tabel 3.12 berikut ini.

Tabel 3.12 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia *(Human Capital Development)* Khususnya Tenaga Kependidikan di Fakultas Vokasi UNESA

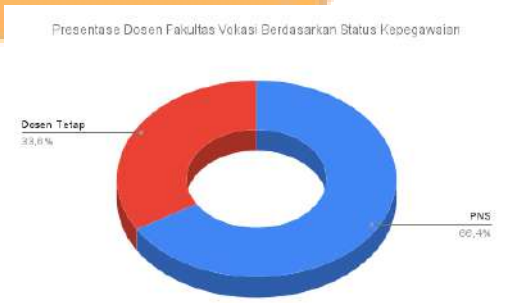
No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja		
		2024	2025	2026	2027
1	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi.	23	26	28	30
2	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi berpendidikan S1.	3	5	10	12
3	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi berpendidikan S2.	3	4	6	6
4	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi yang mengikuti pelatihan kompetensi	5	12	17	20
5	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Fakultas Vokasi yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian	2	4	6	8
7	Peningkatan jumlah Pengadministrasi Akademik Fakultas Vokasi.	5	7	9	9
8	Peningkatan jumlah Analis Kepegawaian Ahli Muda Fakultas Vokasi.	2	2	2	2
9	Peningkatan jumlah Pengadministrasi Keuangan Fakultas Vokasi.	2	3	4	4
10	Peningkatan jumlah Pengolah Data dan Informasi Fakultas Vokasi.	2	3	4	4
11	Peningkatan jumlah Teknisi Fakultas Vokasi.	3	7	10	10

D.2. Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

Sebaran SDM di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya dosen pada Triwulan IV Tahun 2025 disajikan pada Gambar 3.8–3.12 dan Tabel 3.13–3.15 berikut ini.



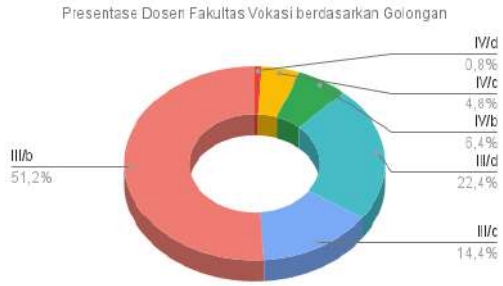
Gambar 3.8 Sebaran Data Dosen Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Progam Studi dan Jenis Kelamin pada Triwulan IV Tahun 2025



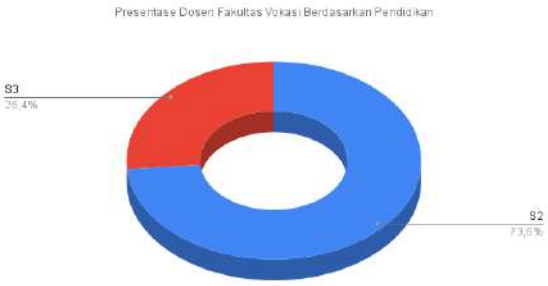
Gambar 3.9 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Status Kepegawaian pada Triwulan IV Tahun 2025



Gambar 3.11 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan Fungsional pada Triwulan IV Tahun 2025



Gambar 3.10 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Golongan pada Triwulan IV Tahun 2025



Gambar 3.12 Prosentase Dosen Fakultas Vokasi UNESA berdasarkan Pendidikan pada Triwulan IV Tahun 2025

Tabel 3.13 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan Fungsional pada Triwulan IV Tahun 2025

No	Prodi Sarjana Terapan	Jumlah Dosen FV	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	Σ
1	D4 Teknik Listrik	9	-	1	3	4	1	9
2	D4 Teknik Sipil	6	-	1	2	2	1	6
3	D4 Manajemen Informatika	13	-	-	4	6	3	13
4	D4 Kepelatihan Olahraga	7	-	3	-	4	-	7
5	D4 Administrasi Negara	14	-	1	6	-	7	14
6	D4 Teknik Mesin	12	-	1	4	1	6	12
7	D4 Transportasi	8	-	1	4	2	1	8
8	D4 Desain Grafis	8	-	2	2	2	2	8
9	D4 Tata Busana	6	-	3	1		2	6
10	D4 Tata Boga	8	-	2	1	1	4	8
11	D4 Teknologi Rekayasa Otomotif	6	-	1	1	3	1	6
12	D4 Analisis Performa Olahraga	7	-	1	4	1	1	7
13	D4 Produksi Media	5	-		3		2	5

No	Prodi Sarjana Terapan	Jumlah Dosen FV	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	Σ
14	D4 Arsitek Bangunan Gedung	5	-	1	1	2	1	5
15	D4 Rekayasa Multimedia Edukasi Digital	6	-	-	1	4	1	6
16	S2 Terapan Industri	5	1		3		1	5
	Total	**125**	**1**	**18**	**40**	**32**	**34**	**125**

Tabel 3.14 Rekapitulasi Data Dosen Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan pada Triwulan IV Tahun 2025

No.	Jurusan	Pendidikan		Total
		S3	S2	
1	D4 Teknik Listrik (TL)	1	8	9
2	D4 Teknik SIPIL (TS)	1	5	6
3	D4 Manajemen Informatika (MI)	0	13	13
4	D4 Kepelatihan Olahraga (KO)	4	3	7
5	D4 Administrasi Negara (AN)	5	9	14
6	D4 Teknik Mesin (TM)	2	10	12
7	D4 Transportasi (TRANS.)	2	6	8
8	D4 Desain Grafis (DG)	2	6	8
9	D4 Tata Busana (TBU)	2	4	6
10	D4 Tata Boga (TBO)	1	7	8
11	D4 Teknik Rekayasa Otomotif (TRO)	2	4	6
12	D4 Analisis Performa Olahraga (APO)	4	3	7
13	D4 Produksi Media (PROMED)	2	3	5
14	D4 Arsitektur Bangunan Gedung (ABG)	1	4	5
15	D4 Rekayasa Multimedia Edukasi Digital (RMED)	0	6	6
16	S2 Terapan Industri Kreatif (IK)	5	0	5
Jumlah		**34**	**91**	**125**

Berdasarkan data dosen di atas, maka perencanaan pengembangan sumber daya manusia (*human capital development*) khususnya dosen di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya seperti ditunjukkan pada Tabel 3.15 berikut ini.

Tabel 3.15 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia *(Human Capital Development)* Khususnya Dosen di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja		
		2024	2025	2026	2027
1	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi.	101	130	150	160
2	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi berpendidikan S3.	25%	40%	50%	60%
3	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi yang memiliki sertifikat pendidik/dosen.	85%	90%	95%	100%

No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja		
		2024	2025	2026	2027
4	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian	75%	80%	90%	100%
5	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi yang memiliki sertifikat profesi.	2%	3%	4%	10%
7	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi dengan jabatan fungsional Lektor Kepala.	50%	65%	70%	75%
8	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi dengan jabatan fungsional Guru Besar.	1%	2%	3%	6%

E. Kerjasama

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terus memperkuat dan memperluas jalinan kerja sama, baik di tingkat nasional maupun internasional, guna mendukung visi sebagai institusi pendidikan vokasi yang unggul dan adaptif terhadap kebutuhan dunia industri dan masyarakat. Kerja sama ini mencakup berbagai bidang strategis, antara lain peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan, pelaksanaan program magang industri, penelitian terapan, pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan pasar kerja, serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Fakultas Vokasi UNESA menjalin sinergi dengan instansi pemerintah, dunia usaha dan industri (DUDI), lembaga pendidikan tinggi lain, dan mitra internasional untuk memastikan lulusan memiliki kompetensi unggul, siap kerja, serta relevan dengan dinamika global. Kerja sama ini diorganisasi dan dikelola secara profesional melalui unit kerja terkait, sebagai bagian dari komitmen berkelanjutan dalam peningkatan mutu layanan pendidikan vokasi.

E.1. Indikator 6: Jumlah Kerjasama Per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Berikut adalah data capaian Indikator 6 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang disajikan dalam Tabel 3.16 sebagai berikut.

Tabel 3.16 Indikator 6 Jumlah Kerjasama Per Program Studi Per Triwulan IV Tahun 2025

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													Total TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROME	TBU	TBO	
6.1	Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional	**30**	5	1	5	0	0	0	1	5	1	5	1	2	5	**31**
6.2	Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD	**39**	1	5	3	0	0	16	1	3	1	10	1	0	5	**46**
6.3	Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global	**5**	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**5**

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan													Total TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROME	TBU	TBO	
6.4	Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi	**100**	4	2	14	0	0	1	7	3	5	37	0	60	1	**134**
6.5	Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	**5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
6.6	Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral	**5**	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**
6.7	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri	**15**	0	0	3	5	1	0	4	2	0	0	0	6	1	**22**
6.8	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	**5**	1	0	2	0	1	0	0	4	1	1	0	1	1	**12**
6.9	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah	**50**	4	4	6	6	0	0	68	1	3	4	1	5	1	**103**
6.10	Jumlah kerjasama dengan rumah sakit	**11**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
6.11	Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	**11**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	**14**
6.12	Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	**10**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	**14**
	TOTAL	**286**	**20**	**16**	**37**	**19**	**5**	**20**	**84**	**22**	**14**	**61**	**6**	**78**	**17**	**399**

Tabel 3.16 menyajikan data capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 6 Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya pada Triwulan IV Tahun 2025, yang berfokus pada jumlah kerja sama per program studi D4/D3/D2/S1 dengan berbagai jenis institusi dan lembaga. Secara umum, terdapat peningkatan signifikan dalam capaian kerja sama, dengan jumlah tertinggi ditunjukkan pada kerja sama dengan perusahaan rintisan (startup) yaitu 134 kerja sama, melampaui target tahunan sebesar 100. Disusul oleh kerja sama dengan perusahaan

nasional berstandar tinggi, BUMN, atau BUMD sebanyak 46 dan perusahaan multinasional sebanyak 31, yang menunjukkan orientasi Fakultas Vokasi dalam memperkuat hubungan dengan industri untuk mendukung implementasi pembelajaran vokasional yang kontekstual.

Selain itu, kemajuan juga terlihat pada indikator kerja sama dengan institusi pemerintah (103 kerja sama), yang menunjukkan keterlibatan aktif fakultas dalam membangun sinergi kelembagaan untuk mendukung program pendidikan dan pelatihan vokasional. Kerja sama dengan institusi pendidikan tinggi luar negeri dan dalam negeri, baik yang termasuk dalam QS200 maupun di luar daftar, masing-masing menunjukkan capaian sebesar 22 dan 12, yang mencerminkan langkah positif dalam internasionalisasi fakultas meskipun masih di bawah target yang ditetapkan. Demikian pula, kolaborasi dengan lembaga riset, organisasi multilateral, dan organisasi nirbala meskipun belum optimal, menunjukkan adanya upaya pembukaan jaringan yang lebih luas, walaupun masih memerlukan penguatan di aspek perencanaan dan implementasi. Hal ini mengindikasikan perlunya strategi yang lebih agresif dan terfokus, termasuk fasilitasi penyusunan dokumen kerja sama (MoA/IA), peningkatan kapasitas SDM dalam menjalin kemitraan, serta pemanfaatan jejaring alumni dan dosen. Dengan memanfaatkan potensi yang ada dan memperkuat sinergi antar prodi serta dukungan kelembagaan.

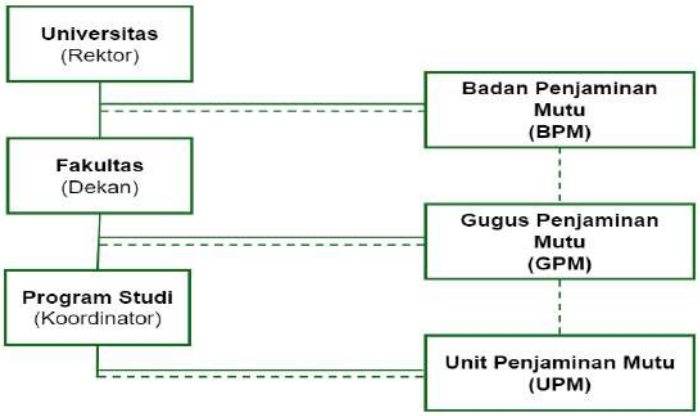
F. Penjaminan Mutu

Universitas Negeri Surabaya melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) berdasarkan kebijakan yang diatur dalam Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya No 800/UN38/HK/KL/2023 tentang Penetapan Struktur Organisasi Dan Uraian Jabatan Pelaksana Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya. Dalam struktur organisasi SPMI UNESA bidang akademik, terdapat Badan Penjaminan Mutu (BPM) di tingkat Universitas, Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di tingkat Fakultas, serta Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat program studi (prodi). Sedangkan SPMI bidang non-akademik dilaksanakan oleh Badan Pengawas Internal (BPI). Pelaksanaan sistem penjaminan mutu di Fakultas Vokasi mengacu pada kegiatan Badan Penjaminan Mutu (BPM) tingkat universitas. Berikut struktur organisasi Badan Penjamin Mutu Universitas Negeri Surabaya.



Gambar 3.13 Struktur Organisasi Badan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya

BPM merupakan organ penjaminan mutu yang berada di tingkat universitas yang memiliki tugas utama mengawal keterlaksanaan sistem penjaminan mutu internal (SPMI). BPM bertanggung jawab terhadap penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu Standar Mutu, Standar Operasional Prosedur (SOP), Pedoman Bidang Akademik dan pedoman Audit dan Pedoman Manajemen Mutu. Pada tingkat fakultas, penjaminan mutu akademik dilaksanakan oleh GPM sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Pada tingkat prodi, penjaminan mutu dilaksanakan oleh Unit Penjaminan Mutu. Berikut bagan struktur organisasi BPM, GPM, dan UPM di Universitas Negeri Surabaya.

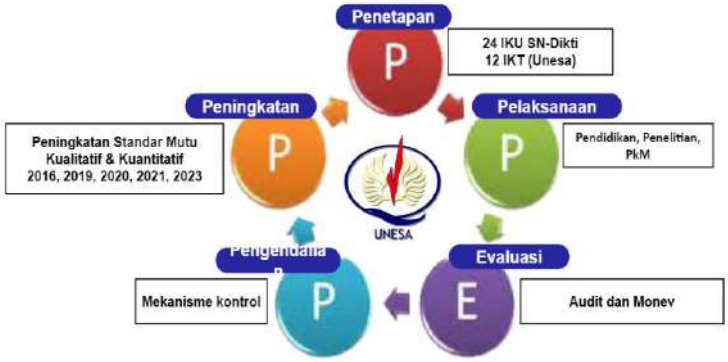


Gambar 3.14 Bagan Struktur Organisasi BPM, GPM, dan UPM di Universitas Negeri Surabaya

F.1. Mekanisme Penjaminan Mutu Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya melakukan penjaminan mutu akademik yang dilaksanakan oleh GPM sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Pelaksanaan kegiatan oleh GPM didasarkan pada Surat Keputusan Dekan Nomor B/47804/UN38.9/HK.01.02/2024 mengenai Tim Gugus Penjaminan Mutu

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya. Pada tingkat prodi, penjaminan mutu dilaksanakan oleh Unit Penjaminan Mutu, berdasarkan Surat Keputusan Dekan Vokasi Nomor B/107059/UN38.9/HK.01.02/2024 mengenai Unit Penjaminan Mutu Program Studi di lingkungan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya. Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mengimplementasikan kebijakan BPM Universitas Negeri Surabaya yang mengikuti siklus PPEPP (Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan). Kegiatan penjaminan mutu meliputi akreditasi program studi, merumuskan dokumen mutu akademik, monitoring dan evaluasi pembelajaran, audit mutu internal yang meliputi audit kurikulum, audit capaian kinerja pimpinan, audit sarana dan prasarana, survei kepuasan. Sistem informasi manajemen penjaminan mutu dilakukan melalui https://simutu.unesa.ac.id/.



Gambar 3.15 Siklus PPEPP (Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan) di Universitas Negeri Surabaya

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terus mengedepankan sistem penjaminan mutu yang terstruktur, terukur, dan berkelanjutan guna memastikan seluruh proses akademik dan non-akademik berjalan sesuai standar nasional maupun internasional. Penjaminan mutu dilakukan melalui siklus perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan (PPEPP) yang menjadi bagian dari budaya mutu institusi. Proses ini mencakup monitoring dan evaluasi kinerja program studi, ketercapaian indikator kinerja utama (IKU), serta kepuasan pemangku kepentingan (stakeholders).

F.2. Akreditasi Nasional

Fakultas juga aktif dalam pelaksanaan akreditasi nasional oleh LAM Teknik dan BAN-PT untuk menjamin mutu pendidikan vokasi sesuai standar nasional. Di sisi lain, langkah strategis menuju akreditasi internasional terus diupayakan sebagai bagian dari peningkatan daya saing global, dengan dorongan terhadap program studi untuk meraih sertifikasi mutu dari lembaga internasional yang diakui.

Tabel 3.17 Akreditasi Nasional Program Studi Sarjana Terapan Fakultas Vokasi UNESA

No	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah Mahasiswa saat TS
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	Sarjana Terapan	Teknik Listrik	Terakreditasi Baik	1552/SK/BAN-PT/Akred/ ST/III/2022 8 Maret 2022	8 Maret 2027	312

No	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah Mahasiswa saat TS
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
2	Sarjana Terapan	Tata Busana	Terakreditasi Baik	13907/SK/BAN-PT/Akred/ ST/XII/2021, 29 Desember 2021	29 Desember 2026	320
3	Sarjana Terapan	Transportasi	Terakreditasi Baik	1167/SK/BAN-PT/Akred/ ST/II/2022 22 Februari 2022	22 Februari 2027	325
4	Sarjana Terapan	Kepelatihan Olahraga	Terakreditasi Baik	13557/SK/BAN-PT/Akred/ ST/XII/2021 22 Desember 2021	22 Desember 2026	131
5	Sarjana Terapan	Teknik Sipil	Terakreditasi Baik	2371/SK/BAN-PT/Akred/ ST/IV/2022 13 April 2022	13 April 2027	443
6	Sarjana Terapan	Teknik Mesin	Terakreditasi Baik	13340/SK/BAN-PT/Akred/ ST/XII/2021 15 Desember 2021	15 Desember 2026	277
7	Sarjana Terapan	Tata Boga	Terakreditasi Baik	2839/SK/BAN-PT/Akred/ ST/V/2022 10 Mei 2022	10 Mei 2027	516
8	Sarjana Terapan	Desain Grafis	Terakreditasi Baik	1169/SK/BAN-PT/Akred/ ST/II/2022 22 Februari 2022	22 Februari 2027	259
9	Sarjana Terapan	Administrasi Negara	Terakreditasi Baik	2260/SK/BAN-PT/Akred/ ST/IV/2022 6 April 2022	6 April 2027	578
10	Sarjana Terapan	Manajemen Informatika	Terakreditasi Baik	2379/SK/BAN-PT/Akred/ ST/IV/2022 13 April 2022	13 April 2027	463
11	Sarjana Terapan	Teknologi Rekayasa Otomotif	Terakreditasi Sementara	0298/SK/LAM Teknik/VST/VII/2024 9 Juli 2024	8 Juli 2026	26
Jumlah						**3624**

F.3. Indikator 8: Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah

Pada Triwulan IV Tahun 2025, capaian Indikator 8 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah belum bisa dilaporkan pada Triwulan IV Tahun 2025 saat ini karena belum adanya realisasi atas program studi sarjana terapan yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah dan/atau program studi sarjana terapan yang terakreditasi unggul/A. Pada Triwulan IV Tahun 2024, sebanyak tiga program studi yang mengajukan reakreditasi untuk menuju Unggul atau Baik Sekali yaitu: Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara, Program Studi Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga, dan Program Studi Sarjana Terapan Desain Grafis. Hinggal Triwulan IV Tahun 2025, hasil reakreditasi tiga program studi tersebut masih belum muncul dari BAN-PT. Pada Triwulan I Tahun 2025, sebanyak tiga program studi yang sedang proses Asesmen Lapangan untuk akreditasi pembukaan program

studi baru yaitu: Program Studi Magister Terapan Industri Kreatif, Program Studi Sarjana Terapan Rekayasa Multimedia Edukasi Digital dan Arsitektur Bangunan Gedung.

Tabel 3.18 Indikator 8 Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah

Indikator Kinerja		Target 2025	Program Studi Sarjana Terapan												TOTAL TW IV 2025
			TL	TS	MI	VKO	APO	TRANS	AN	TM	TRO	DG	PROMED	TBU	TBO	
8.1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
8.2	Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A	**4**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
8.3	Jumlah program studi baru (proyeksi)	**2**	3													**3**

G. Investasi Pengembangan Usaha

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya terus mendorong penguatan investasi pengembangan usaha melalui berbagai strategi yang terintegrasi dan berorientasi pada kemandirian institusi. Salah satu fokus utama adalah peningkatan hilirisasi dan komersialisasi produk hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) sebagai bagian dari unit penghasil pendapatan (*income generating unit*).

Teaching Factory (TEFA) di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya merupakan model pembelajaran berbasis produksi dan layanan nyata yang mengintegrasikan kurikulum pendidikan vokasi dengan praktik dunia industri. Pengembangan unit TEFA menjadi salah satu prioritas strategis dalam mendukung pembelajaran berbasis project dan produk (*project-based & product-based learning*), serta sebagai wadah hilirisasi hasil inovasi mahasiswa dan dosen. Bidang-bidang yang dikembangkan dalam unit TEFA antara lain:

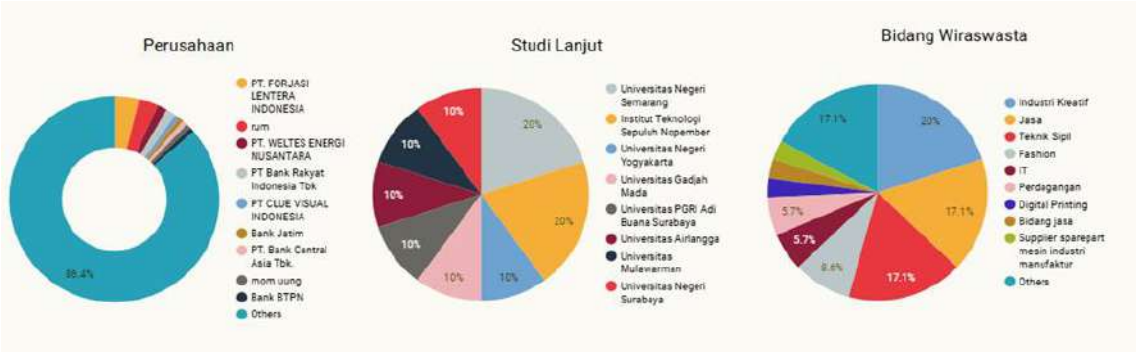
1. Boga (pengolahan makanan dan minuman)
2. Busana (produksi dan desain pakaian)
3. Desain Grafis (layanan desain digital dan percetakan kreatif)
4. Informatika (pengembangan aplikasi dan layanan teknologi informasi)
5. Mesin (manufaktur komponen mekanik)
6. Listrik (layanan instalasi dan pemeliharaan listrik)
7. Sipil (konstruksi skala kecil dan model struktur bangunan)
8. Transportasi (layanan uji dan simulasi sistem transportasi)
9. Administrasi Negara (pelayanan administrasi publik berbasis digital)
10. Olahraga (pelatihan kebugaran dan *sport coaching*)

Melalui TEFA, mahasiswa dilibatkan langsung dalam proses produksi atau penyediaan jasa yang sesuai dengan standar industri, dengan pembimbingan dari dosen dan praktisi. Hal ini memberikan pengalaman riil dalam menjalankan proses bisnis, dari perencanaan produksi, manajemen sumber daya, pemasaran, hingga evaluasi kualitas produk/jasa. Selain

itu, unit TEFA juga menjadi salah satu sumber pendapatan fakultas (*income generating unit*), memperkuat kemandirian finansial dan kapasitas inovasi lembaga, sekaligus memperluas jejaring kerja sama dengan mitra industri dan masyarakat. Optimalisasi aset, produk, dan jasa yang dikelola secara profesional menjadi langkah strategis untuk meningkatkan pendapatan fakultas dan memperkuat peran Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya sebagai institusi pendidikan vokasi yang mandiri dan relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.

H. Alumni

Alumni Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya memainkan peran penting dalam mendukung penguatan reputasi institusi melalui kontribusi nyata di berbagai sektor industri dan masyarakat. Alumni turut memberikan masukan terhadap pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan dunia kerja, berperan sebagai narasumber dalam kegiatan akademik, serta menjembatani kerja sama antara kampus dan dunia usaha. Peta profesi alumni menunjukkan sebaran lulusan yang telah bekerja di perusahaan nasional, startup teknologi, lembaga pemerintahan, dan berwirausaha mandiri, mencerminkan relevansi kompetensi lulusan dengan kebutuhan pasar kerja. Keterlibatan aktif alumni menjadi salah satu indikator keberhasilan pendidikan vokasi yang adaptif dan kolaboratif.



Gambar 3.16 Sebaran Alumni Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Per Triwulan IV Tahun 2024

Pada Triwulan IV Tahun 2025 belum didapatkan data alumni karena prosesi yudisium dan wisuda baru akan terjadi sekitar Triwulan IV & III, sehingga data alumni saat ini diambil dari data Triwulan IV Tahun 2024. Pada akhir tahun 2024, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mencatat capaian positif terkait penyerapan lulusan ke dunia kerja, kewirausahaan, dan studi lanjut. Hal ini telah dilakukan dengan cara melakukan studi penelusuran alumni (*tracer study*) di setiap Program Studi Sarjana Terapan selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya melalui laman https://tracerstudy.unesa.ac.id.

Sebanyak 132 mahasiswa berhasil memperoleh pekerjaan Dimana hal ini menunjukkan efektivitas program pendidikan vokasi dalam mempersiapkan lulusan yang kompeten dan sesuai dengan kebutuhan industri. Sementara itu, sebanyak 35 mahasiswa telah memilih jalur wirausaha. Hal ini mengindikasikan semangat kewirausahaan yang cukup kuat di kalangan lulusan, meskipun masih terdapat ruang untuk peningkatan dukungan dan pembinaan. Dari sisi akademik, 10 lulusan berhasil melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dengan perguruan tinggi tujuan mayoritas adalah Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) dan Universitas Negeri Semarang (UNNES), menunjukkan kualitas lulusan yang mampu bersaing di institusi pendidikan tinggi ternama.

Dalam bidang kewirausahaan, sebanyak 20% alumni bergerak di sektor industri kreatif, seperti desain grafis, multimedia, dan konten digital, sementara 17,1% lainnya menekuni bidang jasa seperti otomotif, teknologi layanan, dan pelatihan. Data ini memperlihatkan keragaman dan potensi besar alumni Fakultas Vokasi UNESA dalam membangun karier mandiri di berbagai sektor. Informasi lebih rinci terkait nama-nama perusahaan tempat para-alumni bekerja tersedia dalam lampiran, yang memberikan gambaran konkret kontribusi lulusan terhadap dunia kerja. Capaian ini menunjukkan bahwa Fakultas Vokasi UNESA telah menjalankan peran strategis dalam mencetak lulusan siap kerja, inovatif, dan adaptif terhadap dinamika kebutuhan nasional.

BAB IV PRESTASI

A. Prestasi Tata Kelola Lembaga



Gambar 4.1 Penghargaan Pertumbuhan Jurnal



Gambar 4.2 Penghargaan atas Kontribusi dalam Mengembangkan Jejaring Internasional Sekolah Alam Insan Mulia (SAIM)

B. Prestasi Mahasiswa

B.1. Program Studi Sarjana Terapan Tata Busana



Gambar 4.3 Best Manipulating Fabric - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.4 Best in Pattern Making - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.5 Best Accessories - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.7 Favorite Winner - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.6 Best Sewing - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.8 Best Design - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.9 Best of the Best - 3rd Annual Show of Vocational Fashion Design - 22 Februari 2025



Gambar 4.10 Favorite Winner - Fashion Design Competition Tangerang Fashion Festival (TAFFEST) 2025 - 23 Februari 2025



Gambar 4.11 Best Creativity - Indonesia Fashion Design Competition (IFDC) 2025 – 28 Juni 2025

B.2. Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara





Gambar 4.12 Mohammad Rizqi - Juara 2 Ajang National Essay Competition dalam Malik Library and Information Science Competition UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

B.3. Program Studi Sarjana Terapan Kepelatihan Olahraga





Gambar 4.13 Mohammad Teuku Raya Adriano - Analis Pertandingan Timnas Indonesia vs Arab Saudi FIFA Women's Matchday di Stadion King Abdullah Sports City Jeddah - 20 Januari 2025



Gambar 4.14 M. Teuku Raya Adriano dan Rachmat Eko Cahyono - Tim Analisis Performa Timnas Sepak Bola Putri



Gambar 4.15 Muhammad Sayyid Yusuf Al Faqih - Fasilitator Program Basketball for Good: Hoops for Health and Well-being Federasi Bola Basket Internasional (FIBA) – 6 Februari 2025



Gambar 4.16 Persewangi Banyuwangi Juara Liga 4 Jatim dan Siap Bersaing di Liga Nasional



Gambar 4.17 Ikmal Afaqtiar Mukti - Juara 1 Cabor Bolavoli Indoor Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) III Jawa Timur Tahun 2025



Gambar 4.18 Aprillia Raisha Zahra - Juara 1 Regu dan Juara 3 Double Event Cabang Olahraga Sepak Takraw Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) III Jawa Timur 2025



Gambar 4.19 Muhammad Ahsani Taqwim - Pelatih Fisik Tim Handball Putra Kabupaten Gresik Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) IX Jawa Timur 2025



Gambar 4.20 Muhammad Sayyid Yusuf Al Faqih - Tim Statistik Pertandingan dan Muhammad Teuku Raya Adriano - Tim Analis Performa Sepakbola Putri Lamongan Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) IX Jawa Timur 2025



Gambar 4.21 Ahmad Kesya - Medali Perunggu untuk Kabupaten Lamongan dalam Ajang Ekshibisi Cabang Olahraga Floorball – 27 Juni 2025

B.4. Program Studi Sarjana Terapan Tata Sipil



Gambar 4.22 Bronze Medal di Mandalika Essay Competition 2025 – 23 Februari 2025

B.5. Program Studi Sarjana Terapan Desain Grafis



Gambar 4.23 Wisudawan Terbaik Universitas Negeri Surabaya Periode 113



Gambar 4.24 Best Performance – Pameran Folkation 3.0 – 12 Januari 2025



Gambar 4.26 Best Booth – Pameran Folkation 3.0 – 12 Januari 2025



Gambar 4.25 Best Booth Peers' Review – Pameran Galasteria 2025 – 15 Juni 2025



Gambar 4.27 Best Booth Lectures' Choice – Pameran Galasteria 2025 – 15 Juni 2025

C. Prestasi Pemeringkatan

Pada Triwulan IV Tahun 2025, belum adanya prestasi pemeringkatan dari Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya mau pun dari Program Studi Sarjana Terapan selingkung Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya secara umum telah mencapai kinerja yang cukup pada Triwulan IV Tahun 2025 untuk beberapa indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT).

Capaian IKU 1 menunjukkan kemajuan signifikan, khususnya pada indikator 1.4 yaitu jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI), yang mencapai 495 atau 1980% dari target tahunan, jauh melampaui ekspektasi. Hal ini mencerminkan keberhasilan program dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diakui industri. Selain itu, indikator lulusan yang bekerja dengan gaji ≥1.2x UMP dan waktu tunggu <6 bulan menunjukkan capaian cukup tinggi sebesar 101.80% serta lulusan wirausaha sebesar 100%. Capaian indikator lulusan yang melanjutkan studi/profesi sebesar 100%, yang menunjukkan perlunya perhatian khusus untuk mendorong transisi ke jenjang pendidikan lanjut dan kewirausahaan setelah lulus.

Capaian IKU 2 menunjukkan peningkatan signifikan dalam beberapa indikator utama. Terutama pada indikator 2.3 (mahasiswa melaksanakan MBKM 20 SKS) dengan capaian 102.95% dan indikator 2.8 (karya mahasiswa digunakan oleh dunia usaha/non-kompetisi) sebesar 100%, yang mencerminkan implementasi kurikulum yang aplikatif dan relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Selain itu, jumlah peserta kompetisi internasional dan nasional juga meningkat. Ini menandakan perlunya perhatian dan intervensi yang lebih strategis pada aspek-aspek mobilitas internasional dan profesionalisasi mahasiswa.

Capaian IKU 3 menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di luar perguruan tinggi atau sebagai praktisi telah mencapai 124 dosen, melampaui target tahunan dengan capaian 137,78%. Jumlah dosen pembimbing MBKM juga sangat baik dengan capaian 100%, menandakan komitmen tinggi dosen dalam mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Begitu pula dengan dosen pembimbing prestasi mahasiswa yang mencapai angka 137,78%, memperlihatkan keterlibatan aktif dalam pengembangan potensi dan prestasi mahasiswa di berbagai bidang.

Capaian IKU 4 menunjukkan hasil yang sangat menggembirakan. Dosen dengan NIDN & NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi telah mencapai 100% dari target, serta jumlah dosen flagship mandiri telah melampaui target dengan capaian 102,38%. Jumlah dosen bergelar doktor juga tinggi, yaitu 100%, mencerminkan kualitas akademik dosen yang kuat.

Capaian IKU 5 menunjukkan performa yang sangat baik pada indikator berbasis digital dan pengukuran visibilitas akademik, seperti traffic organik pencarian Google (205.10%) dan jumlah visitor website (573.00%), yang telah melampaui target tahunan. Selain itu, capaian publikasi karya terapan dengan konstanta 0.8 dan 1 masing-masing berada di angka 107.23% dan 138.09%, serta karya tulis ilmiah dengan konstanta 0.4 yang mencapai 109%, menunjukkan peningkatan kontribusi akademik yang signifikan.

Capaian IKU 6 menunjukkan kemajuan signifikan dalam membangun jejaring kerja sama strategis, terutama dengan perusahaan rintisan (start-up) yang telah mencapai 134% dari target, serta kerja sama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri dalam daftar

QS200 subject yang melampaui target masing-masing 146.67% dan 240%. Kerja sama dengan organisasi multilateral juga terealisasi 100%, menunjukkan langkah internasionalisasi yang semakin kuat. Namun demikian, capaian pada beberapa sub-indikator masih perlu ditingkatkan, seperti kerja sama dengan perusahaan teknologi global, organisasi nirbala, rumah sakit, dan lembaga budaya nasional.

Capaian IKU 7 menunjukkan hasil yang sangat positif, terutama pada indikator utama yaitu persentase mata kuliah yang menggunakan case method dan team-based project, yang telah mencapai 100% dari target 500 mata kuliah. Seluruh program studi telah melaporkan pelaksanaan transformasi kurikulum (100%) dan jumlah smart classroom maupun kelas internasional telah memenuhi dan bahkan melampaui target, masing-masing dengan capaian 100% dan 110%. Namun demikian, sub-indikator 7.5, yaitu jumlah program jalur cepat Magister–Doktor, masih belum terealisasi sama sekali (0%), menunjukkan adanya celah pengembangan pada aspek jenjang pendidikan lanjut untuk mahasiswa unggulan.

Capaian IKU 8 menunjukkan belum adanya program studi yang memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional maupun akreditasi unggul/A. Namun, terdapat kemajuan signifikan dalam pengembangan program studi baru yaitu tiga program studi baru berhasil dibuka dari target dua (150%). Hal ini menunjukkan komitmen fakultas dalam memperluas layanan pendidikan vokasi berbasis kebutuhan masa depan, meski peningkatan kualitas akreditasi tetap menjadi pekerjaan rumah strategis yang harus segera diakselerasi.

Capaian IKU 9, 10, dan 11 secara umum menunjukkan hasil yang baik, terutama pada IKU 9 yang seluruh sub-indikatornya telah memenuhi target dengan capaian 100%–101,75%. Pada IKU 10, indikator belanja modal (kapitalisasi aset) mencapai 26,19% dari total anggaran, melampaui target minimum 21%, namun indikator income generating hanya mencapai 10,34% dari target 10%, menunjukkan adanya progres meskipun belum maksimal. Sementara itu, capaian IKU 11 terkait pembangunan Zona Integritas menunjukkan komitmen kuat dengan nilai LKE ZI sebesar 75,73 dari target 90 (84,14%), yang mencerminkan upaya nyata fakultas dalam mewujudkan tata kelola yang bersih, akuntabel, dan berorientasi pada pelayanan publik.

B. Tindak Lanjut

Atas simpulan di atas, dapat diberikan rencana tindak lanjut sebagai berikut dalam upaya memaksimalkan capaian IKU Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya. Rencana tindak lanjut tersebut dapat dilakukan pada Triwulan IV Tahun 2025.

Untuk mengoptimalkan capaian IKU 1 secara menyeluruh, diperlukan strategi akselerasi pelaksanaan tracer study dengan sistem pelaporan digital yang terintegrasi antar prodi, alumni, dan pusat karir. Program pembinaan wirausaha juga perlu diperkuat melalui inkubasi, pelatihan, dan akses kemitraan industri. Terkait studi lanjut, dapat dilakukan MoA dengan institusi pascasarjana serta penyediaan insentif atau beasiswa internal guna mendorong minat melanjutkan pendidikan. Keberhasilan pada indikator SKPI perlu dipertahankan dengan menyusun standar minimum pelatihan/sertifikasi per program studi dan memperluas kerja sama dengan lembaga sertifikasi nasional dan internasional.

Sebagai langkah strategis untuk mencapai IKU 2, Fakultas Vokasi perlu memperluas jejaring kerja sama internasional dan domestik guna membuka lebih banyak peluang inbound-outbound mobility serta magang/PLP di luar kampus. Pendekatan intensif berupa

pelatihan kompetisi dan sertifikasi kompetensi juga perlu digencarkan secara terstruktur per program studi. Optimalisasi realisasi anggaran kemahasiswaan yang sudah tinggi (96%) sebaiknya diarahkan ke program-program yang berdampak langsung terhadap indikator, seperti dukungan beasiswa mobilitas, biaya sertifikasi, dan insentif lomba. Monitoring berkala berbasis indikator per prodi, disertai sistem reward berbasis kinerja, menjadi kunci akselerasi pencapaian target IKU 2 secara merata pada akhir tahun.

Untuk mempertahankan dan meningkatkan capaian IKU 3, perlu dilakukan pendataan dan pelaporan terintegrasi yang terdokumentasi secara berkala melalui sistem digital. Selain itu, diperlukan insentif khusus dan pengakuan institusional terhadap dosen yang berperan aktif di luar kampus agar semangat kolaborasi tetap tinggi. Fakultas juga perlu mengembangkan pelatihan lanjutan untuk memperkuat kapasitas dosen dalam pembimbingan MBKM dan kompetisi mahasiswa, serta memperluas peluang kerja sama tridharma lintas institusi dan industri agar keberlanjutan capaian tetap terjaga dan merata di seluruh program studi.

Untuk memperkuat capaian IKU 4 secara menyeluruh, langkah strategis ke depan adalah mengupayakan rekrutmen dan fasilitasi dosen flagship dari pemerintah serta membuka jalur perekrutan dosen praktisi NIDK dengan kolaborasi industri. Selain itu, pelaporan perlu diperkuat secara digital dan sistemik agar data capaian dapat dimonitor secara real time dan akurat. Penguatan program sertifikasi kompetensi juga perlu didukung oleh kerja sama dengan LSP dan asosiasi profesi, serta pemberian insentif bagi dosen yang aktif meningkatkan kualitas dan relevansi kompetensinya terhadap kebutuhan dunia kerja.

Untuk mempertahankan momentum capaian IKU 5 dan menutup celah pada indikator yang belum tercapai, diperlukan penguatan strategi pendampingan dosen dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah bereputasi tinggi melalui klinik publikasi dan insentif berbasis capaian. Di samping itu, program pelatihan bagi dosen untuk menghasilkan karya seni dan terapan yang terstandar juga perlu ditingkatkan. Dalam aspek digitalisasi, seluruh program studi perlu diberdayakan untuk memperbarui konten website dan sosial media secara berkala serta mengintegrasikannya ke pelaporan SDGs UNESA. Pencapaian yang kuat di indikator digital dapat menjadi fondasi untuk mendorong pengakuan internasional dan partisipasi dosen dalam kolaborasi akademik lintas negara.

Langkah strategis ke depan untuk mencapai IKU 6 perlu difokuskan pada diversifikasi dan pemerataan bentuk kerja sama dengan sektor-sektor mitra yang belum optimal, seperti institusi budaya, rumah sakit, dan organisasi nirbala, yang relevan dengan bidang terapan vokasi. Perlu dilakukan pemetaan potensi mitra baru yang sesuai dengan karakteristik tiap program studi dan ditindaklanjuti melalui fasilitasi penyusunan dokumen MoU/MoA oleh fakultas. Peningkatan kapasitas SDM dalam menjalin relasi eksternal serta pelibatan alumni di institusi strategis juga dapat menjadi pendekatan efektif dalam memperluas jejaring kemitraan secara berkelanjutan. Sistem pelaporan digital yang akurat dan real-time akan membantu evaluasi capaian kerja sama secara lebih efisien dan responsif.

Untuk mempertahankan dan menyempurnakan capaian IKU 7, Fakultas Vokasi perlu mendorong program studi yang belum mencapai 100% penggunaan metode pembelajaran aktif agar dapat segera menyesuaikan standar. Penguatan kapasitas dosen dalam merancang dan mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek atau kasus juga perlu terus digalakkan melalui pelatihan dan berbagi praktik baik antarprodi. Terkait program jalur cepat

Magister–Doktor, fakultas perlu menyusun studi kelayakan dan menjalin koordinasi strategis dengan pengelola Program Magister Terapan untuk merancang skema percepatan pendidikan lanjutan yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan vokasi masa depan.

Pada IKU 8, perlu dilakukan percepatan proses penyusunan dokumen reakreditasi menuju Unggul dan inisiasi sertifikasi internasional, terutama bagi prodi yang telah memenuhi syarat administratif dan substansial. Selain itu, fakultas perlu menyusun timeline pembukaan program studi baru secara realistis dan menyeluruh berdasarkan analisis kebutuhan industri dan potensi akademik, baik program studi baru Sarjana Terapan maupun Magister Terapan.

Untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja pada IKU 9, perlu dilakukan review dan pemutakhiran berkala terhadap SOP dan dokumen perencanaan unit kerja agar tetap relevan dan terintegrasi dengan sistem mutu institusi. Dalam IKU 10, strategi penguatan unit-unit income generating harus segera dirancang, seperti melalui layanan jasa pelatihan, konsultan, inkubasi bisnis, serta pemanfaatan aset dan laboratorium sebagai pusat layanan. Terkait IKU 11, evaluasi berkala terhadap area pengungkit yang nilainya masih rendah seperti “Manajemen Perubahan” dan “Penguatan SDM” penting dilakukan, disertai pelatihan lanjutan bagi manajer area serta penguatan dokumentasi eviden guna meningkatkan skor LKE ZI menuju target 90 pada penilaian berikutnya.

LAMPIRAN

A. Perjanjian Kinerja Dekan Fakultas Vokasi dengan Rektor UNESA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DENGAN
DEKAN FAKULTAS VOKASI

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suprapto
Jabatan : Dekan Fakultas Vokasi
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Nurhasan
Jabatan : Rektor Universitas Negeri Surabaya
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Surabaya, 28 April 2025

Rektor Universitas Negeri Surabaya	Dekan Fakultas Vokasi
Nurhasan	Suprapto
NIP 196304291990021001	NIP 196904021994031002

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	
	1.1	Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	167
	1.2	Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	38
	1.3	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi	26
	1.4	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)	25
	2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	
	2.1	Jumlah mahasiswa *inbound* yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS	20
	2.2	Jumlah mahasiswa *inbound* yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS	5
	2.3	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 20 SKS	2573
	2.4	Jumlah peserta kompetisi internasional	250
	2.5	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III	30
	2.6	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III	200
	2.7	Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III	200
	2.8	Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi	4100
	2.9	Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa	65

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	2.10	Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/*Sea Teacher*/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)	0
	2.11	Persentase anggaran kegiatan mahasiswa	15%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	
	3.1	Jumlah dosen berkegiatan tridharma diluar PT/praktisi	90
	3.2	Jumlah dosen pembimbing MBKM	90
	3.3	Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa	90
	4	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	
	4.1	Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi	108
	4.2	Jumlah praktisi *flagship* dari pemerintah	0
	4.3	Jumlah praktisi *flagship* mandiri	42
	4.4	Jumlah praktisi NIDK	0
	4.5	Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor	34
	5	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	
	5.1	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	59
	5.2	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	30
	5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	100

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	5.4	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 1	50
	5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	415
	5.6	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,9	0
	5.7	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,7	0
	5.8	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5	100
	5.9	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional	10
	5.10	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional	-
	5.11	Jumlah jurnal nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa	1
	5.12	Jumlah jurnal internasional baru yang diproyeksikan terindeks *scopus*	1
	5.13	Jumlah *academic peers* yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR- AUR	29
	5.14	Jumlah *employer* (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon *voter* dalam pemeringkatan *QS WUR-AUR*	150
	5.15	Implementasi 17 indikator *SDGs* di UNESA sesuai dengan indikator *THE Impact Ranking*	SDG 1,2,7,9,11
	5.16	*THE-WUR AUR* (*Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)*	200
	5.17	*Webometrics* [*Linking Website* : setiap *website* program studi mendapatkan *link* dari minimal 20 *website* (domain) berbeda]	200

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	5.18	*Webometrics* [Trafik Organik : Setiap *website* program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan]	22000
	5.19	*Metrics* UNESA (*Dimetric-Artric-Sporttric*)	-
	5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	20
	5.21	Jumlah pameran yang diikuti (keunggulan UNESA)	20
	5.22	Jumlah konten dan informasi di *website* di masing-masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	0
	5.23	Jumlah konten dan informasi di media sosial masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	0
	05.24	Jumlah fakultas yang memiliki fasilitas aksesibel bagi disabilitas	1
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	6	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	
	6.1	Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional	30
	6.2	Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD	39
	6.3	Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global	5
	6.4	Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi	100
	6.5	Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	5
	6.6	Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral	5
	6.7	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	15

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	6.8	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar *QS200* berdasarkan bidang ilmu (*QS200 by subject*) perguruan tinggi dalam negeri	5
	6.9	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah	50
	6.10	Jumlah kerjasama dengan rumah sakit	11
	6.11	Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	11
	6.12	Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	10
	7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis *project* (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi	
	7.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50%	500
	7.2	Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum	Seluruh Prodi
	7.3	Jumlah *smart classroom* yang dimiliki fakultas	1
	7.4	Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas	10
	7.5	Jumlah program jalur cepat magister-doktor	0
	8	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025
	8.1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	0
	8.2	Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A	4
	8.3	Jumlah akreditasi minimum program studi baru	2
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	9	Predikat SAKIP	
	9.1	Renstra unit kerja yang relevan dengan UNESA	1
	9.2	Jumlah SOP unit kerja	57
	9.3	Laporan Kinerja (Lakin) unit kerja yang relevan dengan UNESA	1
	10	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	90
	10.1	Persentase belanja modal (kapitalisasi aset) minimal sebesar 20% dari pagu Non-APBN	21,14%
	10.2	Persentase *income generating* sebesar minimum 10% dari pagu anggaran	10%
	11	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	100%
	11.1	Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas	90

Kegiatan	Anggaran
(4470) Bantuan Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (BP PTN-BH)	2.722.800.000
(P001) Peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	1.029.545.000
(P002) Peningkatan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	359.400.000
(P003) Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2.316.725.000
(P004) Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	5.946.272.000
(P005) Peningkatan Tata Kelola Unit Kerja di Lingkungan Universitas Negeri Surabaya	2.989.688.000
Total	**15.364.430.000**

Surabaya, 28 April 2025

Rektor Universitas Negeri Surabaya

Nurhasan
NIP 196304291990021001

Dekan Fakultas Vokasi

Suprapto
NIP 196904021994031002

B. Laporan Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan IV

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
1	2		3	4	5	6	7	8
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	**1**	**Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**						
	1.1	Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	167	167	170	170 lulusan bekerja dengan gaji ≥ 1.2x UMP dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	1. Visibilitas serta hiring rate (tingkat penerimaan kerja) lulusan di pasar kerja belum tinggi 2. Kompetensi profesional yang mendukung layak jual lulusan prodi belum dimaksimalkan	1. Promosi lulusan di pihak mitra kerjasama 2. Melakukan sertifikat uji kompretensi guna mendukung layak jual lulusan prodi
	1.2	Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	38	38	38	38 lulusan menjadi wirausaha dengan pendapatan ≥ 1.2x UMP dan dan waktu tunggu ≤ 6 bulan	1. Produk yang dihasilkan oleh lulusan (sebagai wirausaha) belum dikenal secara luas	1. Membantu mempromosikan produk yang dihasilkan oleh lulusan (sebagai wirausaha)
	1.3	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi	26	26	26	26 lulusan melanjutkan studi/pendidikan profesi	1. Mahasiswa belum memahami pentingnya studi lanjut 2. Rekomendasi bagi mahasiswa yang membutuhkan untuk lanjut studi belum ada/maksimal	1. Memberikan pengarahan ke mahasiswa tentang pentingnya studi lanjut 2. Memberikan rekomendasi bagi mahasiswa yang membutuhkan untuk lanjut studi
	1.4	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)	25	25	495	495 mahasiswa memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)	-	1. Memberikan fasilitas pelaksanaan uji kompetensi bersertifikat BNSP bagi

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)			Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
									mahasiswa yang akan lulus
	2	**Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi**							
		2.1	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS	20	20	20	20 mahasiswa inbound 10 sks	1. Kurangnya promosi yang menarik mahasiswa dari PT lain 2. Kurangnya informasi terkait fakultas dan prodi yang menarik mahasiswa dari PT lain	1. Melakukan implementasi kerjasama dengan PT lain untuk melakukan pertukaran mahasiswa 2. Melakukan promosi unggulan prodi untuk menarik mahasiswa dari PT lain melakukan inbond di prodi
		2.2	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS	5	5	5	5 mahasiswa inbound 20 sks	1. Kurangnya promosi yang menarik mahasiswa dari PT lain 2. Kurangnya informasi terkait fakultas dan prodi yang menarik mahasiswa dari PT lain	1. Melakukan implementasi kerjasama dengan PT lain untuk melakukan pertukaran mahasiswa 2. Melakukan promosi unggulan prodi untuk menarik mahasiswa dari PT lain melakukan inbond di prodi
		2.3	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 20 SKS	2573	2573	2649	2649 mahasiswa mahasiwa yang melaksanakan MBKM 20 sks	Mahasiswa yang sudah melakukan Mobilitas Akademik berasal dari angkatan 2022 dan 2023	1. Membantu memfasilitasi kegiatan Mobilitas Akademik bagi mahasiswa, yaitu berupa magang, studi independen, KKN, wirausaha, riset, dll

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
	2.4	Jumlah peserta kompetisi Internasional	250	250	253	253 mahasiswa sebagai peserta kompetisi internasional	Kurangnya informasi, support (dana maupun fasilitas) dan bimbingan untuk mahasiswa terkait kompetensi internasional	1. Menyelenggarakan lomba tingkat internasional di lingkungan Fakultas Vokasi 2. Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti lomba dikompetisi internasional
	2.5	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III	30	30	30	30 mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III	Kurangnya informasi, support (dana maupun fasilitas) dan bimbingan untuk mahasiswa terkait kompetensi internasional	1. Menyelenggarkan lomba tingkat internasional di lingkungan Fakultas Vokasi 2. Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti lomba dikompetisi internasional
	2.6	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III	200	200	205	205 mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III	Kurangnya informasi, support (dana maupun fasilitas) dan bimbingan untuk mahasiswa terkait kompetensi nasional	1. Menyelenggarakan lomba tingkat nasional di lingkungan Fakultas Vokasi 2. Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti lomba dikompetisi nasional
	2.7	Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III	200	200	200	200 mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III	Kurangnya informasi, support (dana maupun fasilitas) dan bimbingan	1. Menyelenggarakan lomba tingkat provinsi di lingkungan Fakultas

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
							untuk mahasiswa terkait kompetensi provinsi	Vokasi 2. Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti lomba dikompetisi provinsi
	2.8	Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi	4100	4100	4100	4100 karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi	Belum maksimalnya pengarahan, dan pembimbingan untuk mahasiswa dalam menghasilkan karya dari masing-masing mata kuliah setiap angkatan mahasiswa per program studi	1. Mengarahkan mahasiswa untuk menghasilkan produk dari hasil penelitiannya yang dapat dimanfaatkan dunia usaha, industri dan masyarakat 2.Membimbing, memantau, dan mengarahkan mahasiswa hingga tahap akhir produk dari hasil tugas mata kuliah atau riset
	2.9	Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa	65	65	65	65 sertifikat kompetensi internasional mahasiswa	Kurangnya sosialisasi, informasi dan fasilitas tentang pentingnya mahasiswa mempunyai sertifikat kompetensi internasional	1. Pihak rektorat mampu memfasilitasi lokasi uji kompetensi tingkat internasional include dengan biaya pendaftarannya. 2. Harapan diatas harus terealisasi mengingat keterbatasan prodi terkait biaya pendaftaran uji

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)			Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
									kompetensi internasional
		2.10	Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/Sea Teacher/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)	0	0	0	-	-	-
		2.11	Persentase anggaran kegiatan mahasiswa	15%	15%	15.25%	15.25% realisasi kegiatan kemahasiswaan terhadap pagu RKAT	Keterlambatan dalam administrasi SPJ Proker Kemahasiswaan	Penyesuaian anggaran
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	**3**	**Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**							
		3.1	Jumlah dosen berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi	90	90	124	124 dosen yang berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi	-	1. Melakukan pemerataan pembagian mahasiswa bimbingan Magang dan KKN di seluruh dosen prodi
		3.2	Jumlah dosen pembimbing MBKM	90	90	90	90 dosen di Fakultas Vokasi menjadi dosen pembimbing dalam kegiatan Mobilitas Akademik (Magang, KKN Tematik dan atau Riset/Penelitian)	-	1. Melakukan pemerataan pembagian mahasiswa bimbingan Magang dan KKN di seluruh dosen prodi
		3.3	Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa	90	90	124	124 dosen Fakultas Vokasi menjadi dosen pembimbing prestasi mahasiswa dalam berbagai tingkat	-	1. Melakukan pemerataan pembagian mahasiswa bimbingan prestasi di seluruh dosen prodi 2. Kegiatan diatas merupakan tagihan IKU dilengkapi dengan

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								Surat Tugas Dekan 3. Sosialisasi adanya bantuan biaya dalam keikutsertaan perlombaan yg diikuti mahasiswa
	4	**Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry**						
		4.1 Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi	108	108	108	108 dosen homebase Fakultas Vokasi sudah bersertifikat kompetensi maupun profesi yang masih berlaku	Belum semua dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang masih dalam masa berlaku, terutama dosen baru	1. Meneruskan info pelatihan dan sertifikasi kompetensi bagi seluruh dosen prodi sesuai bidang masing-masing 2. Memfasilitasi biaya pelatihan dan sertifikasi kompetensi bagi seluruh dosen prodi menggunakan dana fakultas
		4.2 Jumlah dosen flagship dari pemerintah	0	0	0	-	-	-
		4.3 Jumlah dosen flagship mandiri	42	42	43	43 dosen praktisi dari IDUKA yang tersebar mengajar di 11 Prodi	-	Menjalin kerja sama dengan IDUKA untuk menjadi dosen praktisi
		4.4 Jumlah dosen Praktisi NIDK	0	0	0	-	-	-
		4.5 Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor	34	34	34	34 dosen homebase Fakultas Vokasi sudah bergelar doktor	Belum semua dosen homebase Fakultas Vokasi berkualifikasi S3	1. Memetakan dosen prodi untuk lanjut studi sesuai kebutuhan prodi 2. Mendorong dosen

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								prodi yang belum menempuh pendidikan S3 untuk segera sekolah sesuai bidang keahlian 3. Mamfasilitasi kursus bahasa asing
	5	**Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen**						
		5.1 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	59	59	66	66 Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	Dosen tidak memiliki banyak waktu untuk melakukan improvement termasuk mengasah skill menulis ilmiahnya	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
		5.2 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	30	30	34	34 Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	Dosen terlalu terbebani dengan pekerjaan administrative yang seharusnya dapat diselesaikan oleh tenaga kependidikan	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
	5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	100	100	109	109 Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	Dosen tidak memiliki banyak waktu untuk melakukan improvement termasuk mengasah skill menulis ilmiahnya	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
	5.4	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 1	50	50	69	69 Karya Terapan (KT) dengan konstanta 1	-	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
	5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	415	415	445	445 Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	-	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								diterapkan di masyarakat.
	5.6	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,9	0	0	0	-	-	-
	5.7	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,7	0	0	0	-	-	-
	5.8	Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5	100	100	141	141 Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5	-	1. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap pentingnya rekognisi atau luaran yang diterapkan di masyarakat. 2. Memberikan apresiasi bagi dosen dengan luaran yang diterapkan di masyarakat.
	5.9	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional	10	10	10	10 jurnal program studi yang bereputasi nasional	-	1. Mengelola jurnal program studi menggunakan standarisasi reputasi nasional 2. Menyusun langkah strategis berdasarkan standar jurnal reputasi nasional
	5.10	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional	0	0	0	-	-	-
	5.11	Jumlah Jurnal Nasional yang mewadahi luaran	1	1	10	10 Jurnal Nasional yang mewadahi luaran aktivitas	Tetap melanjutkan pengelolaan jurnal supaya	1. Membentuk tim pengelola jurnal

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
		aktivitas akademik mahasiswa				akademik mahasiswa di beberapa prodi	bisa terakreditasi sebagai jurnal bereputasi nasional maupun internasional	nasional mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa. 2. Mengelola jurnal menggunakan standar nasional
	5.12	Jumlah Jurnal Internasional Baru yang diproyeksikan terindeks Scopus	1	1	1	1 Jurnal Internasional yang diproyeksikan terindeks Scopus di Fakultas Vokasi	Proses pengajuan indeksisasi Scopus	Percepatan pengelolaan edisi dan jumlah artikel per edisi
	5.13	Jumlah academic peers' yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	29	29	30	30 academic peers' yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	-	1. Melakukan penelurusan academic peers untuk mendapatkan data yang berbeda dari tahun sebelumnya 2. Mengirimkan kuesioner kepada academic peers yang berbeda dari tahun sebelumnya
	5.14	Jumlah employer (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	150	150	199	199 employer (penggguna alumni) yang berbeda sebelumnya yag akan menjadi calon voter	-	1. Melakukan penelurusan lulusan (tracer study) untuk mendapatkan sebaran pengguna yang berbeda dari tahun sebelumnya 2. Mengirimkan kuesioner tentang kepuasan kepada alumni kepada

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								pengguna yang berbeda dari tahun sebelumnya
	5.15	Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA sesuai dengan indikator THE Impact Ranking	SDGs 1,2,7,9,11	SDGs 1,2,7,9,11	218	218 dokumen artikel ditemukannya dari dosen/mahasiswa Fakultas Vokasi yang mengimplementasikan di antara SDGs 1,2,7,9,11	-	Mensosialisasikan masing-masing komponen SDGs ke prodi, dan memetakan implementasi dalam bentuk penelitian atau PKM
	5.16	THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)	200	200	653	653 Impact Citation Doc. Scopus	-	1. Memberikan pelatihan bagi dosen untuk meningkatkan sitasi pada dokumen Scopus 3 2. Mendorong dosen mengikuti workshop/ pelatihan mandiri untuk meningkatkan sitasi dokumen Scopus 3
	5.17	Webometrics (Linking Website: Setiap website program studi mendapatkan link dari minimal 20 website (domain) berbeda)	200	200	1146	1146 Linking Website	-	1. Membentuk tim pengelola website yang terdiri dari dosen dan mahasiswa 2. Meningkatkan keaktifan web dengan melakukan posting paling tidak setiap minggu.
	5.18	Webometrics (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai	22000	22000	45122	45122 Traffic organik	-	1. Membentuk tim pengelola website yang terdiri dari dosen dan

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
		trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)						mahasiswa 2. Meningkatkan keaktifan web dengan melakukan posting paling tidak setiap minggu.
	5.19	Metrics UNESA (Dimetric-Artric-Sporttric)	0	0	0	-	-	-
	5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	20	20	111	111 presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	-	1. Meningkatkan kesadaran dosen terkait pentingnya memaparkan hasil projek dan penelitian secara oral pada level internasional
	5.21	Jumlah pameran yang diikuti (keunggulan UNESA)	20	20	31	31 pameran keunggulan UNESA yang diikuti	-	1. Melakukan penelusuran kegiatan pameran yang relevan dengan prodi 2. Mendorong mahasiswa dan dosen mendaftarkan hasil luaran projek dan penelitian
	5.22	Jumlah konten dan informasi di Website di masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)	0	0	0	-	-	-
	5.23	Jumlah konten dan informasi di Media sosial	0	0	0	-	-	-

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)			Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
			masing masing PUI (disabilitias/seni/olahraga)						
		5.24	Jumlah fakultas yang memiliki fasilitas aksesibel bagi disabilitas	1	1	1	1 fasilitas aksesbilitas bagi disabilitas	Sudah adanya perhatian pada pemenuhan fasilitas bagi PWDs	Sudah tersedia fasilitas aksesibel bagi disabilitas di gedung K1, K3, K4 berupa 'ramp' atau tangga untuk kursi roda. Tersedia parkir khusus disabilitas, dan toilet khusus disablitas di gedung K3 dan K4
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	**6**	**Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**							
		6.1	Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional	30	30	31	31 Dokumen Kerja sama dengan perusahaan multinasional	-	1. Melakukan sosialisasi kepada mahasiswa prodi untuk melakukan kegiatan magang diluar negeri 2. prodi melakukan komunikasi atau penjajakan terhadap perusahaan Internasional
		6.2	Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD	39	39	46	46 Dokumen Kerja sama (MoU/MoA/IA) dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD	-	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama kepada pihak perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD 2. Kegiatan diatas

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM 3. Penjaringan kerjsama diatas dilakukan untuk memfasilitasi lulusan untuk dapat ditampung dipihak mitra
	6.3	Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global	5	5	5	5 dokumen kerjasama dengan perusahaan teknologi global	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan perusahaan teknologi global 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM 3. Penjaringan kerjsama diatas dilakukan untuk memfasilitasi lulusan untuk dapat ditampung dipihak mitra
	6.4	Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi	100	100	134	134 dokumen kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi	-	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama kepada perusahaan rintisan (startup

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								company) teknologi 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM 3. Penjaringan kerjsama diatas dilakukan untuk memfasilitasi lulusan untuk dapat ditampung dipihak mitra
	6.5	Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	5	5	0	Belum ada dokumen kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	Belum ada Prodi yang menginisiasi Kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	Fakultas melakukan penajajakan kerjasama dengan organisasi nirlaba, yang kemudian akan diteruskan menjadi kegiatan di setiap Prodi
	6.6	Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral	5	5	5	5 Dokumen Kerja sama dengan institusi/organisasi multilateral	Belum semua Prodi telah memiliki Dokumen Kerjasama	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								pendidikan, penelitian, PKM
	6.7	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri	15	15	22	22 Dokumen Kerja sama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri	-	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM
	6.8	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	5	5	12	12 Dokumen Kerja sama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	-	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian, PKM
	6.9	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah	50	50	103	103 Dokumen Kerja sama (MoU/MoA/IA) dengan instansi pemerintah	-	1. Prodi melakukan penjajakan kerjasama dengan instansi pemerintah 2. Kegiatan diatas dilakukan untuk menjalin kerjasama guna peningkatan tagihan IKU bidang pendidikan, penelitian 3. Penjaringan kerjsama diatas dilakukan untuk memfasilitasi lulusan untuk dapat ditampung dipihak mitra
	6.10	Jumlah kerjasama dengan rumah sakit	11	11	13	13 Dokumen Kerja sama dengan rumah sakit	-	Fakultas melakukan penajajakan kerjasama dengan rumah sakit setempat, yang kemudian akan diteruskan menjadi kegiatan di setiap Prodi
	6.11	Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	11	11	14	14 Dokumen Kerja sama (MoU/MoA/IA) dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	-	Fakultas melakukan penajajakan kerjasama dengan Badan Riset Inovasi Negara, yang kemudian akan

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								diteruskan menjadi kegiatan di setiap Prodi
	6.12	Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	10	10	14	14 dokumen kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	-	Fakultas melakukan penajajakan kerjasama dengan Lembaga Kebudayaan Nasional, yang kemudian akan diteruskan menjadi kegiatan di setiap Prodi
	7	**Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**						
	7.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50%	500	500	500	500 mata kuliah di Fakultas Vokasi sudah menerapkan case method atau team-based project dengan bobot evaluasi minimal 50%.	-	1. Mengarahkan seluruh dosen prodi untuk menerapkan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran 2. Kegiatan diatas harus disinkronkan antara pelaksanaan pembelajaran dikelas dengan di SSO akademik
	7.2	Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum	13	13	13	13 program studi sudah melaksanakan transformasi kurikulum	-	1. Menganalisa kurikulum dengan tujuan transformasi kurikulum
	7.3	Jumlah smart classroom yang dimiliki fakultas	1	1	1	1 smart classroom di Fakultas Vokasi	-	Fakultas akan mengembangkan smart clasroom lebih banyak dengan melakukan

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)			Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
									studi banding dengan PT baik di dalam negeri ataupun di luar negeri.
		7.4	Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas	10	10	11	11 kelas internasional di Fakultas Vokasi	-	1. Menginventarisasi prodi yang memiliki kesiapan untuk melaksanakan kelas internasional. 2. Meningkatkan kompetensi SDM (dosen) untuk meningkatkan kemampuan dalam berbahasa Inggris.
		7.5	Jumlah Pogram Jalur Cepat Magister-Doktor	0	0	0	-	-	-
	8	**Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**							
		8.1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	0	0	0	-	-	-
		8.2	Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A	4	4	0	Belum ada program studi yang terakreditasi unggul	Ada 3 prodi yang reakreditasi pada akhir tahun 2024 yang masih menunggu hasil penilaian BAN-PT yaitu: Administrasi Negara, Desain Grafis, dan Kepelatihan Olahraga. 2 prodi sudah keluar hasil	1. Meningkatkan jumlah Dosen dengan gelar Doktor dan Jabatan Fungsional minimal Lektor 2. Meningkatkan Tracer Studi lulusan terutama pengguna lulusan 2 tahun terakhir

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)			Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
								reakreditasi menjadi Baik Sekali	
		8.3	Jumlah program studi baru (proyeksi)	2	2	3	3 program studi baru sudah terdaftar di PDDIKTI, yaitu Magister Terapan Industri Kreatif & Sarjana Terapan Arsitektur Bangunan Gedung dan Rekayasa Multimedia Edukasi Digital	-	Mendorong dan mengidentifikasi prodi di fakultas untuk melakukan kajian terkait prodi-prodi yang diminati di masyarakat.
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	**9**	**Predikat SAKIP UNESA**							
		9.1	Renstra Unit Kerja yang relevan dengan UNESA	1	1	1	1 dokumen renstra yang relevan dengan Unesa	-	Menyesuaikan dengan perubahan nilai UNESA Tangkas Rek (Tangguh, kolaboratif, adaptif, inobatif, inklusif, belajar sepanjang hayat dan berbasis kewirausahaan
		9.2	Jumlah SOP Unit Kerja	57	57	58	Sudah memiliki 58 SOP	-	Melakukan review terkai dengan SOP yang ada di fakultas vokasi yang bisa disesuaikan dengan karakteristik Fakultas dan prodi
		9.3	Lakin Unit Kerja yang relevan dengan UNESA	1	1	1	1 dokumen Laporan Kinerja Triwulan IV	-	Menyelaraskan Laporan Kinerja Fakultas dengan capaian yang ada di universitas.

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025	Target Indikator Kinerja s.d Triwulan IV	Capaian Indikator Kinerja Triwulan IV Tahun 2025	Uraian Aktivitas Pendukung Ketercapaian Indikator Kinerja	Kendala/Permasalahan	Solusi/Strategi Tindak Lanjut
	10	**Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT**						
		10.1 Persentase belanja modal (kapitalisasi asset) minimal sebesar 20% dari pagu non APBN	21%	21%	26.19%	26.19% realisasi belanja modal dari target 21% terhadap pagu RKAT	-	Pagu masih dalam perencanaan dan belum disahkan
		10.2 Persentase income generating sebesar minimum 10% dari pagu anggaran	10%	10%	10.23%	10.23% realisasi income generating dari target 10% terhadap pagu RKAT	SOP dan pedoman bisnis yang untuk mendatangkan income generating lebih banyak	Membuat peta bisnis Fakultas bedasarkan karakteristik masing-masing prodi.
	11	**Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**						
		11.1 Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas	90	90	75.73	Skor nilai LKE ZI Triwulan IV 75.73	Sedang proses penilaian TSPK	Melaksanakan Zona Integritas

Laporan Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan I yang sudah di-TTD Rektor UNESA

Laporan Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan II yang sudah di-TTD Rektor UNESA

Laporan Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan III

C. Data Pendukung Laporan Kinerja Fakultas Vokasi UNESA Triwulan IV Tahun 2025

IKU	Keterangan	Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	Indikator 1 LAKIN 2025 FV UNESA
2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	Indikator 2 LAKIN 2025 FV UNESA
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Indikator 3 LAKIN 2025 FV UNESA
4	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	Indikator 4 LAKIN 2025 FV UNESA
5	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Indikator 5 LAKIN 2025 FV UNESA
6	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Indikator 6 LAKIN 2025 FV UNESA
7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	Indikator 7 LAKIN 2025 FV UNESA
8	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	Indikator 8 LAKIN 2025 FV UNESA
9	Predikat SAKIP UNESA	Indikator 9 LAKIN 2025 FV UNESA
10	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT	Indikator 10 LAKIN 2025 FV UNESA
11	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	Indikator 11 LAKIN 2025 FV UNESA